

Спецификация конкурсных материалов для проведения практического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Кадетский класс» по направлению «Основы государственной безопасности и внешней политики» (ФСБ, ФСО)

1. Назначение конкурсных материалов

Материалы практического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (далее – Конкурс) предназначены для оценки уровня практической подготовки участников Конкурса освоивших программу подготовки в рамках проекта «Кадетский класс в московской школе» по направлению «Основы государственной безопасности и внешней политики» (ФСБ, ФСО).

2. Условия проведения

Практический этап Конкурса проводится в дистанционной форме – в форме компьютерного тестирования. При выполнении работы обеспечивается строгое соблюдение порядка организации и проведения Конкурса.

3. Продолжительность выполнения

На выполнение заданий практического этапа Конкурса отводится *45 минут*.

4. Содержание и структура

Задания практического этапа Конкурса разработаны преподавателями образовательных организаций высшего образования, участвующих в проекте «Кадетский класс в московской школе».

Индивидуальный вариант участника формируется автоматически во время проведения практического этапа Конкурса предпрофессиональных умений из базы конкурсных заданий.

Индивидуальный вариант участника включает 12 заданий, базирующихся на содержании элективного курса, рабочей программы и учебного пособия «Основы криминалистики», «Военная история» по направлению «Основы государственной безопасности и внешней политики» (ФСБ, ФСО).

Индивидуальный вариант участника включает *10 заданий*: 5 заданий базового «Б» и 5 заданий продвинутого «П» уровней и 2 кейса с заданиями базового и продвинутого уровней, базирующихся на содержании следующих тем:

Тема 68. Военное образование в России начала XXI века: основные направления и перспективы развития.

Тема 2.3 Киберпреступления: понятие, способы правовой защиты.

Глава 6. Исследование документов. Тема 6.3. Как распознать подделку.

Тема 6.5. Идентификация человека.

Тема 50. Зимне-весенняя военная кампания 1942-1943 годов.

5. Система оценивания

Задание – компьютерный тест считается выполненным, если ответ участника совпал с эталоном. Каждое верно выпаленное задание базового уровня максимально оценивается в 3 балла, каждое верно выполненное задание повышенного уровня максимально оценивается в 4 балла.

Каждый из кейсов оценивается в 13 баллов: 8 при решении кейса на базовом уровне и дополнительные 5 баллов за решение задания продвинутого уровня.

Максимальный балл за выполнение всех заданий – 60 баллов. Для получения максимального балла за практический этап Конкурса необходимо дать полные верные ответы на все *10 заданий*: 5 заданий базового и 5 заданий продвинутого уровней и *2 кейса* с заданиями базового и продвинутого уровней.

6. Приложения

1. Обобщённый план конкурсных материалов для проведения практического этапа Конкурса.
2. Демонстрационный вариант конкурсных заданий практического этапа Конкурса.

**Обобщённый план конкурсных материалов для проведения практического
этапа Конкурса**

№ задания	Уровень сложности	Темы элективных курсов	Контролируемые требования к проверяемым умениям	Балл
Тема 68. Военное образование в России начала XXI века: основные направления и перспективы развития				
1.	<i>базовый</i>	Основные положения законодательства в области государственной охраны	Умение ориентироваться в тексте официальных документов	3
2.	<i>повышенный</i>	Основы нормативно-правовой базы в области государственной охраны	Умение ориентироваться в нормативно-правовой базе в области государственной охраны	4
3.	<i>базовый</i>	Пограничные сооружения	Умение различать виды пограничных сооружений по их признакам	3
4.	<i>повышенный</i>	Основы безопасности границ государства	Умение применять основные категории в области безопасности границ государства	4
5.	<i>базовый</i>	Исторические факты о создании ведомств	Умение запоминать значимые события, относящиеся к истории ведомств	3
6.	<i>базовый</i>	Основные этапы создания и развития ведомства	Умение ориентироваться в истории становления и развития ведомств	3
Тема 6.5. Идентификация человека				
7.	<i>базовый</i>	Понятие и значение идентификации человека по признакам внешности.	Умение классифицировать по внешним признакам, индивидуальным особенностям личность в целях отождествления человека.	3
8.	<i>повышенный</i>	Криминалистическая экспертиза как метод отождествления человека	Умение описывать внешность человека и применять методы экспертизы	4
Глава 6. Исследование документов. Тема 6.3. Как распознать подделку				
9.	<i>базовый</i>	Выявление визуально различаемые признаки и вид подделки официального документа, в том числе по штрихам письменных знаков	Умение устанавливать признаки, присущие определенным материалам письма в конкретном виде документа	3
10.	<i>повышенный</i>	Методы, применяемые в судебной экспертизе для исследования документов	Умение выбирать наиболее подходящие методы и приемы исследования, которые соответствуют предложенной ситуации	4

Тема 2.3 Киберпреступления: понятие, способы правовой защиты

11.	<i>базовый</i>	Основы информационной безопасности	Умение применять основные категории информационной безопасности	8
	<i>повышенный</i>		Умение определять тип защищаемого помещения, вид использованного оборудования	5
12.	<i>базовый</i>	Основы криптографии	Умение применять основные категории криптографии	5
	<i>повышенный</i>		Умение проводить основные криптографические операции	5
Тема 50. Зимне-весенняя военная кампания 1942-1943 годов				
13.	<i>базовый</i>	Знаменательные военные события	Умение запоминать значимые события, относящиеся к военной истории страны	3
			Сумма баллов:	60

Демонстрационный вариант конкурсных заданий практического этапа Конкурса

Пример состава задания практического этапа Конкурса

II ЗАДАНИЕ 1. Информация - это:

- 1) Любые данные.
- 2) Все то, чем могут быть дополнены наши знания и предположения.
- 3) Сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые воспринимают информационные системы (живые организмы, вычислительные машины и др.) в процессе жизнедеятельности и работы

Ответ: **1,2,3**

Критерии оценивания: для получения балльной оценки за задание необходимо выбрать один верный вариант ответа.

II ЗАДАНИЕ 2. Сотрудники органов государственной охраны имеют право применять состоящие на вооружении органов государственной охраны специальные средства в случае:

- 1) отражения нападения либо угрозы нападения на объекты государственной охраны
- 2) подозрения на противоправные действия
- 3) пресечения массовых беспорядков и групповых действий, нарушающих деятельность объектов государственной охраны
- 4) отражения нападения либо угрозы нападения на охраняемые объекты и транспортные средства, а равно освобождения их при захвате

Ответ: **1,3,4**

Критерии оценивания: для получения балльной оценки за задание необходимо выбрать верные варианты ответов 1 балл за каждый верный вариант ответа.

Б ЗАДАНИЕ 3. Укажите правильный вариант ответа, который соответствует представленной иллюстрации.



- 1) пограничный столб
- 2) колючая проволока
- 3) шлагбаум

Ответ: **2**

Критерии оценивания: для получения балльной оценки за задание необходимо выбрать один правильный вариант ответа.

II ЗАДАНИЕ 4. Укажите принципы пограничной политики Российской Федерации.

- 1) взаимное уважение суверенитета, территориальной целостности государств и нерушимости границ
- 2) превентивные меры, по предотвращению нарушений территориальной целостности государства
- 3) мирное разрешение пограничных вопросов
- 4) приоритет национальных интересов стран соседей в пограничном пространстве
- 5) уважение прав и свобод человека и гражданина

Ответ: **1,3,5**

Критерии оценивания: для получения балльной оценки за задание необходимо выбрать верные варианты ответа 2 балла за каждый верный ответ.

Б ЗАДАНИЕ 5. Укажите признаки, фиксируемые при описании живого человека.

- 1) воспроизведенные

- 2) описательные
- 3) статические
- 4) динамические
- 5) статические и динамические

Ответ: **5**

Критерии оценивания: для получения балльной оценки за задание необходимо выбрать один верный вариант ответа.

II ЗАДАНИЕ 6. Идентификация человека по признакам внешности может осуществляться в таких формах как:

- 1) узнавание
- 2) предъявление для опознания
- 3) портретная экспертиза
- 4) судебно-медицинская экспертиза
- 5) дактилоскопическая экспертиза

Ответ: **1,2,3**

Критерии оценивания: *Критерии оценивания:* для получения балльной оценки за задание необходимо выбрать верные варианты ответа 2 балла за каждый верный ответ.

Б ЗАДАНИЕ 7. Укажите, что не является документом.

- 1) технический чертёж;
- 2) банкнота;
- 3) кредитная карта;
- 4) шариковая ручка.

Критерии оценивания: для получения балльной оценки за задание необходимо выбрать один верный вариант ответа.

Ответ: **4**

Б ЗАДАНИЕ 8. Когда началась битва на Курской дуге?

- 1) 5 июля 1943 г.
- 2) 9 августа 1943 г.
- 3) 2 апреля 1942 г.

Ответ: **1**

Критерии оценивания: для получения балльной оценки за задание необходимо указать верный ответ.

Б ЗАДАНИЕ 9. Кем был Феликс Эдмундович Дзержинский?

- 1) Основатель и руководитель ВЧК
- 2) Президент
- 3) Начальник Генерального штаба

Ответ: **1**

Критерии оценивания: для получения балльной оценки за задание необходимо указать верный ответ.

П ЗАДАНИЕ 10. Сопоставьте, пожалуйста, дату и событие, связанное с органами государственной безопасности.

Дата	Событие
1) 1995	а) День чекиста
2) 20 декабря	б) Год основания ФСБ
3) 1954	в) Год основания КГБ
4) 28 мая	г) День пограничника

Ответ: **1б,2а,3в,4г**

Критерии оценивания: для получения балльной оценки за задание необходимо выбрать верные варианты ответов 1 балл за каждый верный вариант ответа.

КЕЙС 1.

Ваш знакомый просит поставить Вашу личную подпись на чистом листе бумаги, поясняя это таким образом, что занимается коллекционированием разных подписей и анализом взаимосвязи подписи и почерка человека.

Б ЗАДАНИЕ: Чем является личная подпись, с точки зрения закона?

Ответ: подпись – это необходимое условие для заключения гражданско-правового договора в письменной форме

Критерии оценивания: для получения балльной оценки за задание необходимо указать верный ответ.

П ЗАДАНИЕ: Каким образом необходимо поступить в данном случае?

Ответ: нельзя подписывать пустые бланки или листы бумаги ни при каких обстоятельствах, так как впоследствии человек, который просит это сделать, может составить от Вашего имени какой-либо документ, на котором уже будет содержаться Ваша подпись.

Критерии оценивания: для получения бальной оценки за задание необходимо выбрать верные варианты ответов 1 балл за каждый верный вариант ответа.

КЕЙС 2.

По поручению следователя вы в должности ЭКСПЕРТА привлечены к криминалистической экспертизе документации результатов происшествия на военном объекте, известно, что командир подразделения решил зашифровать сообщение по открытому каналу связи на основе группы из девяти букв и последовательности чисел, такой же длины:

«БАОАКВАТТ, 9-3-5-1-4-6-7-2-8».

Б ЗАДАНИЕ: определить метод шифрования

Ответ: метод перестановки

Критерии оценивания: для получения бальной оценки за задание необходимо указать верный ответ.

П ЗАДАНИЕ: расшифровать сообщение

Ответ: АТАКОВАТЬ

Критерии оценивания: для получения бальной оценки за задание необходимо указать верный ответ.

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный закон РФ № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации».
3. Федеральный закон РФ № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».
4. Федеральный закон РФ № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».
5. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
6. Закон РФ № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации».
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ.
9. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ.
10. ГОСТ Р 50922-2006. Защита информации. Основные требования и определения. – М.: Стандартинформ, 2006
11. Рекомендации по стандартизации Р 50.1.053. Информационная технология. Основные термины и определения в области технической защиты информации. – М.: Стандартинформ, 2005
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2010 № 80 «Об утверждении Правил применения оружия и боевой техники при охране государственной границы Российской Федерации, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации».
13. Приказ Минфина РФ от 7 февраля 2003 г. № 14н «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2002 г. № 817». («Технические требования и условия изготовления защищенной полиграфической продукции уровня «В».)
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2003 г. № 627 «Об утверждении Положения об условиях содержания лиц, задержанных за административное правонарушение, нормах питания и порядке медицинского обслуживания таких лиц»

Основная литература

15. Газизов, В. А., Подволоцкий, И. Н. Современные подходы к описанию внешности человека. В сб. трудов Международной науч.-практ. конф. «Современное развитие криминалистики и судебной экспертизы как реализация идей Р.С. Белкина. «К 95-летию со дня рождения ученого, педагога, публициста», (г. Москва, 22-23 ноября 2017 г.) — М. : РГ-Пресс, 2018. — С. 185—189.
16. Газизов, В. А., Подволоцкий, И. Н. Современные тенденции аналитической стадии портретной экспертизы. В сб. научн. трудов междунар. круглого стола: «Сотрудничество в сфере экспертной деятельности» : научное электронное издание (2,72 МБ) — М. : Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя, 2018 г. — С. 45 —50.
17. Криминалистика. Исследование документов: учебное пособие для вузов / М.В. Бобовкин [и др.]; ответственный редактор М.В. Бобовкин, А.А. Проткин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 286 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/448943>
18. Майлис Н. П. Моя профессия – судебный эксперт / Н.П. Майлис. – Москва: Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя, 2018.
19. Новиков В.К., Галушкин И.Б., Аксенов С.В. Уголовно-правовые аспекты информационной безопасности и защита информации. – М.: Горячая линия – Телеком, 2019.
20. Основы криминалистики для кадетских классов: учебное пособие / Н.П. Майлис, С.М. Колотушкин, О.В. Кузовлева и др., под ред. Т.Ф. Моисеевой. – М: РГУП, 2021. – 232 с.
21. Пантелеев Н.Н., Калач Г.П. Правовые основы обеспечения информационной безопасности в ВС РФ. Учебное пособие. – М.: МИРЭА – РТУ, 2021.
22. Подволоцкий И.Н. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: учебное пособие / И.Н. Подволоцкий. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 400 с. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1025542>
23. Россинская Е.Р. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований: учебник / Под ред. Россинской Е.Р. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 304 с. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/978271>
24. Эксхарпулло А.А. Криминалистическая техника: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Эксхарпулло. – Москва: Издательство Юрайт, 2019.

Дополнительная литература

25. Анохин В.А. Особенности Советской системы обеспечения безопасности/ История. 2010. №336. С.72-76.
26. Введение в криптографию / Под общ. ред. В. В. Яценко. — 4-е изд., доп. М.: МЦНМО, 2012. — 348 с

27. Виниченко, И. Ф. Криминалистическое описание внешности человека : учебное пособие / И. Ф. Виниченко, В. С. Житников, А. М. Зинин, М. Н. Овсянникова; под ред. В. А. Снеткова. — М. : ВНИИ МВД СССР, 1984.
28. Вороновский, Н. Д. Судебная фотография : краткое руководство / Н. Д. Вороновский. — М. : Изд-во НКЮ СССР, 1939.
29. Ворошилов А.А. Исторический экскурс образования федеральной службы/ Приоритетные научные направления: от теории к практике. 2013. №8. С.36-40.
30. Габитоскопия : учебник. — Волгоград : ВСШ МВД СССР, 1979.
31. Габитоскопия и портретная экспертиза : учебник / А. М. Зинин, И. Н. Подволоцкий ; под ред. Е. Р. Российской — М. : Норма: ИНФРА-М, 2017.
32. Гусев, А. А. Методика производства судебных экспертиз в целях установления личности по чертам внешности / А. А. Гусев. — М., 1960.
33. Демидов А.Ю. Особенности правового регулирования деятельности органов ФСБ России в современных условиях/Бизнес в законе. - 2014. №1
34. Здравствуйте, дорогие люди
35. Зинин, А. М. Внешность человека в криминалистике и судебной экспертизе : монография / А. М. Зинин. — М. : Юрлитинформ, 2015.
36. Зинин, А. М. Фоторобот: монография / А. М. Зинин. — М. : Юрлитинформ, 2015.
37. Ильин, Н. Н. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешнего облика, запечатленным на видеоизображениях / Н. Н. Ильин. — М. : Юрлитинформ, 2015.
38. Ирошников Д.В. Государственная безопасность РФ: понятие и содержание/Юридическая наука. 2011. №2. С.65-71.
39. Крутова Я.А. Рассказов Л.П. Органы политического розыска Российской Империи глазами зарубежных исследователей/ Общество и право. 2010. №1 (28). С.27-30 Ворошилов А.А. Исторический экскурс образования Федеральной службы РФ/Исторические науки. 2010. №4. С.36-40.