

**Спецификация конкурсных материалов для проведения практического этапа
Московского конкурса межпредметных навыков и знаний
«Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Кадетский класс»
по направлению «Деятельность в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека (Роспотребнадзор)»**

1. Назначение конкурсных материалов

Материалы практического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (далее – Конкурс) предназначены для оценки уровня практической подготовки участников Конкурса.

2. Условия проведения

Практический этап Конкурса проводится в очной форме на базе вуза. При выполнении работы обеспечивается строгое соблюдение порядка организации и проведения Конкурса.

3. Продолжительность выполнения

На выполнение заданий практического этапа Конкурса отводится 45 минут.

4. Содержание и структура

Индивидуальный вариант участника включает 2 кейса с заданиями, базирующихся на содержании элективных курсов «Военная история» и «Безопасность в современной среде обитания».

5. Система оценивания

Задание считается выполненным правильно, если ответ участника совпадает с эталоном.

Задания *базового* уровня сложности оцениваются максимально – 11 баллов:

8-11 баллов – отвечающий имеет хорошую базу знаний по программе элективных курсов; обладает системным и критическим мышлением. способен принимать обоснованные решения; сделанные выводы аргументированы и подкреплены примерами;

4-7 баллов – ответ недостаточно развернут по заданному кейсу; использованная терминология недостаточно яркая; не продемонстрировал навыки метапредметных знаний; теоретическая база ниже среднего уровня; испытывал проблемы с формулированием выводов;

1-3 баллов – имеет слабую базу знаний по теме элективных курсов; ответы ниже уровня требований, испытывал трудности во всех ответах на вопросы; продемонстрировал незнание базовых понятий;

0 баллов – отказывается отвечать или отвечает не по теме.

Задания *повышенного* уровня оцениваются максимально – 19 баллов:

12-19 баллов – отвечающий имеет отличную базу знаний по программе элективных курсов; обладает системным и критическим мышлением; способен мыслить аналитически; логично выстраивает свой ответ; продемонстрированные положения аргументированы и подкреплены примерами; обладает хорошей грамотной речью; при работе с кейсом применил метапредметные знания;

имеет независимое суждение по данной проблематике; определяет альтернативные варианты решения поставленных задач;

7-11 баллов – уверенно демонстрирует знания по темам элективных курсов. теоретическая база на высоком уровне; обладает системным и критическим мышлением; способен мыслить аналитически; логично выстраивает свой ответ; умеет комплексно подходить к поставленной проблеме; тем не менее, не всегда может делать верные аналитические выводы;

1-6 баллов – имеет удовлетворительную, но недостаточную базу знаний по программам элективных курсов; отвечает недостаточно убедительно по заданному кейсу; не продемонстрировал метапредметных знаний; проблема с формулированием выводов и пониманием контекста обсуждаемого вопроса;

0 баллов – отказывается отвечать или отвечает не по теме.

Максимальный балл за правильное выполнение всех кейс-заданий варианта – 60 баллов. Для получения максимального балла за практический этап Конкурса необходимо дать верные ответы на все задания.

6. Приложения

1. План конкурсных материалов для проведения практического этапа Конкурса.
2. Демонстрационный вариант конкурсных заданий практического этапа Конкурса.

План конкурсных материалов для проведения практического этапа Конкурса

№ задания	Уровень сложности	Уникальные кодификаторы Конкурса	Контролируемые требования к проверяемым умениям	Балл
1	<i>базовый</i>	Военная история, Темы 1-5	- характеризовать основные виды исторических источников	11
	<i>базовый</i>	Военная история, Темы 6-10	- рассматривать события с точки зрения тактики и стратегии	
	<i>базовый</i>	Военная история, 10 класс Темы 11-16	- изучение фактов и событий военной истории России	
	<i>повышенный</i>	Военная история, Темы 17- 21, 22- 25	- выявлять причинно-следственные связи при изучении событий;	19
	<i>повышенный</i>	Военная история, Темы 26-32, 33	- выявлять причинно-следственные связи при изучении событий	
	<i>повышенный</i>	Военная история, Темы 34-38, 39- 44	- оценивать действия персонажей военной истории с позиций нравственного выбора, на основе морально-нравственных ценностей и норм	
	<i>повышенный</i>	Военная история, Темы 45-55	- рассматривать военные события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи	
2	<i>базовый</i>	Безопасность в современной среде обитания (2.8, 2.9, 2.10)	-активность и реактивность в поведении человека; - влияние этнической, религиозной, профессиональной принадлежности человека на его поведение; - единство современных проблем безопасности	11

№ задания	Уровень сложности	Уникальные кодификаторы Конкурса	Контролируемые требования к проверяемым умениям	Балл
	<i>базовый</i>	Безопасность в современной среде обитания, (3.6, 3.9, 3.11, 3.15, 3.16)	<ul style="list-style-type: none"> - массовые беспорядки, безопасное поведение в толпе; - профессиональная преступность; - правовые основы социальной безопасности; - информационная безопасность; - современная информационная среда 	
	<i>повышенный</i>	Безопасность в современной среде обитания, (4.2, 4.4, 4.5)	<ul style="list-style-type: none"> - модернизация вооружения, военной и специальной техники; - нормативно-правовая база военной службы; - общевоинские уставы. 	19
Сумма баллов:				60

Демонстрационный вариант конкурсных заданий практического этапа Конкурса

Кейс-задание 1.

Ознакомьтесь с фрагментом текста

Окружение противником

Молодой полководец, который не так давно принял обязанности командующего, попал в затруднительную ситуацию: войска, которыми он командует, попали в окружение противника. Так как полководец блестяще знает искусство стратегии и тактики, он решается на прорыв вражеского строя, однако отказывается от данного решения. Дело в том, что командир знает лишь теорию и сомневается, как именно знание стратегии и тактики может помочь ему уже не на ученической скамье, а на поле боя.

При этом полководец прекрасно помнил, как однажды прочитал про командира, который пошёл в безрассудную атаку и потерял все свои войска.

Вопрос: Что в данной ситуации Вы могли бы посоветовать командиру?

Ответы:

1. Связаться со штабом и посоветоваться с более сведущими и опытными коллегами.
2. Положиться на собственную интуицию и действовать так, как сам полководец считает нужным.
3. Ознакомиться с дополнительной литературой и только после этого выносить решение о наступлении.
4. Связаться со штабом и запросить подкрепление.
5. Отослать разведчиков с целью сбора информации о слабых местах противника и возможных способах прорыва менее защищённых мест.

Выберите один или несколько ответов, аргументируйте.

Кейс-задание 2.

Несанкционированный митинг

Юноша 16 лет, гуляя на улице в центре города, оказался в зоне огромного скопления народа. Позднее стало известно, что это был незаконный митинг. Теоретически он хорошо знал, что участие в массовых мероприятиях связано с повышенным риском и несёт угрозу здоровью, а участие в незаконных акциях - ещё и административное правонарушение.

Вопрос: Что в данной ситуации Вы могли бы посоветовать молодому человеку?

Ответы:

1. Покинуть зону массового скопления людей в кратчайшие сроки.
2. Соблюдайте общественный порядок.

3. Не реагируйте на призывы о противоправных действиях.
4. Оставаться в толпе и следить за поведением людей.
5. Не совершать противоправных действий, наносящих ущерб здоровью и имуществу окружающих.

Выберите один или несколько ответов, аргументируйте.

Эталоны ответов на кейс-задание № 1 Окружение противником

1. Командиру необходимо связаться со штабом, чтобы получить указания более опытных коллег. Это необходимо сделать, так как штаб чаще всего обладает более точными данными, а также специалистами, способными дать совет даже в самой сложной и затруднительной ситуации.

2. Благодаря интуиции и военной смекалке выигрывалась не одна битва. Несмотря на то, что тактические и стратегические знания крайне важны, интуицию не стоит недооценивать. Тем более, что командир лучше знает обстановку вокруг своих позиций.

4. В сложившейся ситуации, необходимо запросить свежие силы, особенно если они имеются и находятся в близком расположении. Измотанные осадой войска командира смогут дать куда лучший и эффективный отпор противнику при помощи других военных частей.

5. Разведку необходимо провести, чтобы точно знать возможные слабые места противника и суметь не только лично их прорвать и ликвидировать, но и доложить о слабостях обороны в штаб, чтобы шансы на прорыв окружения значительно возросли. Верные разведданные – это ключ к победе и успешному выполнению любой миссии.

Эталоны ответов на кейс-задание № 2 Несанкционированный митинг

1. Нахождение человека в зоне массового скопления людей может представлять для него физическую угрозу в виду непрогнозируемого поведения людей в толпе.

2. Не допустимы выкрики или иные действия, оскорбляющие честь и достоинство окружающих людей. Не провоцируйте и воздержитесь от участия в нарушении общественного порядка. На несанкционированных мероприятиях отсутствуют дежурные кареты скорой помощи.

3. Организаторами несанкционированных мероприятий зачастую преследуется одна цель, создание резонанса, по этой причине на таких мероприятиях присутствуют люди задача которых вывести мероприятия из правового поля, посредством агрессии к другим участникам либо к представителям власти.

5. Участникам массового мероприятия запрещается: допускать выкрики или иные действия, оскорбляющие честь и достоинство других людей. Совершать действия, оскорбляющие других граждан, нарушающие общественный порядок и угрожающие общественной безопасности.