

**Спецификация конкурсных материалов для проведения теоретического этапа
Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный
мегаполис. Потенциал» в номинации «Кадетский класс» для направлений «Основы
государственной безопасности и внешней политики: Международные отношения –
МИД и Военный перевод»**

1. Назначение конкурсных материалов

Материалы теоретического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (далее – Конкурс) предназначены для оценки уровня теоретической подготовки участников Конкурса.

2. Условия проведения

Теоретический этап Конкурса проводится в очной дистанционной форме. При выполнении работы обеспечивается строгое соблюдение порядка организации и проведения Конкурса. Используемое оборудование: персональный компьютер с работающей камерой и работающим микрофоном, ручка, листок А4 без пометок.

3. Продолжительность выполнения

На выполнение заданий теоретического этапа Конкурса отводится 45 минут.

4. Содержание и структура

Индивидуальный вариант участника включает 10 заданий, базирующихся на содержании предметов: Иностранный язык (Английский), Обществознание, Русский язык.

5. Система оценивания

Задание считается выполненным, если ответ участника совпал с эталоном. Максимальный балл за выполнение всех заданий – 60 баллов. Для получения максимального балла за теоретический этап Конкурса необходимо дать верные ответы на все задания.

6. Приложения

1. План конкурсных материалов для проведения теоретического этапа Конкурса.
2. Демонстрационный вариант конкурсных заданий теоретического этапа Конкурса.

План конкурсных материалов для проведения теоретического этапа Конкурса

№ задания	Уровень сложности	Уникальные кодификаторы Конкурса	Контролируемые требования к проверяемым умениям	Балл
1.	базовый	<i>Русский язык:</i> Выразительность речи как использование богатства изобразительных средств языка: лексических; тропов и др.	Умение проводить анализ выразительных средств.	5
2.	базовый	<i>Обществознание:</i> Человек, Введение в философию	Знание основ философии, представление о социокультурном знании	5
3.	повышенный	<i>Обществознание:</i> Политическая сфера общества, Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации, Правовое регулирование общественных отношений	Знание основ правового регулирования общественных отношений	7
4.	базовый	<i>Обществознание:</i> Экономическая сфера общества, Экономика	Знание основ экономической сферы общества	5
5.	повышенный	<i>Обществознание:</i> Экономическая сфера общества, Экономика	Знание основ экономической сферы общества	7
6.	базовый	<i>Иностранный язык:</i> Перевод как особый вид речевой деятельности	Чтение про себя и понимание структурно-смысловых связей в тексте	5
7.	базовый	<i>Обществознание:</i> Человек, Введение в философию	Знание основ философии, представление о социокультурном знании	5

8.	повышенный	<i>Обществознание:</i> Экономическая сфера общества, Экономика	Знание основ экономической сферы общества	7
9.	повышенный	<i>Русский язык:</i> Речь. Речевое общение. Текст. Уместность речи. Использование языковых средств в соответствии с ситуацией общения. Точность речи. Функциональные стили, требующие однозначности восприятия содержания высказывания. Логичность речи: логическая соотнесённость высказываний и их частей.	Умение анализировать текст с точки зрения наличия в нём основной и второстепенной информации, средств речевой выразительности, определения его жанрово-стилистической специфики.	7
10.	повышенный	<i>Иностранный язык:</i> Перевод как особый вид речевой деятельности	Чтение про себя и понимание структурно-смысловых связей в тексте	7
Сумма баллов:				60

Демонстрационный вариант конкурсных заданий теоретического этапа Конкурса

Задание 1. Укажите, каким средством выразительности в предложении является слово, выделенное жирным шрифтом. Запишите номер ответа.

Теперь его одного обвиняли в происшедшем, говорили, что он бестолковый ревнивец, подверженный таким же припадкам **кровожадного** бешенства, как и его отец (Л.Н.Толстой).

- А) Эпитет
- Б) Олицетворение
- В) Ирония
- Г) Литота

Ответ: А

Задание 2. Мировоззрение человека может быть определено как:

- А) система самых общих теоретических воззрений на мир, на место человека в нем
- Б) мудрость вообще
- Г) совокупность нравственных учений и норм
- Д) система религиозных учений о мире и человеке

Ответ: А

Задание 3 Что из перечисленного не относится к социально-экономическим правам (свободам) гражданина Российской Федерации? Запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) получать социальное обеспечение по возрасту
- Б) использовать свои способности и имущество для не запрещенной законом экономической деятельности
- В) уплачивать законно установленные налоги и сборы
- Г) получать образование в ВУЗах и колледжах страны
- Д) направлять индивидуальные и коллективные обращения в органы государственной власти

Ответы: В, Д

Задание 4. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:

- А) открытие золотых и серебряных месторождений

- Б) переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами
- В) формирование государств с централизованной экономикой
- Г) возникновение частной собственности на средства производства

Ответ: Б, Г

Задание 5. Подберите к каждому виду инфляции соответствующую характеристику

Вид инфляции	1	2
Характеристика		

Вид инфляции

- 1. Инфляция спроса
- 2. Инфляция предложения

Характеристика

- А) Рост цен, вызванный производственными и структурными факторами
- Б) Повышение платежеспособного спроса над предложением товаров и услуг при данном уровне цен

Ответ: 1Б, 2А

Задание 6. Выберите лучший вариант из подчеркнутых слов.

- 1. ' It's like, if you're walking on a sidewalk, anyone can use it, but this is breaking free ', means
 - A. it does not cost anything.
 - B. there is nothing that limits what you can do.
- 2. The most important element of free running is safety and, like their western counterparts, means
 - A. people who are against free running.
 - B. people who also do free running.
- 3. I had the fear in the back of my head, means
 - A. he was worried about it.
 - B. he felt a sharp pain.
- 4. As Shayan warns before going back to his routine, means
 - A. before returning his usual training.
 - B. before getting back to work.

Ответ: BBAA

Задание 7 Мировоззрение, которое сосредоточено на человеке с его земными делами и свершениями, утверждающее его свободу и достоинство:

- А) антропоморфизм
- Б) пантеизм
- В) антропологизм
- Г) гуманизм

Ответ: Г

Задание 8 Что из перечисленного составляет наибольшую часть доходов государственного бюджета?

- А) поступления от приватизации
- Б) плата за землю
- В) налоги
- Г) доходы от внешнеэкономической деятельности

Ответ: В

Задание 9. Прочитайте текст и укажите номера утверждений, которые соответствуют содержанию фрагмента текста.

Дело Пьера с Долоховым было замято, и несмотря на тогдашнюю строгость государя в отношении дуэлей, ни оба противника, ни их секунданты не пострадали. Но история дуэли, подтвержденная разрывом Пьера со своей женой, разгласилась в обществе. Пьер, на которого смотрели снисходительно, покровительственно, когда он был незаконным сыном, которого ласкали и прославляли, когда он был лучшим женихом Российской империи, после своей женитьбы, когда невестам и матерям нечего было ожидать от него, сильно потерял во мнении общества, тем более что он не умел и не желал заискивать общественного благоволения. Теперь его одного обвиняли в происшедшем, говорили, что он бестолковый ревнивец, подверженный таким же припадкам кровожадного бешенства, как и его отец.

(Л.Н.Толстой)

- 1) Пьер и Долохов владели совместным предприятием, из-за которого состоялась дуэль.
- 2) Император в то время был строг не только к дуэлянтам, но и к их секундантам, однако бывали и исключения.
- 3) После дуэли Пьер стал лучшим женихом Российской империи.
- 4) Активное использование в тексте однородных членов способствует эмоциональности, выразительности изложения, что характерно для художественного стиля речи.
- 5) Жена Пьера вернулась в Петербург.

Ответ: 24

Задание 10. Прочитайте текст и выполните задание:

Read the text and do the following tasks.

1. Five sentences have been removed from the text. Choose from sentences 1-5 the one which fits each gap. There is one sentence which you don't need to use.

Jump Thailand!

The man coming towards us runs lightly along the path before jumping over a bench and landing easily on the other side. Another man nearby leaps from one wall to another over a metre away. These are two of the members of Thailand's first (and only) active free running collective comprising Anshul, Shayan, Dhurv, Arun, and Gee. The group was founded by Anshul after he had seen free runners on the documentary Jump Britain and then again in real life on a visit to the USA.

Anshul's group operates in Bangkok, which, like other cities in the west, has been built up to such an extent that going from A to B has become a challenge. Free running gives people like Anshul the motivation to meet this challenge by travelling around in a different and innovative way. As Anshul says, "It's like, if you're walking on a sidewalk, anyone can use it, but this is breaking free. There are so many alternative ways to move. A _____"

B _____ "Some people think it's a martial art. C _____ Some people want to make it into a competition, while others want to keep it as a philosophy because they don't see why someone's move should be better than someone else's, explains Anshul.

The most important element of free running is safety and, like their western counterparts, Anshul and his friends are careful to teach people the basics first. Injuries are still possible, however, and group member Shayan remembers the effect an ankle injury had on him. "When I got injured," he says, "I couldn't do the same move for three or four months because I had the fear in the back of my head. But it never made me want to stop."

The group's advice to anyone interested in free running is that they should train hard, and do as much research as possible. They regard strength and stamina as the main skills necessary together with a knowledge of where your body's centre of gravity is. As Shayan warns before going back to his routine, "D _____"

1. Some people just do it for fitness, and some see it as a sport.
2. You don't want to be standing on a building and fall off.
3. People don't understand what free running is.
4. Free running attracts followers for many different reasons.
5. You can use a wall or anything.

Ответ: A-5 B-4 C-1 D-2