

**Спецификация конкурсных материалов для проведения теоретического этапа
Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный
мегаполис. Потенциал» в номинации «Кадетский класс» по направлению «Основы
внутренней безопасности государства (МВД, Минюст)»**

1. Назначение конкурсных материалов

Материалы теоретического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (далее – Конкурс) предназначены для оценки уровня теоретической подготовки участников Конкурса.

2. Условия проведения

Теоретический этап Конкурса проводится в очной дистанционной форме. При выполнении работы обеспечивается строгое соблюдение порядка организации и проведения Конкурса. Используемое оборудование: персональный компьютер с работающей камерой и работающим микрофоном, ручка, листок А4 без пометок.

3. Продолжительность выполнения

На выполнение заданий теоретического этапа Конкурса отводится 45 минут.

4. Содержание и структура

Индивидуальный вариант участника включает 10 заданий, базирующихся на содержании предметов: История, Обществознание, Русский язык.

5. Система оценивания

Задание считается выполненным, если ответ участника совпал с эталоном. Максимальный балл за выполнение всех заданий – 60 баллов. Для получения максимального балла за теоретический этап Конкурса необходимо дать верные ответы на все задания.

6. Приложения

1. План конкурсных материалов для проведения теоретического этапа Конкурса.
2. Демонстрационный вариант конкурсных заданий теоретического этапа Конкурса.

План конкурсных материалов для проведения теоретического этапа Конкурса

№ задания	Уровень сложности	Уникальные кодификаторы Конкурса	Контролируемые требования к проверяемым умениям	Балл
1.	базовый	<i>Русский язык:</i> Выразительность речи как использование богатства изобразительных средств языка: лексических; тропов и др.	Умение проводить анализ выразительных средств.	5
2.	базовый	<i>Обществознание:</i> Человек, Введение в философию	Знание основ философии, представление о социокультурном знании	5
3.	повышенный	<i>История:</i> Россия в Первой мировой войне, Россия в годы «великих потрясений» (1914–1921 гг.)	Знание ключевых событий, основных дат и этапов военной истории России.	7
4.	базовый	<i>Обществознание:</i> Экономическая сфера общества, Экономика	Знание основ экономической сферы общества	5
5.	повышенный	<i>Обществознание:</i> Экономическая сфера общества, Экономика	Знание основ экономической сферы общества	7
6.	базовый	<i>История:</i> Советский Союз в 1929-1941 гг., Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг., Внутриполитическое и социально-экономическое развитие СССР в 1929–1941 гг., Культурное пространство советского общества в 1929-1941 гг.	Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России.	5
7.	базовый	<i>История:</i> Советская Россия и СССР в годы нэпа (1921-1928 гг.), Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг., Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России.	5
8.	повышенный	<i>Обществознание:</i> Политическая сфера общества, Правовое регулирование	Знание основ правового регулирования	7

		общественных отношений в Российской Федерации, Правовое регулирование общественных отношений	общественных отношений	
9.	повышенный	<i>Русский язык:</i> Речевая деятельность. Культура чтения.	Умение извлекать необходимую информацию из различных источников.	7
10.	повышенный	<i>История:</i> Советская Россия и СССР в годы нэпа (1921-1928 гг.), Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг., Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России.	7
Сумма баллов:				60

Демонстрационный вариант конкурсных заданий теоретического этапа Конкурса

Задание 1 (базовый уровень). Укажите, каким средством выразительности в предложении является слово, выделенное жирным шрифтом:

В одежде же Петра Петровича преобладали цвета светлые и **юношественные** (Ф.М. Достоевский, «Преступление и наказание»).

- А) Сравнение
- Б) Олицетворение
- В) Аллегория
- Г) Литота

Ответ: В

Задание 2 (базовый уровень). Как звучит основной вопрос философии в марксистской трактовке?

- А) отношение мышления к бытию
- Б) отношение человека и общества
- Г) быть или не быть
- Д) в чем смысл жизни

Ответ: А

Задание 3 (повышенный уровень). В период Первой Мировой войны для помощи фронту в России действовали крупные общественные организации. Укажите о каких организациях идет речь:

- А) Военно-промышленные комитеты,
- Б) Всероссийский земский союз помощи больным и раненым воинам
- В) Общество продовольственной помощи фронту
- Г) Всероссийский союз городов
- Д) Совет народных комиссаров
- Е) Комитет научно-технической помощи
- Ж) Союз меча и орала.
- З) Комитет спасения Армии и Флота.

Ответ: АБГЕ

Задание 4 (базовый уровень). Деньги являются средством платежа в случае:

- А) покупка золотых слитков, ювелирных украшений
- Б) покупки автомобиля в рассрочку
- В) оценки наследства
- Г) открытия банковского вклада

Ответ: Б

Задание 5 (повышенный уровень). В стране N произошла непредвиденная инфляция. Подумайте, кто может извлечь из нее прибыль?

- А) человек, получивший кредит в 500 000 рублей
- Б) человек, предоставивший кредит в 500 000 рублей
- В) человек, у которого на счету 500 000 рублей
- Г) никто не может извлечь прибыль из инфляции

Ответ: А

Задание 6 (базовый уровень). В начале 1930-х годов в период коллективизации сельского хозяйства для оказания помощи местным властям в деревню были направлены:

- А) «спецпереселенцы»
- Б) «двадцатипятитысячники»
- В) стройотряды
- Г) комбеды

Ответ: Б

Задание 7 (базовый уровень). По первой Конституции СССР 1924 года в систему органов государственной власти были введены две палаты— Союзного Совета¹ и Совет Национальностей. Определите орган, который состоял из указанных палат:

- А) Всесоюзный съезд Советов
- Б) Центральный исполнительный комитет
- В) Совет народных комиссаров СССР
- Г) Совет Союза

Ответ: Б

¹ См. ст.ст.8, 13 Конституции СССР 1924

Задание 8 (повышенный уровень). Дайте оценку предложенной ситуации

Молодой человек купил охотничье ружье и решил пойти на охоту. В то время как он целился в очередную утку, подошедший егерь попросил предъявить разрешение² на право охоты. У молодого человека такого разрешения не оказалось. К какому виду ответственности он может быть привлечен?

- А) уголовному
- Б) гражданскому
- В) административному
- Г) экологическому

Ответ: В

Задание 9 (повышенный уровень). Прочитайте текст

Действительно, в общем виде Петра Петровича поражало как бы что-то особенное, а именно, нечто как бы оправдывавшее название «жениха», так бесцеремонно ему сейчас данное. Во-первых, было видно и даже слишком заметно, что Петр Петрович усиленно поспешил воспользоваться несколькими днями в столице, чтоб успеть принарядиться и прикраситься в ожидании невесты, что, впрочем, было весьма невинно и позволительно. Даже собственное, может быть даже слишком самодовольное, собственное сознание своей приятной перемены к лучшему могло бы быть прощено для такого случая, ибо Петр Петрович состоял на линии жениха. Всё платье его было только что от портного, и всё было хорошо, кроме разве того только, что всё было слишком новое и слишком обличало известную цель.

(Ф.М. Достоевский)

Выберите два верных утверждения, которые следуют из представленного фрагмента текста:

- А) Общий вид Петра Петровича показался Раскольникову особенным.
- Б) Совсем недавно кто-то назвал Петра Петровича женихом.
- В) Петр Петрович прибыл в столицу несколько часов назад.
- Г) Петр Петрович был разочарован грядущими переменами в его жизни.
- Д) Петр Петрович надел женское платье.
- Е) Одежда Петра Петровича была сшита портным недавно.

Ответ запишите в виде алфавитной последовательности букв без пробелов и дополнительных знаков.

Ответ: БЕ

²См. ст.31 ФЗ "Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов..." от 24.07.2009 N 209-ФЗ

Задание 10 (повышенный уровень). Индустриализация страны планировалась к реализации в первых пятилетках, для каждой из которых были определены стратегические цели. Укажите верный вариант:

А) Первая пятилетка (1928 - 1932) – превращение СССР из аграрной страны в индустриальную и окончательная ликвидация капиталистических элементов

Б) Третья (1938–1942) – догнать и перегнать индустриально развитые капиталистические страны в экономическом отношении

В) Вторая (1934–1937) – догнать и перегнать экономически наиболее развитые страны Европы

Г) Третья (1938 - 1942) – догнать и перегнать Америку.

Д) Вторая (1934 - 1937) – окончательная ликвидация капиталистических элементов, догнать и перегнать экономически наиболее развитые страны Европы

Е) Первая пятилетка (1928 - 1933) – превращение СССР из аграрной страны в индустриальную

Ответ: Б