

# **Спецификация конкурсных материалов для проведения практического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Кадетский класс» по направлению «Казачи»**

## **1. Назначение конкурсных материалов**

Материалы практического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (далее – Конкурс) предназначены для оценки уровня практической подготовки участников Конкурса освоивших программу подготовки в рамках проекта «Кадетский класс в московской школе» по направлению «Казачи».

## **2. Условия проведения**

Практический этап Конкурса проводится в дистанционной форме – в форме компьютерного тестирования. При выполнении работы обеспечивается строгое соблюдение порядка организации и проведения Конкурса.

## **3. Продолжительность выполнения**

На выполнение заданий практического этапа Конкурса отводится 60 минут.

## **4. Содержание и структура**

Задания практического этапа Конкурса разработаны преподавателями образовательных организаций высшего образования, участвующих в проекте «Кадетский класс в московской школе».

Индивидуальный вариант участника формируется автоматически во время проведения практического этапа Конкурса предпрофессиональных умений из базы конкурсных заданий.

Индивидуальный вариант участника включает 15 заданий, базирующихся на содержании рабочих программ, «Военная история для кадетских классов», «Основы информационной безопасности для кадетских классов».

Индивидуальный вариант участника включает *15 заданий*: 10 заданий базового уровня и 5 задания продвинутого уровня.

## **5. Система оценивания**

Задание – считается выполненным, если ответ участника совпал с эталоном. Каждое верно выполненное задание базового уровня максимально оценивается в 3 балла, каждое верно выполненное задание повышенного уровня максимально оценивается в 6 балла.

Максимальный балл за выполнение всех заданий – 60 баллов. Для получения максимального балла за практический этап Конкурса необходимо дать полные верные ответы на все 15 заданий: 10 заданий базового и 5 заданий продвинутого уровней.

## **6. Приложения**

1. Обобщённый план конкурсных материалов для проведения практического этапа Конкурса.
2. Демонстрационный вариант конкурсных заданий практического этапа Конкурса.

## План конкурсных материалов для проведения Конкурса

№ критерия	Уровень сложности	Темы	Контролируемые требования к проверяемым умениям	Балл
1.	базовый	Введение в информационную безопасность. Основные понятия. Угрозы в информационной безопасности. Основные виды.	уметь толковать и понимать основные понятия, информационной безопасности	3
2.	базовый	Технические средства защиты информации и основные каналы утечки.	умение работать с техническими средствами защиты информации	3
3.	базовый	Защита информационных систем.	уметь без грамматических и смысловых ошибок письменно формулировать ответ	3
4.	базовый	Основные методы и средства	умение описать варианты воздействий и способы защиты	3
5.	базовый	Основные нормативные руководящие документы информационной безопасности. Понятие государственной тайны, Виды секретности.	Умеет анализировать и применять нормы права, стандарты, техническую документацию при решении задач профессиональной деятельности.	3
6.	базовый	Уголовный и административный кодекс правонарушений. Ответственность в сфере информационной безопасности	Умение выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	3
7.	базовый	Международные стандарты в сфере информационной безопасности	умение ориентироваться в международных стандартах в сфере информационной безопасности	3
8.	базовый	Военные конфликты накануне Великой Отечественной войны, Зимне-весенняя военная кампания 1945 года, Летне-осенняя военная кампания 1944 года, Зимне-весенняя военная кампания 1944 года, Военные реформы периода Великой Отечественной войны, Летне-осенняя кампания 1943 года, Зимне-весенняя военная кампания 1942-1943 годов, Участие России в I мировой войне., Русско-японская война 1904-1905 годов. Оборона Порт-Артура Военная кампания 1914 года	Умение анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода	3

9.	базовый	<p>Публикация персональной информации, Приватность и конфиденциальность в сети. Фишинг</p>	<p>Умение описать процедуру публикации персональной информации, защиты аккаунта в сети, умение разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p>	3
10.	базовый	<p>Войны XVI века и развитие военного дела, Военные реформы до и после распада СССР, Региональные и этнические конфликты на территории бывшего СССР в конце XX века. Система коллективной безопасности на постсоветском пространстве, Основные направления современного строительства вооруженных сил РФ, Чеченские войны и военные конфликты начала XXI века. Деятельность ОДКБ, Военное образование в России начала XXI века: основные направления и перспективы развития, Война в Афганистане 1979-1989 годов, Организация Варшавского договора: условия, руководящие органы, деятельность, Военные конфликты конца 1940-1950 годов. Война в Корее 1953-1955 годов, Положение Вооружённых Сил СССР после Великой Отечественной войны. Развитие Вооруженных Сил СССР в 1945-1965 годы</p>	<p>Умение запоминать значимые события, относящиеся к истории ведомств</p>	3
11.	расширенный	<p>Варианты воздействия и способы защиты. Социальная инженерия. Правила безопасности при общении в сети. Безопасность аккаунтов в сети.</p>	<p>Умение анализировать предложенную текстовую информацию. Умение формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения</p>	6
12.	расширенный	<p>Безопасность аккаунтов в сети. Совершение покупок онлайн</p>	<p>Умение анализировать предложенную текстовую информацию. Умение сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки</p>	6
13.	расширенный	<p>Система как объект информационных воздействий и управления</p>	<p>Умение анализировать предложенную текстовую информацию. умение проводить основные работы при эксплуатации технических средств защиты информации</p>	6
14.	расширенный	<p>Концепция сетцентрической и информационной войны</p>	<p>Умение формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку</p>	6

			зрения	
15.	расширенный	Информационное противоборство в психологической сфере. Когнитивная самооборона в условиях информационного противоборства	Умение проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	6
<b>Сумма баллов:</b>				<b>60</b>
Из них: от 0 до 30 баллов – <b>базовый уровень</b> от 31 до 60 баллов – <b>расширенный уровень</b>				

## Приложение 2

### Задание базовой сложности. Задание №1.

Согласно Федеральному закону от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации» информация это:

- 1) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
- 2) некоторое сообщение в цифровом виде;
- 3) вербальные (словесные, звуковые) данные
- 4) кодированное сообщение.

Ответ: 1)

3 балла за верный ответ.

### Задание №2.

Согласно Федеральному закону от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации» информационная система это:

- 1) технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;
- 2) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;
- 3) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;
- 4) часть сайта в сети "Интернет".

Ответ: 3)

3 балла за верный ответ.

### Задание №3.

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 05.12.2016 г. № 646

«Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»  
Информационная безопасность Российской Федерации это:

- 1) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальная целостность и устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации, оборона и безопасность государства;
- 2) государственные органы, а также подразделения и должностные лица государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, уполномоченные на решение в соответствии с законодательством Российской Федерации задач по обеспечению информационной безопасности;
- 3) осуществление взаимоувязанных правовых, организационных, оперативно-розыскных, разведывательных, контрразведывательных, научно-технических, информационно-аналитических, кадровых, экономических и иных мер по прогнозированию, обнаружению, сдерживанию, предотвращению, отражению информационных угроз и ликвидации последствий их проявления;

Ответ: 1)

3 балла за верный ответ.

#### **Задание №4.**

Отметить правильный вариант ответа:

Информационная безопасность подразделяется на

- 1) Организационно-правовую
- 2) Программно-аппаратную
- 3) Криптографическую
- 4) Информационно – аналитическую
- 5) Психологическую.
- 6) Инженерно –техническую

Ответ: 1), 2), 6)

3 балла за верный ответ.

#### **Задание №5.**

Как называлась переносная шифровальная машина, использовавшаяся нацистской Германией для шифрования и дешифрования секретных сообщений во время Второй мировой Войны, представленная на рис.1:

- 1) Лоренц

- 2) Энигма
- 3) R732
- 4) Colossus



Рис.1

Ответ: 2)  
3 балла за верный ответ.

### Задание №6.

Шифр Виженера состоит из последовательности нескольких шифров Цезаря с различными значениями сдвига. Для зашифровывания может использоваться таблица алфавитов, называемая *tabula recta* или квадрат (таблица) Виженера (рис.2). Применительно к русскому алфавиту таблица Виженера составляется из строк по 33 символов, причём каждая следующая строка сдвигается на несколько позиций. Таким образом, в таблице получается 33 различных шифров Цезаря. На каждом этапе шифрования используются различные алфавиты, выбираемые в зависимости от символа ключевого слова.

Задание: Согласно принципу дешифрования, определить крупнейшее сражение Отечественной войны 1812 года.

Ключ: Кутузов

Исходный текст: «Лвгвлчпьютт ичфму»

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
А	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
Б	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А
В	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б
В	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б
Г	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В
Д	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г
Е	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д
Ё	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е
Ж	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё
З	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж
И	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З
Й	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И
К	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
М	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л
Н	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М
О	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н
П	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О
Р	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
С	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р
Т	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С
У	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т
Ф	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У
Х	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
Ц	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х
Ч	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц
Ш	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч
Щ	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш
Ъ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ
Ы	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ
Ь	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы
Э	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Ю	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э
Я	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю

Рис.2

Ответ: Бородинское сражение.

3 балла за верный ответ.

### Задание №7.

Согласно закону РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 04.08.2023) "О государственной тайне" дайте определение понятию государственная тайна

Государственная тайна - это

Ответ: Это защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

3 балла за верный ответ.

### Задание № 8.

Дайте определение техническому каналу утечки информации (ТКУИ)

Ответ:

Под техническим каналом утечки информации (ТКУИ) понимают совокупность объекта разведки, технического средства разведки (ТСР), с помощью которого добывается информация об этом объекте, и физической среды, в которой распространяется информационный сигнал.

3 балла за верный ответ.

### **Задание № 9.**

Для чего применяется электромагнитное экранирование технических систем и информационных цепей?

Ответ: Для защиты технических систем от утечки информации по параметрическим каналам связи.

### **Задание повышенной сложности.**

#### **Задание №10.**

Для блокирования угроз, исходящих из общедоступных систем, используется специальное программное или аппаратно-программное средство – межсетевой экран (Firewall). Опишите 4 основные функции, которые он выполняет:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Ответ:

- 1) Фильтрация трафика
- 2) Использование экранирующих агентов
- 3) Трансляция адресов
- 4) Регистрация событий

6 баллов за верный ответ.

#### **Задание №11.**

К настоящему времени компьютерная вирусология накопила определенную историю, которую вкратце можно проиллюстрировать следующими основными эпизодами:

Установите соответствие год - произошедшее событие

- a) 1987 г.
- b) 1988 г.
- c) 1981-1982г.
- d) 1985 – 1986 г.
- e) 1951г.
- f) 1980 г.

- 1) Публикация Джона фон Неймана, в которой исследовалась проблема создания саморазмножающихся компьютерных программ
- 2) Первая европейская публикация о компьютерных вирусах «Самовоспроизводящиеся программы» И.



- Краузе, содержащая листинги вирусов на языке Ассемблера
- 3) Появился первый бутовый вирус (Elk Cloner)
  - 4) Вспышки заражения компьютерными вирусами многих персональных компьютеров, причиной которых стало бесконтрольное копирование файлов
  - 5) Появление вируса Vienna
  - 6) Эпидемия сетевого вируса Морриса

Ответ

- 1951 г. – 1)
- 1980 г. - 2)
- 1981-1982г. – 3)
- 1985 – 1986 г. – 4)
- 1987г. – 5)
- 1988 г. – 6)

6 баллов за верный ответ.

### Задание №12.

Дополните список ниже основными принципами инженерно-технической защиты информации.

- 1) надежность защиты информации;
- 2)
- 3)
- 4) целеустремленность защиты информации;
- 5) рациональность защиты;
- 6)
- 7) гибкость защиты информации;
- 8)
- 9) комплексное использование различных способов и средств защиты информации;
- 10)

Ответ: Дополнить не важно в каком порядке непрерывность защиты информации, экономичность защиты информации, скрытность защиты информации, многообразие способов защиты, активность защиты информации;

6 баллов за верный ответ.

### Задание №13.

Перед вами таблица классов защищенности автоматизированной системы управления (АСУ). Необходимо правильно соотнести уровень значимости (критичности) УЗ, с классом защищенности

Уровень значимости (критичности) информации присваивается		Класс защищенности автоматизированной системы управления	
УЗ1	если хотя бы для одного из свойств безопасности информации (целостности,	КС1	

	доступности, конфиденциальности) определена высокая степень ущерба		
У32	если хотя бы для одного из свойств безопасности информации (целостности, доступности, конфиденциальности) определена средняя степень ущерба и нет ни одного свойства, для которого определена высокая степень ущерба.	КС2	
У33	если для всех свойств безопасности информации (целостности, доступности, конфиденциальности) определены низкие степени ущерба.	КС3	

- 1) Осуществляет нейтрализацию (блокирование) угроз безопасности информации, связанных с действиями нарушителя с высоким потенциалом.
- 2) Осуществляет нейтрализацию (блокирование) угроз безопасности информации, связанных с действиями нарушителя с низким потенциалом
- 3) Осуществляет нейтрализацию (блокирование) угроз безопасности информации, связанных с нарушителем с потенциалом не ниже среднего.

Ответ: По порядку сверху вниз 1, 3, 2.

6 баллов за верный ответ.

#### Задание №14

Установите соответствие наименования и описания международных стандартов в области ИБ

- a) BS 7799-3:2006 —
  - b) BS 7799-2:2005 —
  - c) BS 7799-1:2005 —
  - d) ISO/IEC 17799:2005 —
  - e) BS 7799-2:2005 —
  - f) ISO/IEC 27002 —
  - g) ISO/IEC 27005 —
- 1) Британский стандарт Part 1 — Code of Practice for Information Security Management (Практические правила управления информационной безопасностью) описывает 127 механизмов контроля, необходимых для построения системы управления информационной безопасностью (СУИБ) организации, определённых на основе лучших примеров мирового опыта (best practices) в данной области. Этот документ служит практическим руководством по созданию СУИБ
  - 2) Британский стандарт Part 2 — Information Security management — specification for information security

management systems (Спецификация системы управления информационной безопасностью) определяет спецификацию СУИБ. Вторая часть стандарта используется в качестве критериев при проведении официальной процедуры сертификации СУИБ организации.

- 3) Британский стандарт третья часть стандарта. Новый стандарт в области управления рисками информационной безопасности
- 4) «Информационные технологии — Технологии безопасности — Практические правила менеджмента информационной безопасности». Международный стандарт, базирующийся на BS 7799-1:2005.
- 5) Информационные технологии — Методы обеспечения безопасности — Системы управления информационной безопасностью — Требования». Международный стандарт, базирующийся на BS 7799-2:2005.
- 6) Сейчас: BS 7799-3:2006 — Руководство по менеджменту рисков ИБ.

Ответ:

BS 7799-1:2005 — 1)

BS 7799-2:2005 — 2)

BS 7799-3:2006 — 3)

ISO/IEC 17799:2005 — 4)

ISO/IEC 27001 — 5)

ISO/IEC 27005 — 6)

6 баллов за верный ответ.

### Задание №15

Перечислите основные технические каналы утечки информации

Ответ:

- 1) Электромагнитные
- 2) Индукционные
- 3) Гальванические
- 4) Параметрические
- 5) Аппаратные закладки

6 баллов за верный ответ.

Список литературы и источников:

- 1) Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- 2) Указ Президента Российской Федерации от 05.12.2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»
- 3) М.А. Борисов, И.В. Заводцев, И.В. Чижов «Основы программно-аппаратной защиты информации» 2014 г..
- 4) Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 04.08.2023) "О государственной тайне"
- 5) Расторгуев С. П. Абсолютная система защиты // Системы безопасности, связи и телекоммуникаций. — 1996.
- 6) Поздняков Е. Н. Защита объектов (Рекомендации для руководителей и сотрудников служб безопасности). — М.: Банковский Деловой Центр, 1997.
- 7) В.П. Мельников, С.А. Клейменов, А.М. Петраков «Информационная безопасность» 2005 г.
- 8) А.И. Куприянов, А.В. Сахаров, В.А. Шевцов «Основы защиты информации» 2006 г.
- 9) А.А. Хорев «Защита информации от утечки по техническим каналам» 1998 г.