



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ  
МЕГАПОЛИС

# ЗАДАЧНИК



Кадетский класс

В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ

НАПРАВЛЕНИЕ  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ  
– МИД

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

МОСКВА  
2025





ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ  
МЕГАПОЛИС

# ЗАДАЧНИК РАЗРАБОТАН:

Федеральным государственным бюджетным  
образовательным учреждением высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»

(ФГБОУ ВО «Дипломатическая академия МИД России»)

## **Составитель:**

Мартиросян Аревик Жораевна, кандидат юридических наук,  
научный сотрудник Института актуальных международных проблем  
Дипломатической академии МИД России

## **Ответственные редакторы:**

Клепацкий Лев Николаевич, кандидат философских наук,  
доцент Кафедры дипломатии и консульской службы  
Дипломатической академии МИД России;

Попова Наталья Николаевна, начальник Управления по развитию  
инновационных молодежных программ и профориентации  
Дипломатической академии МИД России;

Афанасьева Анастасия Сергеевна, начальник отдела по содействию  
трудоустройству и связям с выпускниками Управления по развитию инновационных  
молодежных программ и профориентации  
Дипломатической академии МИД России;

Колеватова Марина Ивановна, кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры европейских языков  
Дипломатической академии МИД России.

МОСКВА  
2025

## Вариант 1

### ЗАДАНИЕ 1.

*Ознакомьтесь с фрагментом текста:*

27 апреля 1978 года к власти в стране пришла социалистическая Народно-демократическая партия \_\_\_\_\_. 12 декабря 1979 года, после неоднократных обращений правительства \_\_\_\_\_, просившего оказать военную помощь, Генеральный секретарь ЦК КПСС Леонид Брежнев и специальная комиссия ЦК КПСС решили ввести в \_\_\_\_\_ советские войска «в целях оказания интернациональной помощи дружественному \_\_\_\_\_ народу».

25 декабря начался ввод советских войск в страну — 108-я мотострелковая дивизия перешла реку Амударья и выдвинулась в сторону столицы \_\_\_\_\_. На советские части, носившие официальное название «Ограниченный контингент советских войск», возлагался широкий спектр задач: охрана важных объектов, укрепление государственной границы страны, подготовка специалистов для армии \_\_\_\_\_.

После начавшейся в Советском Союзе новой политики руководство страны приняло решение о постепенном сокращении военного присутствия в \_\_\_\_\_. В феврале 1986 года Генеральный секретарь ЦК КПСС Михаил Горбачёв заявил о том, что совместно с правительством \_\_\_\_\_ готовится план поэтапного вывода советских войск из \_\_\_\_\_. К сентябрю 1986 года на территорию СССР вернулись первые шесть полков. 15 февраля 1989 года, после почти 10-летнего участия в вооружённом конфликте, \_\_\_\_\_ покинули последние части ограниченного контингента советских войск.

#### **Вопросы к тексту:**

1. О каком событии идет речь в представленных отрывках?

*Ответ:* Афганская война 1979—1989 гг./ Ввод советских войск в Афганистан в 1979 г.

2. Какой тип международного конфликта представлен в данном случае?

*Ответ:* Ассиметричный международный конфликт, осложненный гражданской войной (между Северным альянсом и Талибаном и борьбой за власть между этническими группами).

3. Как называется период истории Советского Союза, в рамках которого были осуществлены действия, описанные в последнем абзаце? Укажите его основные характеристики.

*Ответ:* Перестройка (1985—1991 гг.) — период реформ в СССР, связанных с демократизацией, экономическим обновлением, отказом от вмешательства в дела других стран, открытостью (гласностью) и сокращением военных расходов.

4. Основываясь на содержании текста, назовите три основные задачи, которые возлагались на советский контингент в ходе конфликта.

*Ответ:* Охрана стратегически важных объектов; укрепление государственной границы; подготовка специалистов для армии Афганистана.

5. В чём отличие международного конфликта от внутреннего конфликта? Почему международные конфликты важны для изучения?

*Ответ:* Международный конфликт включает участие двух или более государств и может оказывать влияние на международную безопасность. Внутренний конфликт происходит внутри одного государства. Международные конфликты важны для изучения, потому что они показывают, как внешняя политика, идеология и интересы стран могут привести к войне, а также дают уроки для предотвращения подобных кризисов в будущем.

## **ЗАДАНИЕ 2.**

*Ознакомьтесь с фрагментом текста:*

### **Статья 1**

Договаривающиеся Стороны обязуются, в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций, мирно решать все международные споры, участниками которых они могут стать, не ставя при этом под угрозу международный мир, безопасность и справедливость, а также воздерживаться от любого применения силы или угрозы ее применения в своих международных отношениях, если это противоречит целям ООН.

### **Статья 2**

Договаривающиеся Стороны будут содействовать дальнейшему развитию международных отношений мира и дружбы путем укрепления своих свободных институтов, достижения большего понимания принципов, на которых они зиждутся, и содействия созданию условий стабильности и благосостояния. Договаривающиеся Стороны будут стремиться к устранению противоречий в своей международной экономической политике и способствовать развитию экономического сотрудничества между любыми из них и между собой в целом.

### **Статья 3**

В интересах более эффективного осуществления целей настоящего Договора, Договаривающиеся Стороны, порознь и совместно, посредством постоянных и действенных самостоятельных усилий и взаимопомощи, будут поддерживать и наращивать свой индивидуальный и коллективный потенциал борьбы с вооруженным нападением.

### **Статья 4**

Договаривающиеся Стороны всегда будут консультироваться друг с другом в случае, если, по мнению какой-либо из них, территориальная целостность, политическая независимость или безопасность какой-либо из Договаривающихся Сторон окажутся под угрозой.

### **Статья 5**

Договаривающиеся Стороны соглашаются с тем, что вооруженное нападение на одну или нескольких из них в Европе или Северной Америке будет рассматриваться как нападение на них в целом и, следовательно, соглашаются с тем, что в случае если подобное вооруженное нападение будет иметь место, каждая из них, в порядке осуществления права на индивидуальную или коллективную самооборону, признаваемого Статьей 51-ой Устава Организации Объединенных Наций, окажет помощь Договаривающейся Стороне, подвергшейся или Договаривающимся Сторонам, подвергшимся подобному нападению, путем немедленного осуществления такого индивидуального или совместного действия, которое сочтет необходимым, включая применение вооруженной силы с целью восстановления и последующего сохранения безопасности Североатлантического региона. О любом подобном вооруженном нападении и всех принятых в результате него мерах немедленно сообщается Совету Безопасности. Подобные меры будут прекращены, когда Совет Безопасности примет меры, необходимые для восстановления и сохранения международного мира и безопасности.

### ***Вопросы к тексту:***

1. Как называется международный договор, подписанный в 1949 году в Вашингтоне, который стал основанием для создания военного союза западных государств с целью коллективной обороны?

*Ответ:* Североатлантический договор.

2. Какую международную организацию в сфере коллективной обороны учредили государства, подписавшие договор 1949 года, направленный на совместную защиту от внешней агрессии?

*Ответ:* НАТО (Организация Североатлантического договора).

3. Какие обязательства принимают на себя государства, подписавшие данный договор, в сфере регулирования своих международных отношений? Раскройте, как вы поняли содержание каждой статьи.

*Ответ:* Государства, подписавшие данный договор, принимают на себя следующие обязательства в сфере регулирования международных отношений:

1) Соблюдение принципа мирного разрешения споров — стороны обязуются урегулировать все международные разногласия без применения силы и в соответствии с Уставом ООН, не ставя под угрозу международный мир, безопасность и справедливость (статья 1).

2) Содействие миру и стабильности — стороны стремятся развивать международные отношения на основе мира, дружбы и экономического сотрудничества, укрепляя демократические институты и стабильность (статья 2).

3) Коллективная оборона — государства обязуются поддерживать и укреплять собственный и общий оборонный потенциал с целью защиты от вооружённого нападения (статья 3).

4) Реализация консультативного механизма — стороны соглашаются проводить консультации в случае угрозы территориальной целостности, независимости или безопасности любого из участников (статья 4).

5) Обязательство коллективной самообороны — нападение на одного или нескольких участников рассматривается как нападение на всех, и стороны обязуются оказать помощь пострадавшим, включая применение вооружённой силы, в рамках права на самооборону, закреплённого в статье 51 Устава ООН (статья 5).

4. Какая система международных отношений начала складываться после Второй мировой войны в условиях нарастающего противостояния между США и СССР, одним из первых проявлений которой стало заключение данного международного договора?

*Ответ:* Биполярная система международных отношений (Ялтинско-Потсдамская).

5. Почему в международных отношениях считается важным правило — не применять силу и решать споры мирным путём? Какие последствия может иметь нарушение этого принципа?

*Ответ:* В международных отношениях правило мирного разрешения споров и неприменения силы считается фундаментальным, поскольку оно обеспечивает стабильность, предсказуемость и предотвращает разрушительные последствия конфликтов для государств и гражданского населения. Нарушение этого принципа ведёт к эскалации конфликтов, подрыву международной безопасности, гуманитарным катастрофам и ослаблению доверия между государствами. Это может вызвать цепную реакцию, вовлекающую другие страны в конфликт, что в истории не раз приводило к мировым войнам или региональной дестабилизации.

## Вариант 2

### ЗАДАНИЕ 1.

*Ознакомьтесь с фрагментом текста:*

«Протянувшись через весь континент от Штеттина на Балтийском море и до Триеста на Адриатическом море, на Европу опустился железный занавес. Столицы государств Центральной и Восточной Европы — государств, чья история насчитывает многие и многие века,— оказались по другую сторону занавеса. Варшава и Берлин, Прага и Вена, Будапешт и Белград, Бухарест и София — все эти славные столичные города со всеми своими жителями и со всем населением окружающих их городов и районов попали, как я бы это назвал, в сферу советского влияния. Влияние это проявляется в разных формах, но уйти от него не может никто. Более того, эти страны подвергаются все более ощутимому контролю, а нередко и прямому давлению со стороны Москвы...

Я считал своим долгом обрисовать вам ту зловещую тень, которая нависла над нашим миром — как на Западе, так и на Востоке. Хотя я и не был согласен с очень многим из того, что там происходило, в целом Версальская встреча произвела на меня неизгладимое впечатление. Нынешняя ситуация вселяет в меня гораздо меньше оптимизма, чем тогдашняя. Те дни были временем больших надежд и абсолютной уверенности в том, что с войнами покончено раз и навсегда и что Лига Наций сможет решить любые международные проблемы. Ныне у меня нет подобных надежд и нет абсолютной уверенности в безоблачном будущем нашего исстрадавшегося мира.

В то же время я даже не допускаю мысли о том, что новая война неизбежна, тем более в ближайшем будущем. Моя уверенность основывается на том, что наши судьбы все еще в наших руках и все еще в нашей власти спасти наше будущее. Именно поэтому я счел своим долгом поделиться с вами сегодня кое-какими своими мыслями и соображениями, воспользовавшись для этого предоставленной мне прекрасной возможностью. Я не верю, что Советская Россия хочет новой войны. Скорее, она хочет, чтобы ей досталось побольше плодов прошлой войны и чтобы она могла бесконечно наращивать свою мощь с одновременной экспансией своей идеологии. Сегодня, пока еще остается время, наша главная задача состоит в предотвращении новой войны и в создании во всех странах необходимых условий для развития свободы и демократии, и решить эту задачу мы должны как можно быстрее. Мы не сможем уйти от трудностей и опасностей, если будем просто закрывать на них глаза. Мы не сможем от них уйти, если будем сидеть сложа руки и ждать у моря погоды. Точно так же мы не сможем от них уйти, если будем проводить политику бесконечных уступок и компромиссов. Нам нужна твердая и разумная политика соглашений и договоров на взаимоприемлемой основе, и чем дольше мы будем с этим медлить, тем больше новых трудностей и опасностей у нас возникнет».

**Вопросы к тексту:**

1. О какой войне или историческом периоде идёт речь в этом тексте?

*Ответ:* О начале «холодной войны» — периоде политического, идеологического и военного противостояния между капиталистическим блоком, включавшим США и западные страны, и социалистическим блоком, включавшим СССР, восточно-европейские и некоторые восточные страны.

2. Каковы две основные стороны конфликта?

*Ответ:* С одной стороны – капиталистические страны во главе с США и Великобританией, а также страны, находившиеся под контролем США, с другой – коммунистический блок

под руководством Советского Союза, включавший страны Центральной и Восточной Европы, находившиеся под контролем или в сфере влияния СССР.

3. Какой тип международного конфликта представлен в данном случае?

*Ответ:* Представленный в тексте конфликт относится к глобальному идеологическому и политическому противостоянию, которое получило название «холодная война». Это непрямой конфликт между государствами и блоками, не сопровождавшийся полномасштабными боевыми действиями между основными участниками (США и СССР), но включавший гонку вооружений, борьбу за влияние, пропаганду и конфликты по периметру (прокси-войны). Это пример биполярного международного конфликта системного характера.

4. Назовите причины данного конфликта.

*Ответ:* «Холодная война» началась в конце 1940-х годов как глобальное противостояние между двумя сверхдержавами — Соединёнными Штатами Америки и Советским Союзом. Её причины были комплексными и глубоко укоренёнными в идеологических, политических, военных и исторических противоречиях. 1. Одной из ключевых причин стало укрепление позиций Советского Союза как одного из полюсов международной политики, придерживающегося другой, нежели США и их союзники, идеологической, экономической и политической модели своего развития. После окончания Второй мировой войны между бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции — СССР, США и Великобританией — стали нарастать противоречия, связанные с разделом Европы и судьбой побеждённых стран. Особую остроту вызвали вопросы о будущем Германии, Польши, стран Балтии и Балкан. СССР установил контроль над странами Восточной Европы, где были созданы просоветские режимы, что на Западе было воспринято как экспансия коммунизма. Это положило начало формированию биполярной системы международных отношений и закреплению разделения мира на два блока. 2. Дополнительным фактором стала гонка вооружений, начавшаяся после того, как США первыми разработали ядерную бомбу и применили ее при бомбардировках в 1945 г. японских городов Хиросимы и Нагасаки. В ответ СССР был вынужден заняться разработкой такого же вида оружия и в 1949 г. испытал свою первую атомную бомбу.

5. Какие инструменты, кроме военных действий, используют государства для влияния друг на друга в международных конфликтах?

*Ответ:* Кроме военных действий, государства используют политические, экономические, дипломатические и идеологические инструменты. К ним относятся переговоры, заключение союзов и договоров, экономические санкции, торговые ограничения, пропаганда, культурное влияние и информационные кампании. Эти инструменты позволяют добиваться целей без прямого вооружённого столкновения.

## **ЗАДАНИЕ 2.**

*Ознакомьтесь с фрагментом текста:*

«Договаривающиеся Стороны,

Вновь подтверждая свое стремление к созданию системы коллективной безопасности в Европе, основанной на участии в ней всех европейских государств, независимо от их общественного и государственного строя, что позволило бы объединить их усилия в интересах обеспечения мира в Европе,

Учитывая вместе с тем положение, которое создалось в Европе в результате ратификации парижских соглашений, предусматривающих образование новой военной группировки в виде "западноевропейского союза" с участием ремилитаризуемой Западной

Германии и с включением ее в Североатлантический блок, что усиливает опасность новой войны и создает угрозу национальной безопасности миролюбивых государств,

Будучи убеждены в том, что в этих условиях миролюбивые государства Европы должны принять необходимые меры для обеспечения своей безопасности и в интересах поддержания мира в Европе...

Решили заключить настоящий договор...

### **Статья 1**

Договаривающиеся Стороны обязуются в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций воздерживаться в своих международных отношениях от угрозы силой или ее применения и разрешать свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не ставить под угрозу международный мир и безопасность.

### **Статья 2**

Договаривающиеся Стороны заявляют о своей готовности участвовать в духе искреннего сотрудничества во всех международных действиях, имеющих целью обеспечение международного мира и безопасности, и будут полностью отдавать свои силы осуществлению этих целей.

При этом Договаривающиеся Стороны будут добиваться принятия, по соглашению с другими государствами, которые пожелают сотрудничать в этом деле, эффективных мер к всеобщему сокращению вооружений и запрещению атомного, водородного и других видов оружия массового уничтожения.

### **Статья 3**

Договаривающиеся Стороны будут консультироваться между собой по всем важным международным вопросам, затрагивающим их общие интересы, руководствуясь интересами укрепления международного мира и безопасности...

Они будут безотлагательно консультироваться между собой всякий раз, когда, по мнению любой из них, возникнет угроза вооруженного нападения на одно или несколько государств - участников Договора, в интересах обеспечения совместной обороны и поддержания мира и безопасности.

### **Статья 4**

В случае вооруженного нападения в Европе на одно или несколько государств - участников Договора со стороны какого-либо государства или группы государств, каждое государство - участник Договора в порядке осуществления права на индивидуальную или коллективную самооборону, в соответствии со статьей 51 Устава Организации Объединенных Наций, окажет государству или государствам, подвергшимся такому нападению, немедленную помощь, индивидуально и по соглашению с другими государствами - участниками Договора, всеми средствами, какие представляются ему необходимыми, включая применение вооруженной силы. Государства - участники Договора будут немедленно консультироваться относительно совместных мер, которые необходимо принять в целях восстановления и поддержания международного мира и безопасности.

О мерах, предпринятых на основании настоящей статьи, будет сообщено Совету Безопасности в соответствии с положениями Устава Организации Объединенных Наций. Эти меры будут прекращены, как только Совет Безопасности примет меры, необходимые для восстановления и поддержания международного мира и безопасности...».

**Вопросы к тексту:**

1. Как называется международный договор, подписанный 14 мая 1955 года между европейскими странами социалистического содружества — СССР, Албанией, Болгарией, Венгрией, ГДР, Польшей, Румынией, Чехословакией?

*Ответ:* Варшавский договор (Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи).

2. Какую международную структуру коллективной безопасности образовали страны, подписавшие данный Договор? Какова была её основная цель?

*Ответ:* Организация Варшавского договора (ОВД). Её целью была коллективная оборона государств социалистического лагеря и сдерживание угрозы со стороны стран НАТО.

3. Чем было вызвано заключение Договора?

*Ответ:* Заключение Варшавского договора было вызвано угрозой миру в Европе, создавшейся в результате создания НАТО в 1949 г. и ратификации западными государствами Парижских соглашений 1954 года, предусматривавших образование новой военной группировки - Западноевропейского союза с участием ФРГ и с включением ее в Североатлантический пакт 1949 года.

4. Какие меры по обеспечению мира и безопасности предусмотрены в статьях 1–4 Договора? Назовите не менее двух.

*Ответ:* – Воздержание от угрозы силой и мирное разрешение международных споров (статья 1).

– Участие в международных действиях по обеспечению мира, содействие разоружению и запрету оружия массового уничтожения (статья 2).

– Консультации по международным вопросам и при угрозе нападения (статья 3).

– Обязательство оказания военной помощи в случае нападения (статья 4).

5. Зачем государствам заключать договоры о коллективной безопасности, если у них есть собственные вооруженные силы?

*Ответ:* Даже обладая собственными вооруженными силами, государство не всегда способно гарантировать свою безопасность в одиночку. Коллективные договоры позволяют объединять военный, экономический и политический потенциал участников, что повышает сдерживающий эффект для возможного противника. Кроме того, такие договоры создают систему взаимных обязательств и доверия, обеспечивают координацию действий в случае кризиса, а также закрепляют общие правила поведения. Таким образом, коллективная безопасность усиливает защиту каждого государства, снижает риск нападения и способствует поддержанию стабильности в международных отношениях.

## Вариант 3

### ЗАДАНИЕ 1.

Ознакомьтесь с агитационным плакатом:



#### Вопросы:

1. С каким военным конфликтом связан данный агитационный плакат?

*Ответ:* О Корейской войне 1950–1953 гг., в которой армия КНДР при поддержке Китая и СССР воевала против Южной Кореи и войск ООН под командованием США.

2. Какой тип международного конфликта представлен в данном случае?

*Ответ:* Это вооружённый международный конфликт, включающий элементы гражданской войны, прокси-войны и идеологического противостояния в рамках «холодной войны».

3. Назовите причины данного конфликта.

*Ответ:*

- Идеологическое противостояние между капитализмом (Южная Корея, поддерживаемая США) и коммунизмом (КНДР, поддерживаемая СССР и КНР);
- Стремление КНДР объединить Корейский полуостров под своей властью;
- Эскалация напряжённости в условиях начавшейся «холодной войны».

4. Какую роль сыграл Советский Союз в данной войне?

*Ответ:* Советский Союз оказывал КНДР политическую, военную и материально-техническую поддержку. СССР помогал в организации армии Северной Кореи, поставлял оружие, самолёты и инструкторов. Советские летчики участвовали в боевых действиях под прикрытием.

5. Почему некоторые конфликты называют «прокси-войнами» (от англ. proxy — «через посредника»)?

*Ответ:* Некоторые конфликты называют «прокси-войнами», потому что в них сталкиваются интересы крупных держав, но сами они напрямую не воюют. Вместо этого

они поддерживают разные стороны внутри локального конфликта — вооружением, финансами, военными советниками или политической поддержкой. Таким образом, война ведётся «через посредников», а реальные противники остаются за пределами прямого боевого столкновения.

## **ЗАДАНИЕ 2.**

*Ознакомьтесь с фрагментом текста:*

«Мы, Республика Беларусь, Российская Федерация (РСФСР), Украина как государства-учредители Союза ССР, подписавшие Союзный Договор 1922 года, констатируем, что Союз ССР как субъект международного права и геополитическая реальность прекращает свое существование...

Основываясь на исторической общности наших народов и сложившихся между ними связях, учитывая двусторонние договоры, заключенные между Договаривающимися Сторонами...

договорились о нижеследующем:

...

### **Статья 2**

Высокие Договаривающиеся Стороны гарантируют своим гражданам независимо от их национальности или иных различий равные права и свободы. Каждая из Высоких Договаривающихся Сторон гарантирует гражданам других Сторон, а также лицам без гражданства, проживающим на ее территории, независимо от их национальной принадлежности или иных различий гражданские, политические, социальные, экономические и культурные права и свободы в соответствии с общепризнанными международными нормами о правах человека.

### **Статья 3**

Высокие Договаривающиеся Стороны, желая способствовать выражению, сохранению, и развитию этнической, культурной, языковой и религиозной самобытности населяющих их территории национальных меньшинств и сложившихся уникальных этнокультурных регионов, берут их под свою защиту.

### **Статья 4**

Высокие Договаривающиеся Стороны будут развивать равноправное и взаимовыгодное сотрудничество своих народов и государств в области политики, экономики, культуры, образования, здравоохранения, охраны окружающей среды, науки, торговли, в гуманитарной и иных областях, содействовать широкому информационному обмену, добросовестно и неукоснительно соблюдать взаимные обязательства. Стороны считают необходимым заключить соглашения о сотрудничестве в указанных областях.

### **Статья 5**

Высокие Договаривающиеся Стороны признают и уважают территориальную целостность друг друга и неприкосновенность существующих границ в рамках содружества. Они гарантируют открытость границ, свободу передвижения граждан и передачи информации в рамках Содружества.

### **Статья 6**

Государства-члены Содружества будут сотрудничать в обеспечении международного мира и безопасности, осуществлении эффективных мер сокращения вооружений и военных расходов. Они стремятся к ликвидации всех ядерных вооружений, всеобщему и полному

разоружению под строгим международным контролем. Стороны будут уважать стремление друг друга к достижению статуса безъядерной зоны и нейтрального государства. Государства-члены Содружества будут сохранять и поддерживать под объединенным командованием общее военно-стратегическое пространство, включая единый контроль над ядерным оружием, порядок осуществления которого регулируется специальным соглашением. Они также совместно гарантируют необходимые условия размещения, функционирования, материального и социального обеспечения стратегических вооруженных сил. Стороны обязуются проводить согласованную политику по вопросам социальной защиты и пенсионного обеспечения военнослужащих и их семей...»

**Вопросы к тексту:**

1. Как называется данный международный договор и в каком году он был подписан?

*Ответ:* Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (также известно как Беловежское соглашение) от 8 декабря 1991 года.

2. Какую международную организацию учредили государства, подписавшие договор?

*Ответ:* Содружество Независимых Государств (СНГ).

3. Какие обязательства принимают на себя государства, подписавшие данный договор. Раскройте коротко, как вы поняли содержание каждой статьи.

*Ответ:*

– Статья 2: Гарантии равных прав и свобод для граждан всех государств-участников, независимо от национальности.

– Статья 3: Защита этнической, культурной, языковой и религиозной самобытности национальных меньшинств.

– Статья 4: Развитие равноправного сотрудничества в политике, экономике, культуре, здравоохранении, образовании и науке.

– Статья 5: Признание и уважение территориальной целостности, открытость границ, свобода передвижения и обмена информацией.

– Статья 6: Совместное обеспечение безопасности, контроль над ядерным оружием, сокращение вооружений, социальная защита военнослужащих.

4. Почему подписание данного соглашения имело историческое значение для международных отношений конца XX века?

*Ответ:* Потому что оно официально закрепило прекращение существования СССР как субъекта международного права и дало начало новому этапу в международных отношениях — переходу от биполярного мира к постсоветской многополярности. Также был создан новый формат сотрудничества между бывшими союзными республиками, основанный на принципах суверенитета, равенства и добровольности.

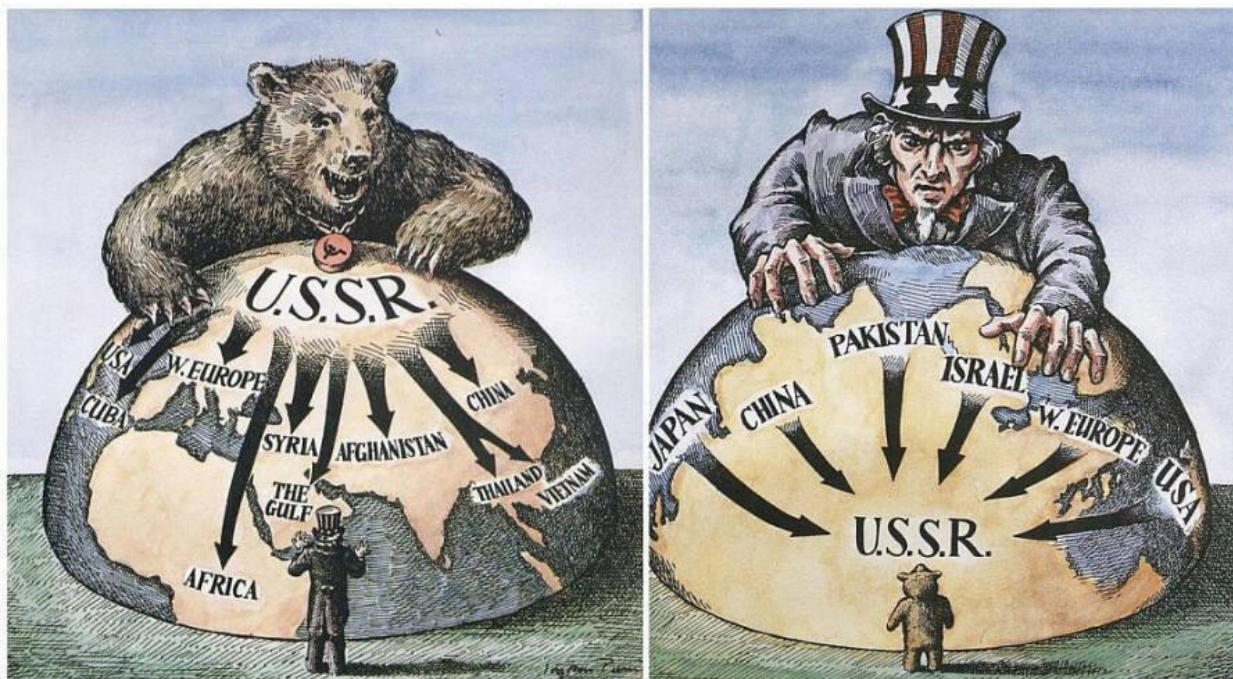
5. Почему международные организации важны для снижения риска конфликтов между государствами?

*Ответ:* Международные организации, такие как СНГ, создают площадку для переговоров и мирного урегулирования споров, что снижает вероятность их перерастания в вооружённые конфликты. Они закрепляют общие правила взаимодействия, формируют механизмы сотрудничества в политике, экономике и безопасности. Кроме того, такие организации помогают укреплять доверие между государствами, координировать действия и совместно решать проблемы, которые каждая страна по отдельности преодолеть не может.

## Вариант 4

### ЗАДАНИЕ 1.

Рассмотрите карикатуры:



#### Вопросы:

1. Какой исторический период иллюстрируют эти карикатуры?

*Ответ:* Период «холодной войны» (примерно 1947–1991 гг.), характеризующийся идеологическим, политическим и военным противостоянием между СССР и США.

2. Каковы две основные стороны конфликта?

*Ответ:* С одной стороны — капиталистический блок во главе с Соединёнными Штатами и Великобританией, с другой — социалистический блок под руководством Советского Союза, включавший страны Центральной и Восточной Европы, находившиеся под контролем или в сфере влияния СССР.

3. К какому типу международного конфликта можно отнести рассматриваемый случай?

*Ответ:* Представленный конфликт относится к глобальному идеологическому и политическому противостоянию, которое получило название «холодная война». Это непрямой конфликт между государствами и блоками, не сопровождавшийся полномасштабными боевыми действиями между основными участниками (США и СССР), но включавший гонку вооружений, борьбу за влияние, пропаганду и конфликты по периметру (прокси-войны). Это пример биполярного международного конфликта системного характера.

4. Назовите причины данного конфликта.

*Ответ:* «Холодная война» началась в конце 1940-х годов как глобальное противостояние между двумя сверхдержавами — Соединёнными Штатами Америки и Советским Союзом. Её причины были комплексными и глубоко укоренёнными в идеологических, политических, военных и исторических противоречиях. 1. Одной из ключевых причин стало укрепление позиций Советского Союза как одного из полюсов международной политики, придерживающегося другой, нежели США и их союзники, идеологической, экономической и политической модели своего развития. После окончания Второй мировой войны между бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции — СССР, США и

Великобританией — стали нарастать противоречия, связанные с разделом Европы и судьбой побеждённых стран. Особую остроту вызвали вопросы о будущем Германии, Польши, стран Балтии и Балкан. СССР установил контроль над странами Восточной Европы, где были созданы просоветские режимы, что на Западе было воспринято как экспансия коммунизма. Это положило начало формированию биполярной системы международных отношений и закреплению разделения мира на два блока. 2. Дополнительным фактором стала гонка вооружений, начавшаяся после того, как США первыми разработали ядерную бомбу и применили ее при бомбардировках в 1945 г. японских городов Хиросимы и Нагасаки. В ответ СССР был вынужден заняться разработкой такого же вида оружия и в 1949 г. испытал свою первую атомную бомбу.

5. Почему международные конфликты влияют не только на воюющие страны, но и на другие государства?

*Ответ:* Международные конфликты затрагивают не только участников войны, но и другие государства, потому что они нарушают мировую торговлю, приводят к росту цен на сырьё и энергоресурсы, создают потоки беженцев. Кроме того, конфликты часто вызывают напряжённость в международных отношениях, заставляют страны выбирать союзников и менять внешнюю политику. Иногда они приводят к созданию или усилению военных блоков и международных организаций. Таким образом, последствия войны выходят далеко за пределы государств, которые непосредственно участвуют в боевых действиях.

## **ЗАДАНИЕ 2.**

*Ознакомьтесь с фрагментами текста:*

«Высокие Договаривающиеся Стороны, признавая, что для установления справедливого и прочного мира необходимо, чтобы все народы мира объединились в целях предотвращения будущих войн...

### **Часть I. Устав Лиги Наций:**

Государства-участники настоящего договора учреждают Лигу Наций, целью которой является содействие международному сотрудничеству и достижение мира и безопасности...

### **Часть II. Границы Германии:**

Германия отказывается от всех прав и титулов в отношении территорий, находящихся за пределами её новых границ, как это определено в настоящем договоре...

### **Часть V. Военные, морские и воздушные положения:**

Германская армия не должна превышать 100 000 человек, и набор в неё должен осуществляться исключительно на добровольной основе...

### **Часть VIII. Репарации:**

Германия признаёт, что она и её союзники несут ответственность за все убытки и ущерб, понесённые союзниками в результате войны, навязанной ими агрессией...»

### **Вопросы к тексту:**

1. Как называется международный договор, положения которого приведены во фрагменте, и когда он был подписан?

*Ответ:* Версальский мирный договор, подписанный 28 июня 1919 года.

2. По итогам какой войны был подписан данный международный договор?

*Ответ:* По итогам Первой мировой войны (1914–1918 гг.).

3. Какие обязательства принимают на себя государства, подписавшие данный Договор. Раскройте, как вы поняли содержание каждой статьи.

*Ответ:*

- Преамбула и Часть I (Устав Лиги Наций): создание международной организации для поддержания мира — Лиги Наций.
- Часть II (Границы Германии): Германия отказывается от претензий на утраченные территории и признаёт новые границы.
- Часть V (Военные положения): Германия обязуется сократить армию, отказаться от тяжёлого вооружения и флота.
- Часть VIII (Репарации): Германия признаёт ответственность за войну и обязуется возместить ущерб странам-победительницам.

4. Какую систему международных отношений отразило подписание этого Договора?

*Ответ:* Версальский договор стал основой Версальско-Вашингтонской системы международных отношений, ориентированной на одностороннее установление мира державами-победительницами и коллективную безопасность через Лигу Наций.

5. Почему многие историки считают, что условия данного Договора стали причиной новых конфликтов в Европе?

*Ответ:* Многие историки считают, что жёсткие условия Версальского договора стали причиной новых конфликтов, потому что Германия оказалась унижена и лишена части территорий, военной силы и значительных ресурсов. Репарации вызвали экономический кризис и недовольство населения, а ограничение армии подрывало чувство безопасности. Это породило стремление к реваншу и рост радикальных движений. В результате усилились противоречия между Германией и соседними странами, возникли территориальные споры в Центральной и Восточной Европе, обострились национальные конфликты, особенно в новых или расширенных государствах. Всё это дестабилизировало международные отношения и в итоге стало одним из факторов, приведших к Второй мировой войне.

## Вариант 5

### ЗАДАНИЕ 1.

Рассмотрите карикатуру:



#### Вопросы:

1. Какому историческому дипломатическому событию посвящена данная карикатура?

*Ответ:* Карикатура посвящена Венскому конгрессу 1814–1815 годов — международной конференции ведущих европейских держав после окончания Наполеоновских войн

2. В результате какого крупного общеевропейского конфликта был созван этот конгресс?

*Ответ:* Конгресс был созван по итогам Наполеоновских войн (в особенности — после поражения Наполеона в войне Шестой коалиции и его первой отставки в 1814 году).

3. Каковы были основные причины конфликта, завершившегося к моменту проведения конгресса?

*Ответ:* Причинами конфликта стали:

- стремление революционной и наполеоновской Франции к гегемонии в Европе;
- подрыв традиционного монархического порядка;
- агрессивная внешняя политика Наполеона и многочисленные войны с европейскими государствами, стремившимися восстановить баланс сил.

4. Какие государства приняли участие в конфликте и в конгрессе? Кто входил в блок победителей?

*Ответ:* Участниками конфликта были, с одной стороны, — Франция под властью Наполеона, с другой стороны, — коалиция европейских держав, в том числе Россия, Австрия, Пруссия, Великобритания, Швеция. Победителями стали государства

антинаполеоновской коалиции, которые впоследствии сформировали ядро Священного союза.

5. Почему государства после крупных войн стремятся к созданию новых правил международного порядка и соглашений?

*Ответ:* После больших войн государства стремятся создать новые правила и международные соглашения, чтобы закрепить границы, снизить риск новых столкновений и сохранить баланс сил. Такие договорённости позволяют установить общие правила поведения и определить формы сотрудничества. Важной целью является также усвоение уроков прошлого конфликта и выстраивание системы сдержек и противовесов, которая не позволит одной державе установить гегемонию и поможет поддерживать долгосрочную стабильность в международных отношениях.

## **ЗАДАНИЕ 2.**

*Ознакомьтесь с фрагментами текста:*

«...Возникновение \_\_\_\_\_ объясняется тремя причинами. Во-первых, необходимо было организовать в какой-либо форме постоянный Совет наций - орган, ответственный за поддержание мира; во-вторых, необходимо было создать более прочные гарантии неприкосновенности малых народов, что ясно доказывала судьба Бельгии; в-третьих, созданию \_\_\_\_\_ способствовала все более и более укреплявшаяся вера в выгоды экономического сотрудничества. К этому можно было бы добавить и другие причины, именно — то обстоятельство, что в течение более чем четырех лет двадцать миллионов человек сражались друг с другом и уничтожали друг друга, а теперь бойня эта приостановилась, и большинство людей думало, что она никогда более не повторится...»

«Президент Вильсон, опираясь — как тогда думали — на авторитет Соединённых Штатов, достиг того, что идея \_\_\_\_\_ овладела всеми умами. Британская делегация в Версале воплотила его идеи в форму документа, который навсегда останется вехой на трудном пути человечества. Победоносные союзники были в то время всемогущими, поскольку речь шла об их внешних врагах. Им приходилось, правда, сталкиваться с серьёзными внутренними трудностями и многочисленными проблемами, на которые у них не было ответа, но на громадном пространстве Центральной Европы державы «Четверного блока», вызвавшие во всём мире смуту, лежали поверженные перед ними, а Россия, уже измолоченная германским цепом, сотрясалась гражданской войной и всё больше подпадала под власть большевистской, или коммунистической, партии.»

***Вопросы к тексту:***

1. О создании какой международной организации, направленной на поддержание мира и коллективной безопасности, говорится в приведённых отрывках?

*Ответ:* Речь идёт о Лиге Наций — первой универсальной международной организации, созданной с целью предотвращения войн, урегулирования международных споров мирными средствами и обеспечения коллективной безопасности.

2. По итогам какого международного конфликта была создана эта организация?

*Ответ:* Лига Наций была учреждена по итогам Первой мировой войны (1914–1918 гг.) как часть Версальского мирного урегулирования и включена в качестве первой части Версальского мирного договора 1919 года.

3. В каком международном договоре были закреплены положения о создании данной организации?

*Ответ:* В Версальском мирном договоре 1919 года.

4. Какую систему международных отношений отразило подписание этого договора?

*Ответ:* Версальский договор стал основой Версальско-Вашингтонской системы международных отношений, ориентированной на одностороннее установление мира державами-победительницами и коллективную безопасность через Лигу Наций.

5. Почему создание данной организации считалось важным шагом для предотвращения будущих войн, и какие уроки из международного конфликта, после которого она была создана, легли в её основу?

*Ответ:* Создание Лиги Наций воспринималось как важный шаг, потому что мир показал беспомощность старой дипломатии перед масштабом мировой войны. Первая мировая война выявила необходимость постоянного международного органа для урегулирования споров и защиты малых государств. Уроками стали: опасность нарушений нейтралитета (пример Бельгии), разрушительные последствия гонки вооружений и отсутствие механизмов коллективной безопасности. Лига Наций должна была стать системой сотрудничества и сдержек, чтобы предотвратить повторение подобной катастрофы. Иными словами, Лигу Наций создали, потому что Первая мировая война показала - без общих правил страны легко начинают воевать. Важно было, чтобы появился постоянный орган, где можно решать споры миром. Уроки войны были такие: нельзя допускать нападения на маленькие страны, нужно контролировать вооружения и договариваться вместе, чтобы не повторилась новая большая война.

## Вариант 6

### ЗАДАНИЕ 1.

Рассмотрите фотографию:



#### **Вопросы:**

1. Укажите название конференции, в ходе которой была сделана данная фотография и на которой обсуждался вопрос открытия второго фронта в Европе?

*Ответ:* Тегеранская конференция 1943 года (встреча «Большой тройки»).

2. Назовите политических лидеров, изображённых на фотографии.

*Ответ:* И. В. Сталин (председатель Совнаркома СССР), Франклин Рузвельт (президент США), Уинстон Черчилль (премьер-министр Великобритании).

3. В условиях ведения какой войны была созвана данная конференция?

*Ответ:* Тегеранская конференция была созвана в ходе Второй мировой войны (1939–1945 гг.) — глобального вооружённого конфликта, охватившего Европу, Азию, Африку и Тихоокеанский регион. Конференция проходила в момент, когда союзники обсуждали координацию усилий против нацистской Германии и планировали открытие второго фронта в Европе, что стало важнейшим этапом в стратегическом взаимодействии стран антигитлеровской коалиции.

4. Назовите основные причины конфликта, в рамках которого проходила данная конференция.

*Ответ:*

- Агрессивная политика нацистской Германии, стремление к мировому господству;
- нарушение Версальского мирного порядка 1919 года;
- идеологическое и геостратегическое противостояние между нацистской Германией и СССР, опиравшимся на социалистическую модель развития;
- идеологическое и геополитическое противостояние между фашизмом и антифашистскими государствами;
- провал политики умиротворения и др.

5. Почему для победы в этой войне союзникам было важно сотрудничать и согласовывать свои действия на конференциях?

*Ответ:* Союзникам нужно было сотрудничать, потому что каждая страна одна не могла победить Германию и её союзников. Конференции помогали договариваться о совместных военных действиях, распределять силы и ресурсы, решать споры и строить планы. Такое согласование усиливало доверие и делало борьбу против общего врага более успешной.

## **ЗАДАНИЕ 2.**

*Ознакомьтесь с фрагментом текста:*

«Акт об образовании \_\_\_\_\_ был составлен в религиозном духе со ссылками на учение Иисуса Христа, "благовествующего людям жить аки братьями, не во вражде и злобе, но в мире и любви". Подписавшие его монархи обязывались "во всяком случае и во всяком месте... подавать друг другу пособие, подкрепление и помощь". Другими словами, \_\_\_\_\_ являлся своеобразным договором о взаимопомощи между монархами России, Австрии и Пруссии, носившим чрезвычайно широкий характер...

В основе деятельности \_\_\_\_\_ был принцип легитимизма – сохранения власти правящих династий во всех европейских государствах.

Однако усилия \_\_\_\_\_ не принесли желаемого результата – революционное и освободительное движение в Европе продолжало развиваться. В России произошло восстание декабристов 1825 года, во Франции и Бельгии – Июльская революция 1830 года и Бельгийская революция 1830 года. Тогда же началось Польское восстание 1830–1831 годов».

### **Вопросы к тексту:**

1. О создании какого объединения, направленного на поддержание мира и стабильности на европейском континенте, говорится в приведённых отрывках?

*Ответ:* О Священном союзе, заключённом между Россией, Австрией и Пруссией в 1815 году по инициативе императора Александра I.

2. После какого конфликта было создано данное объединение?

*Ответ:* После Наполеоновских войн (1799–1815 гг.), завершившихся поражением Франции и восстановлением монархических режимов в Европе.

3. Решения какого международного форума легли в основу деятельности этой организации?

*Ответ:* Решения Венского конгресса 1814–1815 годов, который определил новую систему международных отношений в Европе после Наполеоновской эпохи.

4. Какую систему международных отношений отражает подписание данного договора?

*Ответ:* Венскую систему международных отношений, сложившуюся после Наполеоновских войн и закреплённую решениями Венского конгресса 1814–1815 годов. Она основывалась на принципах легитимизма, баланса сил, коллективной ответственности великих держав за поддержание порядка и стремлении к подавлению революционных и национально-освободительных движений.

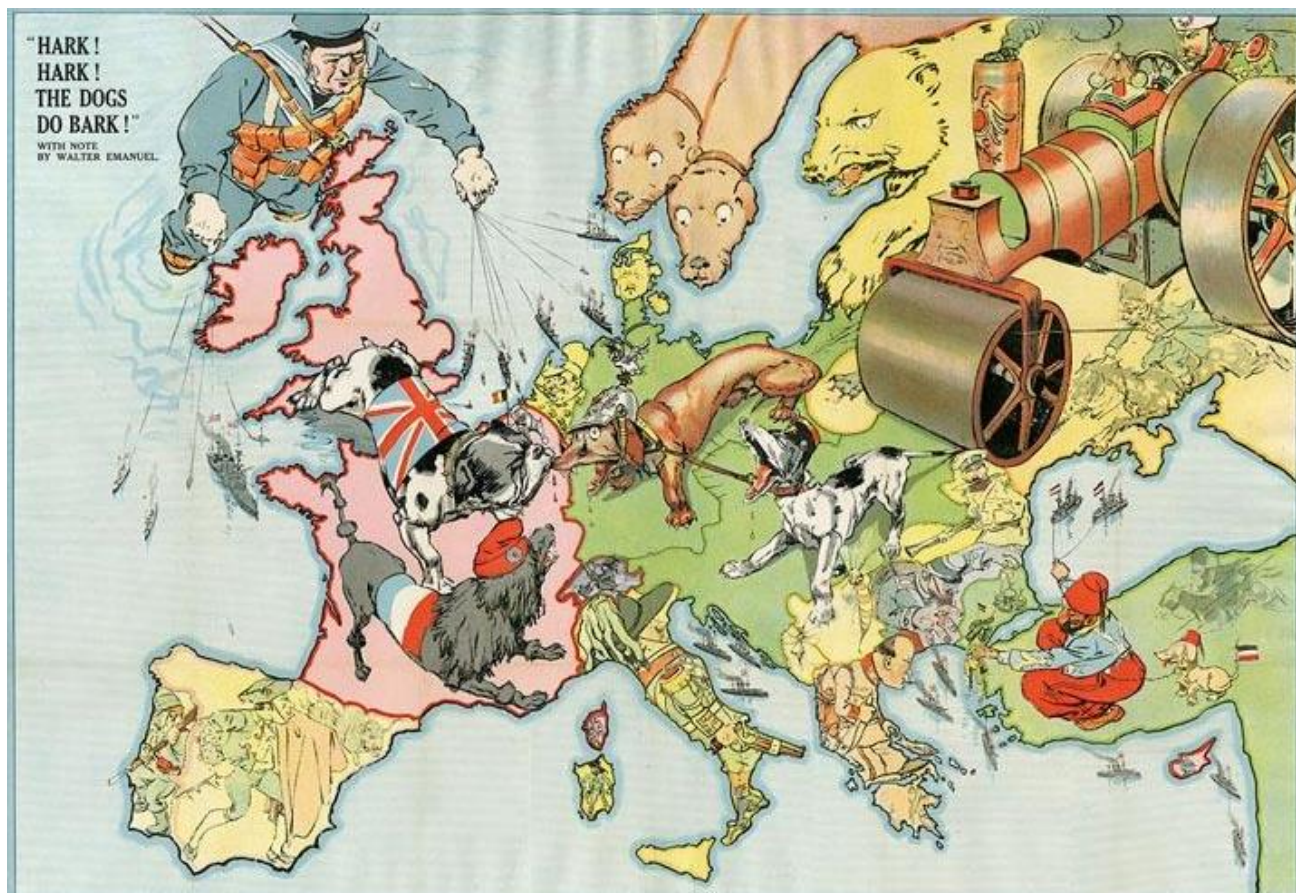
5. Почему, несмотря на создание данного объединения, революционные и освободительные движения в Европе продолжали нарастать?

*Ответ:* Потому что стремление народов к свободе, национальной независимости и демократическим преобразованиям оказалось сильнее попыток монархов сохранить старый порядок. Экономические и социальные проблемы, рост национального самосознания и идеи равенства подталкивали людей к борьбе. Даже союз великих держав не мог полностью подавить эти процессы, поэтому революции и восстания продолжали происходить.

## Вариант 7

### ЗАДАНИЕ 1.

Рассмотрите карикатуру:



#### Вопросы:

1. Какой вооружённый конфликт отражён в представленной политической карикатуре-карте?

*Ответ:* Карикатура посвящена Первой мировой войне (1914–1918 гг.) и аллегорически представляет европейские державы в образах животных и символических фигур, отражая их роль, поведение и взаимоотношения накануне или в начале войны.

2. К какому типу международного конфликта относится изображённая война?

*Ответ:* Это глобальный вооружённый конфликт, охватывающий множество государств, с участием двух военно-политических блоков, что делает его в системе союзов, характерной для начала XX века, примером тотальной войны.

3. Какие причины привели к развязыванию этого конфликта?

*Ответ:*

- Обострение противоречий между ведущими державами Европы за колонии, рынки сбыта и влияние;
- формирование двух враждебных военных альянсов — Антанты и Тройственного союза;
- народно-освободительные и националистические стремления на Балканах и в Центральной Европе;
- убийство наследника австро-венгерского престола Франца Фердинанда в Сараево (июнь 1914 г.) стало поводом к войне.

4. Какие державы участвовали в конфликте? Укажите блок победителей.

*Ответ:*

– Антанта: Великобритания, Франция, Российская империя (позднее США, Италия и др.);  
– Тройственный союз (Центральные державы): Германия, Австро-Венгрия, Османская империя, Болгария. Победителями стали государства Антанты. Германия и её союзники потерпели поражение, что было зафиксировано в Версальском договоре 1919 года.

5. Зачем государства заключают военные союзы накануне крупных конфликтов?

*Ответ:* Государства заключают военные союзы накануне крупных конфликтов, потому что поодиночке им трудно противостоять сильному противнику. Союз даёт возможность объединить армии, ресурсы, промышленный потенциал и финансы, что значительно усиливает общую военную мощь. Кроме того, сотрудничество позволяет согласовывать стратегию, обмениваться разведывательной информацией и распределять военные задачи между союзниками. Военные союзы выполняют и политическую функцию — они демонстрируют единство государств и служат средством сдерживания, так как противник понимает, что в случае нападения ему придётся воевать не с одной страной, а с целым блоком. Наконец, такие объединения помогают странам чувствовать себя более защищёнными и уверенными, что особенно важно в условиях нарастающей угрозы войны.

## **ЗАДАНИЕ 2.**

*Ознакомьтесь с фрагментами текста:*

«Британский историк Пол Кеннеди назвал \_\_\_\_\_ "Парламентом человечества", где все решения принимаются на основе соглашений и консенсуса государств-членов, а главными задачами остаются сохранение мира и международной безопасности, содействие развитию и оказание гуманитарной помощи, международное сотрудничество, соблюдение международного права и прав человека».

«Призванная служить фундаментом Ялтинско-Потсдамского миропорядка, \_\_\_\_\_ выдержала испытание "холодной войной", пережила распад "биполярности" и вступила на путь глобального партнёрства».

«\_\_\_\_\_ была создана как площадка, где разные страны могут мирно решать возникающие споры, тем самым предотвращая новые войны».

### **Вопросы к тексту:**

1. Название какой международной организации пропущено в каждом из фрагментов?

*Ответ:* Организация Объединённых Наций (ООН).

2. После какого международного конфликта была создана данная организация?

*Ответ:* После Второй мировой войны (1939–1945 гг.).

3. В каком году она была основана?

*Ответ:* В 1945 году.

4. Какую систему международных отношений отражает создание данной организации?

*Ответ:* Создание ООН отражает становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений, сложившейся после Второй мировой войны. Эта система была основана на признании роли великих держав в обеспечении глобальной безопасности, институционализации принципов коллективной безопасности, суверенного равенства государств, мирного разрешения споров и недопустимости агрессии. Ядром системы стало

сотрудничество ведущих держав в рамках Совета Безопасности ООН, наделённого правом принимать обязательные к исполнению решения.

5. Почему создание данной международной организации считалось важным шагом для предотвращения новых мировых войн?

*Ответ:* Создание ООН рассматривалось как ключевой шаг к предотвращению новых мировых войн, поскольку опыт Первой и Второй мировых войн продемонстрировал неэффективность двусторонней дипломатии и отсутствие действенных механизмов коллективной безопасности. Организация Объединённых Наций стала универсальной площадкой для мирного разрешения международных споров и выработки общих решений по вопросам безопасности. В её Уставе были закреплены принципы недопустимости агрессии, уважения суверенитета и равноправия государств, а также система коллективных мер против нарушителей мира. Центральным элементом стал Совет Безопасности, обладающий полномочиями принимать обязательные решения, что институционализировало международную ответственность за поддержание мира. Таким образом, ООН стала попыткой создать устойчивый механизм предотвращения глобальных конфликтов и сохранения международной стабильности.

## Вариант 8

### ЗАДАНИЕ 1.

Рассмотрите карикатуру:



#### Вопросы:

1. Какому военному конфликту посвящена данная карикатура?

*Ответ:* Карикатура посвящена Наполеоновским войнам, в частности катастрофическому для Франции походу Наполеона в Россию в 1812 году и его последствиям — распаду наполеоновской системы в Европе.

2. К какому типу международного конфликта относится изображённая война?

*Ответ:* Это континентальный вооружённый конфликт, переросший в глобальный конфликт начала XIX века, охвативший большую часть Европы, в котором участвовали коалиции государств, борющихся за перераспределение власти и установление нового порядка в Европе.

3. Назовите причины данного конфликта.

*Ответ:*

- Стремление Франции к гегемонии в Европе под руководством Наполеона;
- нарушение международного баланса сил;
- агрессивная внешняя политика Французской империи;
- экономические санкции (Континентальная блокада) и ответные действия со стороны России и других стран;
- национально-освободительные движения против наполеоновской оккупации.

4. Какие государства участвовали в конфликте и кто вошёл в состав победившей коалиции?

*Ответ:* Военные действия велись между:

– Французской империей и её союзниками (включая зависимые государства и марионеточные режимы);

– Антинаполеоновской коалицией, в состав которой входили: Россия, Великобритания, Австрия, Пруссия, Швеция и др.

Победителями стали державы Шестой коалиции, которые нанесли решающее поражение Наполеону в 1814 году.

5. Как природные условия и климат могут повлиять на исход военного конфликта? Приведите пример.

*Ответ:* Природные условия и климат являются важными факторами, способными существенно влиять на исход военных конфликтов. Они определяют возможности для ведения боевых действий, уровень боеспособности армии, а также эффективность снабжения и логистики. Суровый климат, такие как экстремально низкие температуры или жара, могут привести к значительным потерям среди личного состава и техники ещё до непосредственного столкновения с противником. Труднопроходимый рельеф, большие расстояния и нехватка продовольственных ресурсов также ослабляют армию и затрудняют проведение военных операций. Классическим примером служит неудачный поход французской армии в Россию в 1812 году, когда суровая зима, недостаток продовольствия и растянутость коммуникаций стали решающими факторами поражения. Таким образом, климат и природная среда способны стать фактором стратегического значения, определяющим исход военного конфликта наряду с военной силой и политическими обстоятельствами.

## **ЗАДАНИЕ 2.**

*Ознакомьтесь с фрагментами текста:*

«Когда Евгений Примаков в январе 1996 года становится министром иностранных дел, одним из первых вопросов, которым ему приходится заниматься, является расширение \_\_\_\_\_. Он запрашивает документы из архива Министерства иностранных дел, в которых упоминаются заверения западных лидеров в 1990-1991 годах о нерасширении \_\_\_\_\_. Создав документальную базу, он часто использует ее в своих записках правительственным чиновникам, в своих выступлениях и беседах. Позже он публикует выдержки и цитаты из них в своих мемуарах 2015 года, перечисляя заверения Бейкера, Коля, Мейджора и Миттерана и размышляя о том, почему эти страны отказались от своих мнений, выраженных в то время их лидерами».

«Когда в 1990 году обсуждался вопрос об объединении Германии, западные лидеры заверяли меня, что \_\_\_\_\_ не будет расширяться на восток. Однако впоследствии эти обещания были нарушены, что вызвало у нас чувство обмана и недоверия».

«Цель \_\_\_\_\_ — держать русских вне Европы, американцев — внутри в Европе, а немцев — под контролем»

«Я верил в концепцию \_\_\_\_\_. По моему мнению, будущее западной цивилизации зависело от её успешного претворения в жизнь».

### **Вопросы к тексту:**

1. О какой международной организации идёт речь во всех приведённых отрывках и в каком году она была учреждена?

*Ответ:* НАТО (Организация Североатлантического договора), 1949 год.

2. О каком противостоянии (конфликте) говорится в текстах, оно обозначается словом, которое обычно описывает температуру, но в данном случае означает конфликт без прямых боевых действий между сверхдержавами? Каковы две основные стороны данного противостояния (конфликта)?

*Ответ:* С одной стороны — капиталистический блок во главе с Соединёнными Штатами и Великобританией, с другой — социалистический блок под руководством Советского Союза, включавший страны Центральной и Восточной Европы, находившиеся под контролем или в сфере влияния СССР.

3. Какой тип международного конфликта представлен в данном случае?

*Ответ:* Представленный в тексте конфликт относится к глобальному идеологическому и политическому противостоянию, которое получило название «холодная война». Это непрямой конфликт между государствами и блоками, не сопровождавшийся полномасштабными боевыми действиями между основными участниками (США и СССР), но включавший гонку вооружений, борьбу за влияние, пропаганду и конфликты по периметру (прокси-войны). Это пример биполярного международного конфликта системного характера.

4. Назовите причины данного конфликта.

*Ответ:* «Холодная война» началась в конце 1940-х годов как глобальное противостояние между двумя сверхдержавами — Соединёнными Штатами Америки и Советским Союзом. Её причины были комплексными и глубоко укоренёнными в идеологических, политических, военных и исторических противоречиях. 1. Одной из ключевых причин стало укрепление позиций Советского Союза как одного из полюсов международной политики, придерживающегося другой, нежели США и их союзники, идеологической, экономической и политической модели своего развития. После окончания Второй мировой войны между бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции — СССР, США и Великобританией — стали нарастать противоречия, связанные с разделом Европы и судьбой побеждённых стран. Особую остроту вызвали вопросы о будущем Германии, Польши, стран Балтии и Балкан. СССР установил контроль над странами Восточной Европы, где были созданы просоветские режимы, что на Западе было воспринято как экспансия коммунизма. Это положило начало формированию биполярной системы международных отношений и закреплению разделения мира на два блока. 2. Дополнительным фактором стала гонка вооружений, начавшаяся после того, как США первыми разработали ядерную бомбу и применили ее при бомбардировках в 1945 г. японских городов Хиросимы и Нагасаки. В ответ СССР был вынужден заняться разработкой такого же вида оружия и в 1949 г. испытал свою первую атомную бомбу.

5. Почему расширение военных блоков может вызывать недоверие и напряжённость в международных отношениях, а также становится источником конфликтов между странами?

*Ответ:* Расширение военных блоков может вызывать недоверие и напряжённость в международных отношениях, поскольку оно затрагивает ключевые параметры международной безопасности и перераспределяет баланс сил. Согласно теории баланса сил, государства стремятся поддерживать относительное равновесие мощи, чтобы ни одна сторона не могла достичь подавляющего превосходства. В этой логике присоединение новых членов к военному союзу воспринимается потенциальными противниками как нарушение status quo и угроза их собственной безопасности. Подобные процессы нередко порождают феномен «дилеммы безопасности»: действия одной стороны, направленные на укрепление обороны, интерпретируются другой стороной как наступательные и

провоцируют ответные шаги — наращивание вооружений, заключение союзов или усиление военной активности. В результате расширение военных блоков становится не только инструментом защиты для их участников, но и источником международных конфликтов, так как оно усиливает конкуренцию и недоверие между государствами. Историческая практика показывает, что именно восприятие угрозы со стороны расширяющихся союзов становилось одним из факторов эскалации международного противостояния, закрепляя биполярные или многополярные конфигурации системы международных отношений.