



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
МЕГАПОЛИС

ЗАДАЧНИК



Кадетский класс

В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ

**НАПРАВЛЕНИЯ
МИД, ВОЕННЫЙ ПЕРЕВОД, ФСБ,
ФСО, МВД, МИНЮСТ, ГМУ**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЭТАП

**МОСКВА
2025**





ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
МЕГАПОЛИС

ЗАДАЧНИК РАЗРАБОТАН:

Брыкина Ю.Я., доцент Института ВП СГН, к.и.н., доцент МИЭТ

Пудина С.И., доцент Института ВП СГН, к.и.н.

Лось А.Л., доцент, заместитель директора Института ЛПО, к.ф.н.

Кабанова А.Б., начальник ОСОП МИЭТ

Бобкова В.П., специалист ОСОП МИЭТ

МОСКВА
2025

Оглавление

Вариант 1.....	4
Вариант 2.....	9
Вариант 3.....	15
Вариант 4.....	21
Вариант 5.....	27
Вариант 6.....	33
Вариант 7.....	39
Вариант 8.....	45
Вариант 9.....	50
Вариант 10.....	55
Вариант 11.....	60
Вариант 12.....	65
Вариант 13.....	71
Вариант 14.....	77

Вариант 1.

Задание № 1.

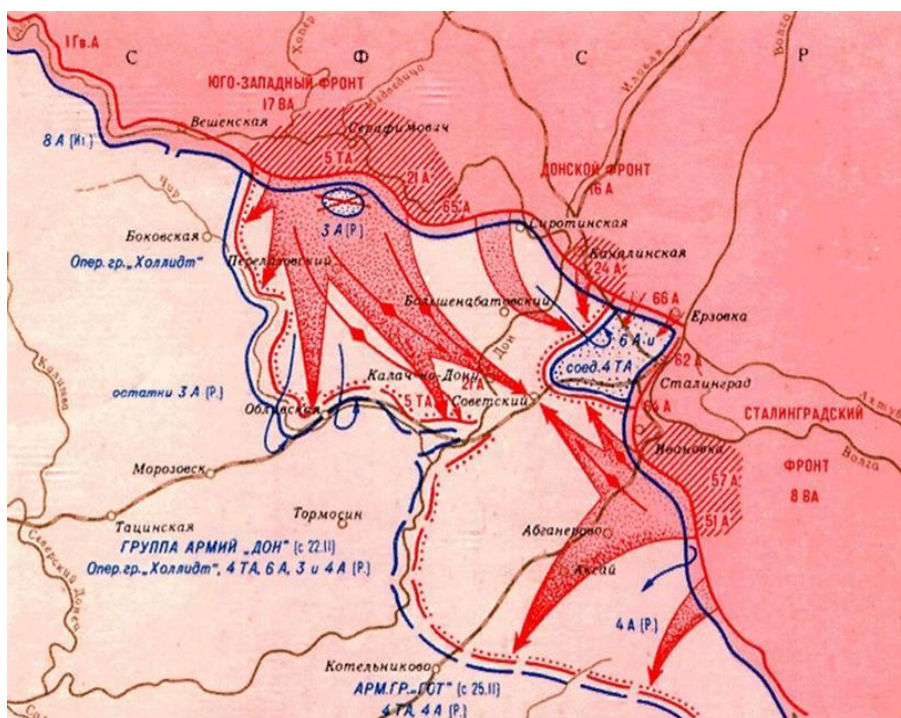
Соотнесите событие российской истории с датой, ему соответствующей. К каждому событию, указанному в левом столбце, подберите верную дату из правого столбца.

А) авария на Чернобыльской АЭС	1. 1945 г.
Б) советско-японская война	2. 1917 г.
В) отречение Николая II	3. 1959 г.
Г) принятие семилетнего плана развития народного хозяйства СССР	4. 1986 г.

Ответ: А-4, Б-1, В-2, Г-3

Задание № 2.

Рассмотрите схему и определите событие, изображенное на ней. Укажите год, в котором завершилась обозначенное на схеме событие, в формате 1234.



Ответ: 1943

Задание № 3.

Расположите события российской истории XX в. и мировой истории XX - начала XXI в. в хронологической последовательности.

1. освобождение силами Украинских фронтов Правобережной Украины
2. образование Организации Варшавского договора (ОВД)
3. Кронштадтский мятеж
4. образование Европейского союза

Ответ: 3124

Задание № 4.

Прочитайте отрывок из документа и выберите из предложенных утверждений верные.

«Правительство старого режима, конечно, не было в состоянии усвоить и разделить эти мысли об освободительном характере войны, о создании прочных основ для мирного сожительства народов, о самоопределении угнетённых национальностей и т. п. Но Россия освобождённая может в настоящее время заговорить языком, понятным для передовых демократий современного человечества, и она спешит присоединить свой голос к голосам своих союзников. Проникнутые этим новым духом освобождённой демократии заявления Временного правительства, разумеется, не могут подать ни малейшего повода думать, что совершившийся переворот повлечёт за собой ослабление роли России в общей союзной борьбе. Совершенно напротив, всенародное стремление довести мировую войну до решительной победы лишь усилилось благодаря сознанию общей ответственности всех и каждого. Это стремление стало более действительным, будучи сосредоточено на близкой для всех и очередной задаче отразить врага, вторгнувшегося в самые пределы нашей родины».

Варианты ответов:

1. Документ был написан после свержения монархии в России.
2. Под переворотом автор подразумевает события октября 1917 г.
3. Автор текста утверждает, что Временное правительство привержено обязательствам России перед союзниками.
4. Под союзниками автор подразумевает страны Тройственного союза.
5. Автор отмечает, что поддержка участия России в войне со стороны общества стала ослабевать.
6. Автор документа – А.Ф. Керенский.
7. Россия вышла из войны, о которой идет речь в документе, до ее завершения.
8. Позиция, отраженная в документе, спровоцировала правительственный кризис.

Ответ: 1378

Задание № 5.

Фирма «К» производит канцелярские изделия. Из предложенного списка найдите примеры постоянных издержек фирмы в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Приобретения сырья для изготовления продукции
2. **Оплата аренды помещения**
3. **Оплата процентов по кредиту**
4. **Зарплата административного и управленческого персонала**
5. Транспортные расходы фирмы

Ответ: 234

Задание № 6.

Из предложенного списка выберите верные суждения о социальном конфликте. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. **Социальный конфликт - это форма общественного взаимодействия, выраженная в противоборстве взглядов, интересов, ценностей.**
2. Социальный конфликт - это разложение социальной структуры, которое имеет только негативные последствия.
3. **Выявление существующих разногласий в интересах, целях сторон приводит к успешному разрешению конфликта.**
4. Критерием выделения локальных, региональных, глобальных конфликтов является различия в темпераменте и характере субъектов конфликта.
5. **Непонимание сущности причин, вызывающих социальный конфликт, может привести к увеличению его масштабов.**

Ответ: 135

Задание № 7.

Установите соответствие между субъектами государственной власти Российской Федерации и полномочиями, которыми они наделены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Полномочия	Субъекты государственной власти Российской Федерации
А) назначение выборов Президента Российской Федерации; Б) осуществление мер по поддержке добровольческой (волонтерской) деятельности; В) принятие федеральных законов; Г) обеспечение государственной поддержки научно-технологического развития Российской Федерации, сохранение и развитие ее научного потенциала; Д) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ; Е) отрешение Президента РФ от должности; Ж) назначение на должность Председателя Счетной палаты; З) обеспечение проведения в РФ единой социально ориентированной государственной политики в области культуры, науки, образования	1. Государственная Дума Российской Федерации 2. Правительство Российской Федерации 3. Совет Федерации

Ответ: А-3, Б-2, В-1, Г-2, Д-1, Е-3, Ж-3, З-2

Задание № 8.

Choose the correct form of the verb. (Выберите правильную форму глагола).

Dear Ruth,

Thank you very much for the lovely present you sent for Laurie. You say in your note that you 1____ an aunt yet. I 2.____ that becoming a father 3.____ me. I was wrong of course. Now I understand that life 4.____ the same again. We 5.____ to bed at midnight or later. Now we are asleep by ten because we have got used to waking up at five o'clock. Actually it's quite good in a way. I always 6.____ late at the office, but since Laurie 7.____, my secretary has got used to finding me hard at work by the time she 8.____ in.

1.	A. haven't got used to being	B. haven't got used to be	C. didn't use to being	D. didn't use to be
2.	A. got used to think	B. used to think	C. used to thinking	D. got used to thinking
3.	A. won't change	B. haven't changed	C. wouldn't change	D. didn't change
4.	A. won't never be	B. never be	C. would never be	D. will never be
5.	A. used to going	B. get used to go	C. used to go	D. got used to going
6.	A. used to arriving	B. used to arrive	C. got used to arrive	D. got used to arriving
7.	A. was born	B. born	C. has been born	D. has born
8.	A. will get	B. got	C. gets	D. was get

Ответ: 1-A, 2-B, 3-C, 4-D, 5-C, 6-B, 7-A, 8-C.

Задание № 9.

Choose the correct preposition (Выберите правильный предлог).

1. It wasn't very sensible ____ you to leave your anorak at home in this weather.
2. She's only crying because she wants you to feel sorry ____ her. Ignore her and she will stop.
3. When he had explained ____ me what he was looking for, I was able to help him.
4. Be quiet. I don't want to discuss ____ the matter anymore (about, of, on).
5. Johanna was very proud ____ her son when he won the race.
6. I don't think I will come with you. I'm not really interested ____ folk music.
7. That man's smiling ____ me as if he knows me.
8. One of the boys threw a bottle ____ the car and broke the windscreen.

1.	A. for	B. about	C. of	D. by
2.	A. for	B. of	C. about	D. with
3.	A. by	B. for	C. to	D. with
4.	A. about	B. -	C. of	D. on
5.	A. to	B. of	C. with	D. by
6.	A. in	B. of	C. to	D. with
7.	A. for	B. to	C. of	D. at
8.	A. on	B. to	C. at	D. in

Ответ: 1-C, 2-A, 3-C, 4-B, 5-B, 6-A, 7-D, 8-C.

Задание № 10.

In the sentences below compose the missing idioms from two parts. (В предложениях ниже составьте пропущенные фразеологизмы из двух частей).

1. pick and	A miss.
2. clean and	B tired
3. sick and	C bounds
4. hit and	D ruin
5. leaps and	E choose
6. law and	F then
7. now and	G order
8. rack and	H tidy

**Right answer
(Правильный
ответ)**

- | | |
|---|----|
| 1. The flat looks all ____ ____ now for our visitors. | 2H |
| 2. I'm ____ ____ of traffic jams. I'm going to start using train. | 3B |
| 3. There are lots of courses. You can ____ ____ . | 1E |
| 4. Finding the right people was rather difficult; sometimes it was ____ ____ . | 4A |
| 5. This old cottage has gone to ____ ____ . | 8D |
| 6. My knowledge of English has progressed in ____ ____ since I've been using this book. | 5C |
| 7. The new Prime Minister promised that ____ ____ would be the most important priority. | 6G |
| 8. I've seen her ____ ____ , taking her dog for a walk. | 7F |

Вариант 2.

Задание № 1.

Соотнесите событие российской истории с датой, ему соответствующей. К каждому событию, указанному в левом столбце, подберите верную дату из правого столбца.

А) Львовско-Сандомирская операция	1. 1989 г.
Б) возвращение В.И. Ленина из эмиграции	2. 1944 г.
В) начало работы I Съезда народных депутатов СССР	3. 1961 г.
Г) начало возведения Берлинской стены	4. 1917 г.

Ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3

Задание № 2.

Рассмотрите изображение и определите событие, которому оно посвящено. Укажите год, в котором происходило это событие, в формате 1234.



Ответ: 1943

Задание № 3.

Расположите события российской истории XX в. и мировой истории XX - начала XXI в. в хронологической последовательности.

1. установление дипломатических отношений между СССР и ФРГ
2. замена продразверстки на продналог

3. освобождение Одессы от немецко-румынских оккупантов
4. создание «Большой двадцатки»

Ответ: 2314

Задание № 4.

Прочитайте отрывок из документа и выберите из предложенных утверждений верные.

«Мятеж генерала Корнилова подавлен. Но велика смута, внесённая им в ряды армии и страны. И снова велика опасность, угрожающая судьбе Родины и её свободе. Считая нужным положить предел внешней неопределённости государственного строя, памятуя единодушное и восторженное признание республиканской идеи, которое сказалось на Московском государственном совещании, Временное правительство объявляет, что государственный порядок, которым управляется Российское государство, есть порядок республиканский, и провозглашает Российскую республику. Срочная необходимость принятия немедленных и решительных мер для восстановления потрясённого государственного порядка побудила Временное правительство передать полноту своей власти по управлению пяти лицам из его состава во главе с министром-председателем. Временное правительство своей главной задачей считает восстановление государственного порядка и боеспособности армии. Убеждённое в том, что только сосредоточение всех живых сил страны может вывести Родину из того тяжёлого положения, в котором она находится. Временное правительство будет стремиться к расширению своего состава путём привлечения в свои ряды представителей всех тех элементов, кто вечные и общие интересы Родины ставит выше временных и частных интересов отдельных партий или классов. Временное правительство не сомневается в том, что эта задача будет им исполнена в течение ближайших дней».

Варианты ответов:

1. Мятеж, о котором говорится в документе произошел в 1918 г.
2. **Во главе Временного правительства в период описанных в документе событий находился А.Ф. Керенский.**
3. **Группа из пяти лиц, которой Временное правительство готово передать власть, получила название Директории.**
4. Временное правительство не было готово сотрудничать с представителями разных политических взглядов.
5. **Современниками описанных событий были В.В. Маяковский, А.Н. Толстой, И.И. Сикорский.**
6. Документ появился в период двоевластия.
7. **В подавлении корниловского мятежа большевики принимали активное участие.**
8. Большевики взяли курс на вооруженное восстание после событий, описанных в документе.

Ответ: 2357

Задание 5.

Выберите верные суждения о налогах и налогообложении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К прямым налогам относят таможенные пошлины.

- 2) **Налоги — обязательные платежи физических и юридических лиц в пользу государства в порядке и на условиях, определённых законодательством.**
- 3) **Налоги наполняют государственный бюджет и оплачивают расходы государства.**
- 4) Фискальная функция налогов проявляется в поддержке незащищённых слоев населения за счёт более обеспеченных.
- 5) **К косвенным налогам относят налог на добавленную стоимость.**

Ответ: 235

Задание 6.

Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Интегративная функция социального контроля направлена на регулирование поведения людей с помощью социальных норм и санкций.
- 2) **Социальный контроль предполагает целенаправленное воздействие на индивида в процессе его социализации.**
- 3) Государство воздействует на индивидов, демонстрирующих девиантное поведение неформально.
- 4) **Элементом социального контроля являются социальные нормы.**
- 5) **Внутренний самоконтроль помогает личности выстраивать отношения с другими людьми.**

Ответ: 245

Задание 7.

Установите соответствие между субъектами государственной власти Российской Федерации и полномочиями, которыми они наделены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Полномочия	Субъекты государственной власти Российской Федерации
<p>А) Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека;</p> <p>Б) Проведение консультаций по предложенным Президентом РФ кандидатурам на должность Генерального прокурора РФ, заместителей Генерального прокурора РФ;</p> <p>В) Осуществление общего руководства Правительством РФ;</p> <p>Г) Объявление амнистии;</p> <p>Д) Лишение неприкосновенности Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий;</p> <p>Е) Назначение на должность заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров;</p> <p>Ж) Утверждение указа Президента РФ о введении военного положения;</p> <p>З) Принятие отставки Председателя Правительства РФ</p>	<p>1. Президент Российской Федерации</p> <p>2. Государственная Дума Российской Федерации</p> <p>3. Совет Федерации</p>

Ответ: А-2, Б-3, В-1, Г-2, Д-3, Е-1, Ж-3, З-1.

Задание 8.

Choose the correct form of the verb. (Выберите правильную форму глагола).

1. What ____ to Olaf last night? He looks terribly upset this morning.
2. My little sister kept asking me to tell her a story, but I ____ of one.
3. If I asked you to marry me, what ____?
4. I never know what to say to people when they _____ me a compliment.
5. Don't worry, I'm sure everything will go smoothly. Anyway, the manager ____ to call him if we had any problem.
6. I'll never speak to him again after all the lies he ____ me last week.
7. If I were you, I ____ anything to the police about your suspicions until you have more evidence.
8. Promise you don't say anything to my parents. They will be furious if they ____ what I've done.

1.	A. have you said	B. did you say	C. had you said	D. you said
2.	A. didn't think	B. wasn't thinking	C. couldn't think	D. didn't have to think
3.	A. did you use to saying	B. have you said	C. did you say	D. would you say
4.	A. will have paid	B. will pay	C. would pay	D. pay
5.	A. said	B. have said	C. would say	D. had said
6.	A. has told	B. told	C. had told	D. used to tell
7.	A. wouldn't have said	B. didn't say	C. wouldn't say	D. hadn't said
8.	A. find out	B. will find out	C. have found out	D. will have found out

Ответы: 1-B, 2-C, 3-D, 4-D, 5-A, 6-B, 7-C, 8-A.

Задание 9.

Choose the correct preposition (Выберите правильный предлог).

1. I'll make sure he gets the message before he leaves ____ the office in the morning.
2. How dare you accuse me ____ stealing? I wouldn't dream of doing such a thing.
3. It's no good complaining ____ the problem if you are not preparing to do anything about it.
4. He is one of those people who believes ____ saying what he thinks.
5. After receiving a tip-off, the customs officers searched ____ the car for drugs.
6. I am so bored ____ this exercise. I could scream.
7. Are you nervous ____ addressing a large audience?
8. I'm afraid your teacher was rather shocked ____ what I said.

1.	A. to	B. in	C. for	D. -
2.	A. on	B. of	C. in	D. to
3.	A. about	B. for	C. to	C. with
4.	A. of	B. in	C. -	D. to
5.	A. -	B. in	C. for	D. round
6.	A. about	B. for	C. of	D. with
7.	A. for	B. with	C. by	D. about
8.	A. about	B. for	C. at	D. with

Ответы: 1-C, 2-B, 3-A, 4-B, 5-A, 6-D, 7-D, 8-C.

Задание 10.

In the sentences below compose the missing idioms from two parts. (В предложениях ниже составьте пропущенные фразеологизмы из двух частей).

1. odds and	A proper
2. give and	B ends
3. peace and	C sound
4. back and	D quiet
5. down and	E out
6. sink or	F forth
7. safe and	G take
8. prim and	H swim

	Sentences with the missing idioms (Предложения с пропущенными фразеологизмами).	Right answer (Правильный ответ)
1.	It's nice to have some ____ _____. We are so tired of noise.	3 D
2.	Every relationship needs a bit of ____ _____ to be successful.	2 G
3.	After losing his job, he felt completely ____ _____.	5 E
4.	He won't help her, she'll have to ____ _____.	6 A
5.	Suddenly the situation becomes critical and everyone starts running ____ _____, occupied with putting out the fires.	4 H
6.	Let's get the main things packed; we can do the ____ _____ later.	1 B
7.	I'm glad you are ____ _____ after such a dangerous journey.	7 C
8.	The secretary is always so terribly ____ _____; the whole atmosphere always seems very formal.	8 A

Вариант 3.

Задание 1.

Соотнесите событие российской истории с датой, ему соответствующей. К каждому событию, указанному в левом столбце, подберите верную дату из правого столбца.

А. принятие новой Программы КПСС, наметившей построение коммунистического общества к 1980 г.	1. 1986 г.
Б. Корниловский мятеж	2. 1961 г.
В. принятие закона «Об индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР»	3. 1944 г.
Г. Яско-Кишиневская операция	4. 1917 г.

Ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3

Задание 2.

Рассмотрите изображение. Укажите год прорыва блокады города, защитникам которого посвящен плакат, в формате 1234.



Ответ: 1943

Задание 3.

Расположите события российской истории XX в. и мировой истории XX - начала XXI в. в хронологической последовательности.

1. освобождение Минска в ходе операции «Багратион»
2. совещание по сотрудничеству и безопасности в Европе в Хельсинки
3. преобразование Карело-Финской ССР в карело-Финскую АССР в составе РСФСР
4. образование СССР

Ответ: 4132

Задание 4.

Прочитайте отрывок из документа и выберите из предложенных утверждений верные.

«Во всей армии ходили слухи о каких-то железных чудовищах — «танках», которые разгромили немцев на Западном фронте. Солдаты и офицеры верили в танки. Ждали чего-то сверхъестественного. Говорили, что трёхдюймовые снаряды не пробивают танковую броню. Рассказывали, что танки сворачивают телеграфные столбы, переползают через окопы и проволочные заграждения. В общем это были железные чудовища, которые должны были уничтожить красных. Танки — это был миф, который заставлял гореть сердца. <...> Конечно, на эти сверхъестественные машины и набирались такие люди, на которых можно было положиться. Для того, чтобы попасть в танковый дивизион, необходима была рекомендация офицера, пользовавшегося известным авторитетом и доверием у начальства. Мой знакомый пользовался и тем и другим и таким образом я попал в танковый дивизион на курсы. Помещались курсы в г. Екатеринодаре, над Кубанью, в заводе Нобеля. Всех нас курсантов было около 1200 человек. Инструкторами на курсах были англичане, которые жили в городе, в гостинице. Жизнь на курсах была великолепной по сравнению с жизнью на фронте. Кормили нас отлично, давали даже свиное сало, сливочное масло и мед. В условиях гражданской войны — это было прямо-таки великолепно. Англичане получали свой английский паек: шоколад, вино, табак и прочие продукты роскоши. <...>

В апреле месяце состоялся выпуск танкистов. За один месяц мы довольно хорошо усвоили себе ту премудрость, которая требовалась от нас. На выпуск приехал генерал Деникин и сказал, что вскоре мы должны будем применить приобретенные знания на деле. После выпуска нас назначили на машины. Каждому танку было дано русское название, например: «Генерал Корнилов», «Генерал Дроздовский» и др. Затем наш дивизион погрузился в вагоны, и мы двинулись. Прибыли в Таганрог, где и расположился дивизион. Здесь мы проводили практические занятия, но уже без англичан. Масса зрителей наблюдали за нашими упражнениями. Дух населения как будто поднялся. Все видели, что танки — это не миф. В те дни дела наши были очень плохи и фронт Донецкого бассейна еле держался и то, только благодаря конному корпусу генерала Шкуро. Вскоре мы выступили на фронт».

Варианты ответов:

1. Документ описывает ситуацию, сложившуюся в 1917 г.
2. Воспоминания, отрывок из которых приведен в задании, написан бойцом Красной Армии.
3. Генерал, упомянутый в документе, возглавлял Великий Сибирский Ледяной поход.
4. Современниками автора документа были М.Н. Тухачевский, А.М. Горький, И.Е. Репин.

5. В 2005 г. останки генерала, упомянутого в тексте, были перевезены из США в Россию и перезахоронены.
6. Документ свидетельствует об активном участии одной из стран Антанты в событиях Гражданской войны.
7. Из документа следует, что курсы по подготовке танкистов были открыты на Южном Урале.
8. В документе упоминаются события войны, из которой Россия вышла в 1918 г.

Ответ: 4568

Задание 5.

Выберите верные суждения о налогах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К федеральным налогам в РФ относят водный налог, налог на добычу полезных ископаемых.
- 2) К прямым налогам относят налог на прибыль организаций, транспортный налог, налог на недвижимость.
- 3) Интегративная функция налогов проявляется в наполнении государственного бюджета.
- 4) К региональным налогам относят налог на добавленную стоимость.
- 5) **Налоги – обязательные платежи физических и юридических лиц государству в порядке и на условиях, определённых законодательством.**

Ответ: 125

Задание 6.

Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По количеству участников, конфликты могут быть горизонтальными, вертикальными и смешанными.
- 2) Компромисс как способ социального конфликта направлен на обмен мнениями с обеих сторон.
- 3) **Одним из условий возникновения социального конфликта могут стать различия в ценностях противоборствующих сторон.**
- 4) **Социальный конфликт — это высшая стадия развития противоречий в системе отношений людей, социальных групп, социальных институтов, обществе в целом.**
- 5) **Причиной социального конфликта может послужить различие в культурном, политическом или экономическом миропонимании.**

Ответ: 345

Задание 7.

Установите соответствие между субъектами государственной власти Российской Федерации и полномочиями, которыми они наделены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Полномочия	Субъекты государственной власти Российской Федерации
А) Разработка федерального бюджета и обеспечение его исполнение; Б) Назначение на должность Председателя Центрального Банка РФ; В) Обращение к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении в стране; Г) Обеспечение создания доступной среды для инвалидов и улучшение качества их жизни; Д) Решение вопроса о доверии Правительству РФ; Е) Обеспечение государственной поддержки научно-технологического развития РФ; Ж) Формирование Государственного Совета РФ; З) Назначение на должность Уполномоченного по правам человека	1. Президент Российской Федерации 2. Государственная Дума Российской Федерации 3. Правительство Российской Федерации

Ответ: А-3, Б-2, В-1, Г-3, Д-2, Е-3, Ж-1, З-2.

Задание 8.

Choose the correct form of the verb. (Выберите правильную форму глагола).

Dear Maggie,

How are you? We have been having a lovely time! We are being very well looked after by our hosts. We 1___ sightseeing and we 2___ to some of their friends. Last night we 3___ round a castle, by the owner! Most of the land in this area 4___ to his family for about five hundred years.. Apparently, the land 5___ to them after one of his ancestors 6___ while trying to save the king's life. Quite romantic, isn't it?

The castle itself was a little bit disappointing, to be absolutely honest. The owner 7___ us that it 8___ serious damage during fire about thirty years ago.

Yours affectionately,

Marion.

1.	A. are taking	B. have been taken	C. have taken	D. had been taken
2.	A. have introduced	B. introduced	C. have been introduced	D. were introduced
3.	A. have shown	B. have been shown	C. showed	D. were shown
4.	A. has belonged	B. belonged	C. was belonging	D. had belonged
5.	A. has been given	B. was given	C. had been given	D. had given
6.	A. has been killed	B. had been killed	C. killed	D. was killed
7.	A. was telling	B. told	C. has told	D. had told
8.	A. has suffered	B. was suffered	C. had suffered	D. has been suffered

Ответ: 1-B, 2-C, 3-D, 4-A, 5-B, 6-D, 7-B, 8-C.

Задание 9.

Choose the correct preposition (Выберите правильный предлог).

1. He hasn't forgiven her ____ what she did.
2. I no longer care ____ what he thinks.
3. He is old enough to look ____ himself.
4. She is perfectly capable ____ managing alone.
5. He will never succeed ____ changing her opinion.
6. I am relying ____ her to help me.
7. I was furious at first, but after he had apologized ____ me I calmed down.
8. They blamed the accident ____ a pedestrian.

1.	A. on	B. to	C. for	D. about
2.	A. about	B. of	C. ---	D. for
3.	A. after	B. for	C. to	C. at
4.	A. to	B. of	C. for	D. about
5.	A. with	B. of	C. for	D. in
6.	A. at	B. for	C. on	D. with
7.	A. for	B. to	C. at	D. with
8.	A. of	B. to	C. for	D. on

Ответы: 1-C, 2-A, 3-A, 4-B, 5-D, 6-C, 7-B, 8-D.

Задание 10.

In the sentences below compose the missing idioms from two parts. (В предложениях ниже составьте пропущенные фразеологизмы из двух частей).

1. as mad as	A iron
2. as thin as	B a rake
3. as quiet as	C a bone
4. as deaf as	D brass
5. as blind as	E a hatter
6. as dry as	F a post
7. as hard as	G a mouse
8. as bold as	H a bat

	Sentences with the missing idioms (Предложения с пропущенными фразеологизмами).	Right answer (Правильный ответ)
1.	He never says a thing; he is ____ ____.	3 G
2.	You'll have to shout; she is ____ ____.	4 F
3.	I'm afraid I can't read this small print; I'm ____ ____ without my glasses.	5 H
4.	I'll give this plant some water. The soil is ____ ____ .	6 C
5.	The bed was ____ ____ and I couldn't sleep..	7 A
6.	Rose is ____ ____; you wouldn't believe the crazy things she does.	1 E
7.	You are not eating enough; you are ____ ____.	2 B
8.	At the party, she was ____ ____, boasting of her accomplishments to strangers.	8 D

Вариант 4.

Задание 1.

Соотнесите событие российской истории с датой, ему соответствующей. К каждому событию, указанному в левом столбце, подберите верную дату из правого столбца.

А. избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС	1. 1918 г.
Б. освобождение Риги в ходе Прибалтийской операции Красной Армии	2. 1963 г.
В. декрет СНК о создании Рабоче- Крестьянской Красной Армии	3. 1944 г.
Г. первый полет женщины-космонавта в космос	4. 1985 г.

Ответ: А-4, Б-3, В-1, Г-2

Задание 2.

Рассмотрите изображение и укажите год проведения самых крупных операций, реализованных силами вооруженных отрядов, которым посвящен плакат. Ответ запишите в формате 1234.



Ответ: 1943

Задание 3.

Расположите события российской истории XX в. и мировой истории XX - начала XXI в. в хронологической последовательности.

1. Декрет Совнаркома РСФСР «О чеканке золотых червонцев»
2. передача Крыма из состава РСФСР в состав УССР
3. Прибалтийская стратегическая наступательная операция Красной Армии
4. Нюрнбергский процесс

Ответ: 1342

Задание 4.

Прочитайте отрывок из документа и выберите из предложенных утверждений верные.

«Открытое 5 января Учредительное собрание дало, в силу известных всем обстоятельств, большинство партии правых эсеров, партии Керенского, Авксентьева и Чернова. Естественно, эта партия отказалась принять к обсуждению совершенно точное, ясное, не допускавшее никаких кривотолков предложение верховного органа Советской власти, Центрального Исполнительного Комитета Советов, признать программу Советской власти, признать «Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа», признать Октябрьскую революцию и советскую власть. Тем самым Учредительное собрание разорвало всякую связь между собой и Советской Республикой России. Уход с такого Учредительного собрания фракций большевиков и левых эсеров, которые составляют сейчас заведомо громадное большинство в Советах и пользуются доверием рабочих и большинства крестьян, был неизбежен. А вне стен Учредительного собрания партии большинства Учредительного собрания, правые эсеры и меньшевики, ведут открытую борьбу против советской власти, призывая в своих органах к свержению её, объективно этим поддерживая сопротивление эксплуататоров переходу земли и фабрик в руки трудящихся. Ясно, что оставшаяся часть Учредительного собрания может в силу этого играть роль только прикрытия борьбы буржуазной контрреволюции за свержение власти Советов. Поэтому Центральный исполнительный комитет постановляет: Учредительное собрание распускается...»

Варианты ответов:

- 1. Учредительное собрание, о котором идет речь в документе, проработало всего один день.**
2. Партия кадетов принимала активное участие в работе Учредительного собрания.
- 3. Текст «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа» впоследствии будет включен в первую советскую Конституцию.**
4. Большинство голосов в Учредительное собрание получили большевики.
- 5. Роспуск Учредительного собрания стал одной из предпосылок к Гражданской войне.**
6. Большевики принимали участие в работе Собрания до момента его роспуска.
- 7. Современниками описанных в документе событий были А.Н. Туполев, М.А. Булгаков, А.А. Дейнека.**
8. Заседание Учредительного собрания проходило в Смольном.

Ответ: 1357

Задание 5.

Выберите верные суждения о налогах и сборах в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. К местным налогам относятся налог на имущество физических лиц, земельный налог.**
- 2. К региональным налогам относятся налог на имущество организаций, транспортный налог.**
3. Косвенные налоги – это обязательные платежи взимаемые государством с доходов или имущества физических и юридических лиц.
4. К прямым налогам относятся подоходный налог, налог с продаж, налог на добавленную стоимость.

5. Распределительная функция налогов заключается в перераспределении доходов между разными социальными слоями с целью сглаживания неравенства в обществе.

Ответ: 125

Задание 6.

Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Межнациональная интеграция это - процесс постепенного объединения различных этносов, народов и наций через сферы общественной жизни.**
2. Этническое смешивание – это одна из форм отношений между национальными общностями, которая характеризуется их взаимными претензиями и открытым противостоянием друг другу, вплоть до вооруженных столкновений и войн.
- 3. Этническое самосознание — чувство принадлежности к определённому этносу, осознание своего единства и отличия от других этнических групп.**
4. Члены любой этнической общности обладают сходными политическими воззрениями и толерантным отношением к культуре других этносов.
- 5. Этническое поглощение (ассимиляция) — представляет собой почти полное растворение одного народа (иногда нескольких народов) в другом.**

Ответ: 135

Задание 7.

Установите соответствие между субъектами государственной власти Российской Федерации и полномочиями, которыми они наделены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Полномочия	Субъекты государственной власти Российской Федерации
<p>А) Подписание и обнародование федеральных законов;</p> <p>Б) Осуществление мер, направленные на создание благоприятных условий жизнедеятельности населения;</p> <p>В) Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ;</p> <p>Г) Назначение выборов Государственной Думы;</p> <p>Д) Содействие развитию предпринимательства и частной инициативы;</p> <p>Е) Осуществление руководства внешней политикой РФ;</p> <p>Ж) Осуществление мер по поддержке институтов гражданского общества, в том числе некоммерческих организаций;</p> <p>З) Ведение переговоров и подписание международных договоров РФ.</p>	<p>1. Президент Российской Федерации</p> <p>2. Правительство Российской Федерации</p> <p>3. Совет Федерации</p>

Ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-1, Д-2, Е-1, Ж-2, З-1.

Задание 8.

Choose the correct form of the verb. (Выберите правильную форму глагола).

A.: Why wasn't Clare at the training session?

B.: Haven't you heard? She 1 ___ out for stealing.

A.: No! Really?

B.: She 2 ___ taking money from someone's bag in the changing room.

A.: Who by?

B.: The sports club manager. She 3 ___ through the changing room when she 4 ___ Clare with Karen's bag.

A.: Oh dear! That's terrible.

B.: Clare said she 5 ___ to fetch money by Karen, but when Karen heard/was asked about it she said she 6 ___ what Clare was talking about.

A.: But how stupid of Karen to leave money in the changing room!

B.: Yes. She 7 ___ that by the manager too.

A.: She 8 ___ it again, anyhow.

B. No, I guess not.

1.	A. was thrown	B. has been thrown	C. has thrown	D. had been thrown
2.	A. has seen	B. has been seen	C. was seen	D. saw
3.	A. was going	B. went	C. has been going	D. has gone
4.	A. had seen	B. was seen	C. saw	D. was seeing
5.	A. has been asked	B. had asked	C. had been asked	D. was asked
6.	A. wasn't knowing	B. doesn't know	C. hadn't known	D. didn't know
7.	A. has been told	B. has told	C. was told	D. is told
8.	A. hasn't done	B. doesn't do	C. is not doing	D. will not do

Ответ: 1-B, 2-C, 3-A, 4- C, 5-C, 6-D, 7-C, 8-D.

Задание 9.

Choose the correct preposition or adverb(Выберите правильный предлог или наречие).

There has been a serious accident 1____ the mine 2____ Coolooma. John Norton, the chairman of Norton Mining, is away 3____ a business trip. His secretary said she had spoken 4____ him 5____ the phone. The news of the accident had come 6____ a great shock 7____ him, she added. She was unable to say when he would be back. It is understood that the police would like to interrogate Mr. Norton in connection 8 ____a number of his financial dealings.

1.	A. on	B. at	C. for	D. in
2.	A. for	B. of	C. in	D. with
3.	A. on	B. for	C. to	C. in
4.	A. ---	B. to	C. for	D. about
5.	A. with	B. by	C. for	D. on
6.	A. as	B. by	C. after	D. like
7.	A. for	B. to	C. with	D. on
8.	A. of	B. to	C. for	D. with

Ответ: 1-B, 2-C, 3-A, 4- B, 5-D, 6-A, 7-B, 8-D.

Задание 10.

In the sentences below compose the missing idioms from two parts. Mind that all the verbs are in the initial form. (В предложениях ниже составьте пропущенные фразеологизмы из двух частей. Обратите внимание, что все глаголы даны в неопределенной форме).

1. bark up	A the wrong end of the stick
2. poke	B over the moon
3. gets	C and out
4. be	D pretty
5. a drop	E in the ocean
6. down	F the wrong tree
7. kid's	G stuff
8. sit	H one's nose

	Sentences with the missing idioms (Предложения с пропущенными фразеологизмами).	Right answer (Правильный ответ)
1.	You ___ ___! Look at you, an easy job, a fantastic salary, a free car!	8 D
2.	This is just ___ ___. I want something challenging!	7 G
3.	He was ___ ___ for two years, but then he got a job and found a home for himself.	6 C
4.	The small amount of money donated is just ___ ___.	5 E
5.	Next week, if they could get the box seats to a Nationals game, they would ___ ___.	4 B
6.	Tom often ___ ___, leading to misunderstandings with his colleagues.	3 A
7.	You ___ ___ if you think I did it. You are mistaken.	1 F
8.	Ever since she moved into this building she ___ ___ into my business, and I'm sick of it.	2 H

Вариант 5.

Задание 1.

Соотнесите событие российской истории с датой, ему соответствующей. К каждому событию, указанному в левом столбце, подберите верную дату из правого столбца.

А. Восточно-Прусская стратегическая наступательная операция	1. 1991 г.
Б. создание Военно-революционного комитета Петросовета	2. 1956 г.
В. выступление Н.С. Хрущева с докладом «О культе личности и его последствиях»	3. 1917 г.
Г. проведение Всесоюзного референдума о сохранении СССР	4. 1945 г.

Ответ: А-4, Б-3, В-2, Г-1

Задание 2.

Рассмотрите изображение и определите событие, которому оно посвящено. Укажите год завершения этого события в формате 1234.



Ответ: 1943

Задание 3.

Расположите события российской истории XX в. и мировой истории XX - начала XXI в. в хронологической последовательности.

1. полное изгнание германских войск с территории СССР
2. создание Государственной плановой комиссии СССР (Госплан)

3. образование НАТО
4. отмена платы за обучение в старшей школе, средних и высших учебных заведениях

Ответ: 2134

Задание 4.

Прочитайте отрывок из документа и выберите из предложенных утверждений верные.

«По гарнизону Петроградского округа всем солдатам гвардии, армии, артиллерии и флота для немедленного и точного исполнения, а рабочим Петрограда для сведения.

Совет рабочих и солдатских депутатов постановил:

1) Во всех ротах, батальонах, полках, парках, батареях, эскадронах и отдельных службах разного рода военных управлений и на судах военного флота немедленно выбрать комитеты из выборных представителей от нижних чинов вышеуказанных воинских частей.

<...>

3) Во всех своих политических выступлениях воинская часть подчиняется Совету рабочих и солдатских депутатов и своим комитетам.

4) Приказы военной комиссии Государственной думы следует исполнять, за исключением тех случаев, когда они противоречат приказам и постановлениям Совета рабочих и солдатских депутатов.

<...>

6) В строю и при отправлении служебных обязанностей солдаты должны соблюдать строжайшую воинскую дисциплину, но вне службы и строя в своей политической, общегражданской и частной жизни солдаты ни в чем не могут быть умалены в тех правах, коими пользуются все граждане. В частности, вставание во фронт и обязательное отдавание чести вне службы отменяется.

7) Равным образом отменяется титулование офицеров: ваше превосходительство, благородие и т.п., и заменяется обращением: господин генерал, господин полковник и т.д.

<...>

Настоящий приказ прочесть во всех ротах, батальонах, полках, экипажах, батареях и прочих строевых и нестроевых командах».

<...>

Варианты ответов:

1. Документ известен как Приказ №1 Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов.
2. Действие документа распространялось на всей территории России.
3. Документ стал следствием апрельского кризиса Временного правительства.
4. Современниками описанных в документе событий были Н.И. Вавилов, Н.К. Рерих, А.А. Ахматова.
5. Большинство в Петросовете в период появления документа принадлежало членам партии РСДРП(б).
6. В период появления документа Россия находилась в состоянии войны.
7. Один из пунктов документа свидетельствует наличии двоевластия.
8. Документ распространялся только на части сухопутной армии Петроградского военного округа.

Ответ: 1467

Задание 5.

Выберите верные суждения о налогах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Местные налоги установлены нормативно-правовыми актами органов муниципальных образований и действуют на их территории.**
- 2. Социально-воспитательная функция налогов направлена на сдерживание потребления вредных для здоровья продуктов путем установления на них повышенных налогов.**
3. К косвенным налогам относятся налог на недвижимость, налог на наследство.
- 4. К федеральным налогам относятся водный налог, государственная пошлина, налог на добавленную стоимость.**
5. Прямые налоги, в отличие от косвенных, носят обязательный характер.

Ответ: 124

Задание 6.

Выберите верные суждения о межнациональных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Межнациональные отношения возникают между людьми различных национальностей, которые являются гражданами одного государства.**
2. Шовинизм – это преднамеренное и систематическое уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам, а также умышленное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение этих групп.
- 3. Межнациональная дифференциация – это процесс разъединения, разделения, противостояния различных наций, этносов и народов в самых разных планах.**
- 4. Одним из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе является соблюдение прав и свобод каждой народности и нации.**
5. Глобализация выражается в чувстве принадлежности к определённому этносу, осознание своего единства и отличия от других этнических групп.

Ответ: 134

Задание 7.

Установите соответствие между субъектами государственной власти Российской Федерации и полномочиями, которыми они наделены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Полномочия	Субъекты государственной власти Российской Федерации
<p>А) Обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики;</p> <p>Б) Формирование Совета Безопасности РФ;</p> <p>В) Заслушивание ежегодных докладов Генерального прокурора РФ о состоянии законности и правопорядка в РФ;</p> <p>Г) Разрабатывание государственного бюджета и обеспечивает его исполнение;</p> <p>Д) Утверждение военной доктрины РФ;</p> <p>Е) Создание условий для развития системы экологического образования граждан, воспитания экологической культуры;</p> <p>Ж) Назначение дипломатических представителей РФ в иностранных государствах и международных организациях;</p> <p>З) Обеспечение реализации принципов социального партнерства в сфере регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.</p>	<p>1. Президент Российской Федерации</p> <p>2. Правительство Российской Федерации</p> <p>3. Совет Федерации</p>

Ответ: А-2, Б-1, В-3, Г-2, Д-1, Е-2, Ж-1, З-2

Задание 8.

Choose the correct form of the verb. (Выберите правильную форму глагола).

1. I 1. ___ all the documents that 2. ___ for the house sale. Can you take them to the lawyers' office 3. ___?
2. Look, this is a secret. Come into the garden where we 4. ___.
3. If you hadn't been so late for work, you 5. ___.
4. This office is very inefficient. The telephone 6. ___ promptly, no proper records 7. ___ and, worst of all, no reports 8. ___ for weeks.

1.	A. collected	B. have collected	C. collect	D. am collecting
2.	A. has been needed	B. will need	C. will be needed	D. will need
3.	A. being signed	B. signing	C. to sign	D. to be signed
4.	A. will not be overheard	B. have not been overheard	C. would not be overheard	D. have been overheard
5.	A. would be sacked	B. wouldn't be sacked	C. wouldn't have been sacked	D. hadn't been sacked
6.	A. never answer	E. is never answered	B. was never answered	C. have never been answered
7.	A. have kept	B. B. were kept	C. C. are kept	D. has been kept
8.	A. are written	B. had been written	C. have written	D. have been written

Ответ: 1-B, 2-C, 3-D, 4- A, 5-C, 6-B, 7-C, 8-D.

Задание 9.

Choose the correct preposition or article (Выберите правильный предлог или артикль).

- ___ the time you get this letter, I shall be in Miami.
- Mrs Brown claimed she'd been sent by the local council, but when I phoned to check they said they'd never heard 2_____such a person.
- He wouldn't hand over the parcel until we pay ___ him.
- Can you come ___ tea with us on next Sunday?
- I want to be at the stadium early so that we are ___ time to get good seats.
- Please, don't touch anything until ___ police arrive.
- It's no good complaining about the problem if you are not preparing to do anything ___ it.
- She was reluctant to help, but ___ the end she agreed to do what she could.

1.	A. on	B. in	C. for	D. by
2	A. on	B. of	C. for	D.at
3	A. on	B. for	C. to	D. ----
4	A. of	B. to	C. for	D. with
5	A. on	B. by	C. for	D. in
6	A. the	B. a	C. -	D. from
7	A. for	B. to	C. about	D. with
8	A. at	B. to	C. for	D. in

Ответ: 1-D, 2-B, 3-D, 4-B, 5-D, 6-A, 7-C, 8-D

Задание 10.

These newspaper headlines have got separated from their texts. Put each one with a suitable text.
(Сопоставьте заголовки статей с подходящими отрывками текста).

1. MORTGAGES CUT AS BANK RATES FALL AGAIN	2. WOMEN BARRED FROM JOBS	3. TEENAGE \$ 4 M. FRAUD RIDDLE	4. ROYAL FAMILY QUILTS
5. KEY WITNESS DEATH THREAT	6. WOMAN QUILTS AFTER JOB ORDEAL	7. MOVE TO CREATE MORE JOBS	8. BANK RAID CASH HAUL FOUND

A.... since giving testimony. He says he has become fearful for his life and will withhold the names...	B.dropped for the fourth time this week, relieving homebuyers a bit more. But bigger declines may be needed	C. ...is currently attempting to reduce its high unemployment rate by making it illegal for any employee to work for more than an average 35 hours a week....	D.have repeatedly proven they can do anything men can—sometimes in heels, no less—it’s almost laughable to think ...
E.ever cash seizures was made after detectives watched a launderer struggle to carry bags stuffed full of cash money....	F.which eventually leads to a loss of money. At the same time, the victim may be involved in dropper activities, promising high income for ...	G.said she’s been finding it “tough” to find the right job in Australia, but that doesn’t mean she’s willing to accept anything.....	H. ...the Queen, who is desperate to chart a way out of the crisis, has ordered courtiers to double down efforts to.....

Ответ: 1-B, 2-D, 3-F, 4-H, 5-A, 6-G, 7-C, 8-E

Вариант 6.

Задание 1.

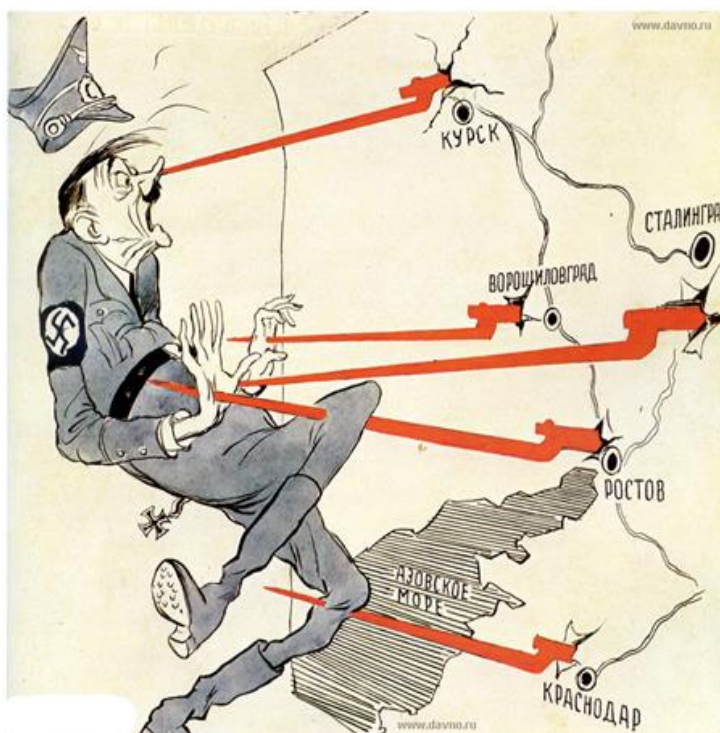
Соотнесите событие российской истории с периодом, ему соответствующим. К каждому событию в левом столбце подберите соответствующий период, в котором оно произошло, из правого столбца.

А. Декрет ВЦИК и СНК об упразднении сословий и чинов	1. Перестройка в СССР
Б. первый визит главы советского правительства в США	2. Великая Отечественная война
В. освобождение войсками Советской армии Варшавы и Кракова	3. Российская революция 1917 г.
Г. "парад суверенитетов"	4. «Оттепель»

Ответ: А-3, Б-4, В-2, Г-1

Задание 2.

Рассмотрите карикатуру и определите период Великой Отечественной войны, в котором произошли изображенные на ней события. Укажите год, в котором произошли эти события, в формате 1234.



Ответ: 1943

Задание 3.

Расположите события российской истории XX в. и мировой истории XX - начала XXI в. в хронологической последовательности.

1. встреча на Эльбе

2. запуск в СССР первой в мире межконтинентальной баллистической ракеты
3. военная операция США и их союзников против Ирака «Буря в пустыне»
4. кризис хлебозаготовок

Ответ: 4123

Задание 3.

Прочитайте отрывок из документа и выберите из предложенных утверждений верные.

«1. Россия объявляется Республикой Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Вся власть в центре и на местах принадлежит этим Советам.

2. Российская Советская Республика учреждается на основе свободного союза свободных наций как федерация Советских национальных республик.

<...>

9. Основная задача рассчитанной на настоящий переходный момент Конституции Российской Социалистической Федеративной Советской Республики заключается в установлении диктатуры городского и сельского пролетариата и беднейшего крестьянства в виде мощной Всероссийской Советской власти в целях полного подавления буржуазии, уничтожения эксплуатации человека человеком и водворения социализма, при котором не будет ни деления на классы, ни государственной власти.

<...>

18. Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика признает труд обязанностью всех граждан Республики и провозглашает лозунг: «Не трудящийся, да не ест!»

<...>

23. Руководствуясь интересами рабочего класса в целом, Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика лишает отдельных лиц и отдельные группы прав, которые используются ими в ущерб интересам социалистической революции.

<...>

25. Всероссийский съезд Советов составляется из представителей городских Советов по расчету 1 депутат на 25000 избирателей и представителей губернских съездов Советов по расчету 1 депутат на 125000 жителей».

Варианты ответов:

1. Конституция, отрывок из которой приведен, стала первой Конституцией в истории Российского государства.
2. Конституция, отрывок из которой приведен, утратила силу в 1922 г.
3. Конституция, отрывок из которой приведен, носила ярко выраженный классовый характер.
4. Выборы в органы власти, согласно Конституции, отрывок из которой приведен, были всеобщими, равными, прямыми и тайными.
5. В текст Конституции, отрывок из которой приведен, включена «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».
6. Российская республика, согласно Конституции, отрывок из которой приведен, формировалась на принципах автономного устройства.
7. Конституция, отрывок из которой приведен, предполагала разделение властей на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную.
8. Конституция, отрывок из которой приведен, была принята после роспуска Учредительного собрания.

Ответ: 1358

Задание 5.

Выберите верные суждения о налогах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Региональные налоги установлены субъектами РФ и действуют на территории данных субъектов.**
- 2. Налоги – обязательные платежи физических и юридических лиц государству в порядке и на условиях, определённых законодательством.**
3. К прямым налогам относят налог на добавленную стоимость.
4. Косвенные налоги касаются только доходов физических лиц.
- 5. Фискальная функция налогов обеспечивает финансирование государственных расходов на содержание государственного аппарата, обороны страны и той части непроизводственной сферы, которая не имеет достаточных средств.**

Ответ: 125

Задание 6.

Выберите верные суждения о семье. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Своеобразие семьи заключается в том, что она одновременно представляет собой и социальный институт, и малую социальную группу.**
2. *Репродуктивная функция* семьи проявляется в передаче знаний, опыта, эстетических, моральных и других ценностей, помощь в освоении социальных ролей.
- 3. Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.**
4. Для нуклеарной семьи характерно отсутствие одного из родителей.
- 5. Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства.**

Ответ: 135

Задание 7.

Установите соответствие между субъектами государственной власти Российской Федерации и полномочиями, которыми они наделены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Полномочия	Субъекты государственной власти Российской Федерации
<p>А) Решение вопроса о доверии Правительству РФ;</p> <p>Б) Утверждение военной доктрины РФ;</p> <p>В) Обеспечение функционирования системы социальной защиты инвалидов, основанной на полном и равном осуществлении ими прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>Г) Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ;</p> <p>Д) Назначение высшего командования Вооруженных Сил РФ</p> <p>Е) Обеспечение проведения в РФ единой социально ориентированной государственной политики в области социального обеспечения, поддержки, укрепления и защиты семьи;</p> <p>Ж) Обращение к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении в стране;</p> <p>З) Осуществление мер по обеспечению обороны страны, государственной безопасности.</p>	<p>1. Президент Российской Федерации</p> <p>2. Правительство Российской Федерации</p> <p>3. Государственная Дума Российской Федерации</p>

Ответ: А-3, Б-1, В-2, Г-3, Д-1, Е-2, Ж-1, З-2

Задание 8.

Choose the correct form of the verb. (Выберите правильную форму глагола).

1. I was so worried about my garden while I 1___ in hospital. But I have very good neighbors. When I got home I could see that the vegetables 2___ every day, the grass 3___ regularly.
2. Can you come to the police station? The man who 4___ of stealing your wallet 5___ and 6___ at the moment. The police hope that he will be identified, either by you or another witness.
3. We had hoped to see several famous paintings, but the gallery 7___ at the time of our visit and most of the really valuable works 8___ for safe keeping.

1.	A. had been	B. was	C. has been	D. am
2.	A. are watered	B. has been watered	C. had been watered	D. were watered
3.	A. was cut	B. is cut	C. has been cut	D. had been cut
4.	A. is suspected	B. was suspected	C. has been suspected	D. is suspecting
5.	A. has arrested	B. has been arrested	C. is arrested	D. was arrested
6.	A. is questioning	B. was being questioned	C. is questioned	D. is being questioned
7.	A. was reorganizing	B. B. was reorganized	C. was being reorganized	D. has been reorganized
8.	A. would be moved	B. B were moved	C. has moved	D. had been moved

Ответы: 1-B, 2-C, 3-D, 4-A, 5-B, 6-D, 7-C, 8-D

Задание 9.

Choose the correct preposition, pronoun or article (Выберите правильный предлог, местоимение или артикль).

1. He shouted at 1 ___ students although most of us had done nothing wrong.
2. Can 2___ use the tennis courts or only 3___ college students?
3. What happens if anybody leaves behind when 4___ coach leaves?
4. I've wasted two ours because 5___ information you gave was wrong.
5. When I got 6 ___ plane the steward told me I could have 7___ seat because there were so few passengers on the flight.
6. You can't borrow money from me because I have 8___.

1.	A. the all	B. all of the	C. every of	D. all
2	A. everyone	B. everything	C. anyone	D. somebody
3	A. any	B. the	C. every	D. all of the
4	A. on	B. -----	C. a	D. the
5	A. all the	B. the whole	C. every	D. all
6	A. in a	B. on the	C. in the	D. on a
7	A. some	B. the	C. any	D. every
8	A. any	B. nothing	C. none	D. no

Ответы: 1-B, 2-C, 3-A, 4-D, 5-A, 6-B, 7-C, 8-C

Задание 10.

These newspaper headlines have got separated from their texts. Put each one with a suitable text. (Сопоставьте заголовки статей с подходящими отрывками текста).

1. PRIME MINISTER PLEDGES BACKING FOR EUROPE	2. QUEENS GEM RIDDLE	3. CHANCELLOR CUTS INTEREST RATES	4. PRESIDENT SAYS TO VISIT MINE
5. GOVERNMENT BACKS ARMS BAN	6. DICTATOR OUSTED: PLEA FOR CALM	7. PRINCE VOWS TO BACK FAMILY	8. UNDER PRESSURE FROM BOSS

A.to 5% at its August Monetary Policy Committee meeting, the first reduction of the UK's base value in four years.	B. ... and sharing your concerns can help you gain perspective and find new ways to handle tension. Sometimes, simply venting your feelings can lead to relief and ...	C. ... "whatever decisions are made on that side I will never walk away," he said in reference to the royal family. "I'll always be contributing.	D. "Now we claim that our long-range policy has not changed " he said, and "we will remain the strongest supporter of..."
E. "I'm going to see how the rescue's going. I'm going to the situation," he told reporters during a trip to the western state of Colima.	F. ...has pretty restrictive gun laws in place, but it looks like they're going to get even worse. The conservative party announced plans on Friday...	G.was thrown down, the interim government asks people not to worry; as a whole, the situation in the country is under control.	H. ... In fact, it is said that the Queen was so fond of the stone that she gifted them to her daughters as wedding gifts. Today, opal continues to lure people with its sheer beauty.

Ответ: 1-D, 2-H, 3-A, 4-E, 5-F, 6-G, 7-C, 8-B

Вариант 7.

Задание 1.

Соотнесите событие российской истории с периодом, ему соответствующим. К каждому событию в левом столбце подберите соответствующий период, в котором оно произошло, из правого столбца.

А. создание Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП)	1. Великая Отечественная война
Б. начало раскола в советско-китайских отношениях, отзыв советских специалистов из Китая	2. Перестройка в СССР
В. апрельский кризис Временного правительства	3. «Оттепель»
Г. штурм Кенигсберга частями Красной Армии	4. Российская революция 1917 г.

Ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1.

Задание 2.

Рассмотрите изображение и определите город, запечатленный на нем. Укажите год, в котором этот город был частично деблокирован.



Ответ: 1943

Задание 3.

Расположите события российской истории XX в. и мировой истории XX - начала XXI в. в хронологической последовательности.

1. начало реабилитации репрессированных народов
2. освобождение Праги

3. отмена всеобщей трудовой повинности, введение свободного найма труда, открытие бирж труда
4. подписание Соглашения об ОСВ-1 и Договора об ограничении ПРО

Ответ: 3214

Задание 4.

Прочитайте отрывок из документа и выберите из предложенных утверждений верные.

«Советские социалистические республики, созданные трудящимися массами на территории России, Украины, Литвы, Латвии и Белоруссии, неоднократно и во всеуслышание заявляли о своей готовности вступить в мирные переговоры с целью прекратить навязанную им войну. Охваченные безумной надеждой - покорить себе весь мир, стремящиеся к ничем не ограниченной эксплуатации богатств этих стран, сплотившиеся против мирового движения трудящихся, силы международного империализма прошли мимо мирных предложений трудящихся масс России, Украины, Латвии, Литвы и Белоруссии и напрягают ныне все свои усилия к подавлению Советской власти всюду, где она создана массовым революционным движением рабочих и крестьян <...>

Военный союз всех упомянутых советских социалистических республик должен быть первым ответом на наступление общих врагов. Поэтому, стоя вполне на почве признания независимости, свободы и самоопределения трудящихся масс Украины, Латвии, Литвы, Белоруссии и Крыма... Всероссийский Центральный Комитет Советов признает необходимым провести тесное объединение: 1) военной организации и военного командования, 2) советов народного хозяйства, 3) железнодорожного управления и хозяйства, 4) финансов и 5) комиссариатов труда советских социалистических республик России, Украины, Латвии, Литвы, Белоруссии и Крыма с тем, чтобы руководство указанными отраслями народной жизни было сосредоточено в руках единых коллегий...»

Варианты ответов:

1. **Война, упоминаемая в тексте документа, началась в 1914 г.**
2. **Документ появился в период Гражданской войны.**
3. Реализовать намеченные в документе шаги по объединению удалось в полном объеме.
4. **В период, когда был принят документ против советской власти воевали страны Антанты.**
5. В 1922 г. все упомянутые в документе республики войдут в состав СССР.
6. **Председателем СНК РСФСР в период появления документа был В.И. Ленин.**
7. В год составления документа армия Врангеля оставила Крым.
8. В год появления документа в РСФСР продразверстка была заменена на продналог.

Ответ: 1246

Задание 5.

Гражданин К. является владельцем загородного дома. Ежегодно он уплачивает налог на этот имущественный объект. Что еще, помимо налога на имущество, относится к прямым налогам? Выберите верные позиции из приведенного ниже списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) **налог на наследство**
- 2) **налог на добавленную стоимость**

- 3) **подходный налог**
- 4) таможенная пошлина
- 5) **налог на прибыль**

Ответ: 135

Задание 6.

Выберите верные суждения о социализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. **Социализация индивида проходит как в стихийной, так и в организованной форме.**
- 2. **Общество помогает своим молодым членам включиться в общественную жизнь посредством агентов социализации.**
- 3. К агентам первичной социализации относят коллектив, учреждения, администрация.
- 4. Социализация осуществляется в течение первых десяти лет жизни человека.
- 5. **Социализация личности – это процесс становления личности, и человек усваивает соответствующие нормы, формирует свое представление о поведении, культуре своего народа.**

Ответ: 125

Задание 7.

Установите соответствие между субъектами государственной власти Российской Федерации и полномочиями, которыми они наделены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Полномочия	Субъекты государственной власти Российской Федерации
<p>А) Роспуск Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ;</p> <p>Б) Разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти;</p> <p>В) Обеспечение проведения в РФ единой социально ориентированной государственной политики в области охраны окружающей среды;</p> <p>Г) Назначение референдума в порядке, установленном федеральным конституционным законом;</p> <p>Д) Проверка конституционности федеральных законов, нормативных актов Президента Российской Федерации;</p> <p>Е) Принятие верительных и отзывных грамот аккредитуемых при нем дипломатических представителей;</p> <p>Ж) Осуществление мер, направленные на формирование в обществе ответственного отношения к животным;</p> <p>З) Осуществление управления федеральной собственностью.</p>	<p>1. Президент Российской Федерации</p> <p>2. Правительство Российской Федерации</p> <p>3. Конституционный Суд</p>

Ответ: А-1, Б-3, В-2, Г-1, Д-3, Е-1, Ж-2, З-2

Задание 8.

Choose the correct form of the verb. (Выберите правильную форму глагола).

A: What 1. ___ last night?

B.: I 2. ___ to go out, but I 3. ___ too much work.

A.: What part of Birmingham 4. ___ when you 5. ___ a student?

B.: A place called Selly Oak. 6. ___ it?

A.: Oh, yes. I 7. ___ through it nearly every day when I 8. ___ there.

1.	A did you do	B have you done	C had you done	D have you been doing
2	A have hoped	B have been hoping	C would hope	D had been hoping
3	A had had	B had	C have had	D was having
4	A did you live	B have you lived	C had you lived	D do you live
5	A had been	B were	C have been	D were being
6	A Have you known	B Did you know	C Do you know	D Would you know
7	A used to passing	B have passed	C was passing	D used to pass
8	A have lived	B was living	C had lived	D had been living

Ответ: 1-A, 2-D, 3-B, 4-A, 5-B, 6-C, 7-D, 8-B.

Задание 9.

Choose the correct preposition, pronoun or article (Выберите правильный предлог, местоимение или артикль).

Last week I made 1. ___ mistake of revisiting 2. ___ village where I grew up. It was 3. ___ small, friendly community with two farms and a number of old cottages round 4. ___ village green. I realized very quickly that although in many ways it appears unchanged, in reality hardly 5. ___ is the same. 6. ___ the pretty cottages are there, of course, and both the picturesque farmhouses. But 7. ___ inhabitants are country people. Neither of the farmhouses is attached 8. ___ a farm these days, the land has been sold and is managed not in the village, but somewhere else.

1.	A. of	B. the	C. a	D. ----
2	A. ----	B. a	C. the	D. some
3	A. the	B. a	C. ---	D. any
4	A. with	B. a	C. ----	D. the
5	A. anything	B. any	C. something	D. nothing
6	A. All	B. Every	C. The whole	D. All the
7	A. little of the	B. none of the	C. none of	D. less of the
8	A. with	B. to	C. for	D. in

Ответ: 1-B, 2-C, 3-B, 4-D, 5-A, 6-D, 7-B, 8-B.

Задание 10.

These newspaper headlines have got separated from their texts. Put each one with a suitable text. (Сопоставьте заголовки статей с подходящими отрывками текста).

1. CYCLE ROUTE SUCCESS IN BIRMINGHAM	2. WOMEN BARRED FROM JOBS	3. TOWN EVACUATED AS FOREST FIRES APPROACH	4. GOVERNMENT CUTS SPENDING ON NEW HOSPITALS
5. BAD WEATHER HITS FARMERS	6. NEW BID TO CUT TEENAGE SMOKING	7. KEY WITNESS IN GILGO MURDERS CAME FACE-TO- FACE WITH SUSPECT	8. TEEN TOBACCO USE DROPS TO 25- YEAR LOW

A.... a fleet of coaches and lorries arrived at the place. Later in the day, as the wind changed direction and it became clear that Sawston would be left untouched...	B.the scheme has now been in operation for a year. Since the new speed limits were introduced the number of accidents has fallen dramatically.....	C. ... drought affected crops in Italy, in Bulgaria as well as in Romania. In April, frost in parts of Germany damaged orchards and vine	D.have repeatedly proven they can do anything men can—sometimes in heels, no less—it's almost laughable to think ...
E. will get billions of dollars less over the next four years has enraged everybody, who argue they are "stunned" the government payments would reduce at a time of rising inflation	F. has introduced a steadily rising smoking age to stop those aged 14 and under from ever being able to legally buy cigarettes in world-first legislation ...	G. A CDC survey published Thursday found, a milestone that follows a 20% decline since last year as the number of middle and high schoolers who use e-cigarettes falls sharply	H. ... shortly after police discovered the remains of his roommate and three other women buried on a remote stretch of Long Island shoreline, Dave Schaller provided detectives with a description of the person he believed to be the killer.

Ответ: 1-B, 2-D, 3-A, 4-E, 5-C, 6-F, 7-H, 8-G

Вариант 8.

Задание 1.

Соотнесите событие российской истории с периодом, ему соответствующим. К каждому событию в левом столбце подберите соответствующий период, в котором оно произошло, из правого столбца.

А. созыв I Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов	1. Перестройка в СССР
Б. освоение целинных и залежных земель	2. Вторая мировая война
В. Маньчжурская стратегическая наступательная операция	3. Российская революция 1917 г.
Г. реализация политики гласности	4. «Оттепель»

Ответ: А-3, Б-4, В-2, Г-1

Задание 2.

Рассмотрите изображение и определите, история какого города нашла отражение в этих дневниковых записях. Укажите год, в котором этот город был частично деблокирован.



Ответ: 1943

Задание 3.

Расположите события российской истории XX в. и мировой истории XX - начала XXI в. в хронологической последовательности.

1. Потсдамская конференция
2. формирование «объединенной оппозиции»
3. принятие Программы построения коммунизма в СССР
4. корейская война

Ответ: 2143

Задание 3.

Прочитайте отрывок из документа и выберите из предложенных утверждений верные.

«Член Государственного Совета А.И. Гучков высказал, что с начала войны не было еще такого критического для России момента как тот, который переживается нами ныне. Долго надвигавшийся кризис в области удовлетворения наших потребностей в продовольствии, топливе и сырых материалах - наступил. Последствия его будут очень тяжелы; остановка многих заводов, в их числе и работающих на оборону, серьезные продовольственные затруднения, угнетенное состояние духа в широких кругах населения - все это не только нанесет материальный ущерб делу снабжения армии, но помимо того может явиться также тяжким моральным ударом по армии... Перед лицом надвинувшейся грозной опасности, А.И. Гучков испытывает величайшую тревогу при мысли о том, знает ли Государь о всей серьезности положения, доложено-ли Ему о размерах и значении переживаемого страной кризиса».

Варианты ответов:

1. Документ описывает ситуацию в России на рубеже 1904-05 гг.
2. **Россия выйдет из войны, о которой говорится в документе, в 1918 г.**
3. **Современниками событий, описанных в документе были К.И. Чуковский, В.И. Вернадский, В.В. Кандинский.**
4. Государь, упоминаемый в документе – Александр III.
5. **В первом составе Временного правительства А.И. Гучков займет один из ключевых постов.**
6. Государственный Совет, упоминаемый в документе был образован в правление Николая I.
7. Из документа следует, что страна не испытывала недостатка в продовольствии.
8. **Опасения А.И. Гучкова полностью оправдаются, глубокий кризис перейдет в революцию.**

Ответ: 2358

Задание 5.

Клининговая компания N оказывает услуги по уборке помещения в г. Зеленограде. Найдите в приведённом списке примеры постоянных издержек фирмы в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. **Выплата процентов по кредиту**
2. **Арендная плата складского помещения**
3. Расходы на моющие средства по уборке помещения
4. Расходы на электроэнергию
5. **Выплата окладов администрации**

Ответ: 125

Задание 6.

Выберете верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Для внутриспоколенной социальной мобильности характерно перемещение вниз, вверх или по горизонтали, происходящие у каждого человека независимо от других.
2. Для вертикальной социальной мобильности характерно изменение статуса в рамках одного поколения (люди, как правило, достигают нового статуса благодаря собственным усилиям).
3. Пути, по которым происходит перемещение людей из одних социальных групп в другие, называют каналами социальной мобильности (социальными лифтами).
4. Социальная мобильность может сопровождаться *маргинальностью*, под которой понимается «пограничное», промежуточное, структурно неопределённое состояние социального субъекта.
5. К видам социальной мобильности относят горизонтальную, вертикальную мобильность.

Ответ: 345

Задание 7.

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Вопросы	Субъекты государственной власти Российской Федерации
А) федеральный бюджет; Б) внешняя политика и международные отношения Российской Федерации; В) адвокатура и нотариат; Г) общие вопросы воспитания, образования, науки; Д) судоустройство и прокуратура; Е) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей; Ж) государственные награды РФ; З) координация вопросов здравоохранения.	1. только федеральный центр 2. совместно федеральный центр и субъекты РФ

Ответ: А-1, Б-1, В-2, Г-2, Д-1, Е-2, Ж-1, З-2

Задание 8.

Choose the correct form of the verb. (Выберите правильную форму глагола).

A.: 1. ___ to the bank manager yet? What are you thinking about?

B.: I 2. ___ yet. 3. ___ to decide what to say.

A. Hurry up! He 4. ___ your reply since last week.

A.: Do you think Clare will do now after she 5. ___ money in the club?

B.: I don't know. This is the second club she 6. ___ to leave, isn't it?

A.: Yes. It's hard to know what 7. ___ for someone like Clare.

3. I 8. ___ you, I don't know where your diary is.

1.	A	Have you written	B	Do you write	C	Did you write	D	Had you written
2	A	haven't finished	B	didn't finish	C	wasn't finishing	D	hadn't finished
3	A	have tried	B	have been trying	C	tried	D	am trying
4	A	had been expecting	B	has expected	C	is expecting	D	has been expecting
5	A	had stolen	B	has stolen	C	stole	D	was stolen
6	A	had been asked	B	has asked	C	was asked	D	has been asked
7	A	can be done	B	will be done	C	was done	D	will do
8	A	were already told	B	already told	C	have already told	D	have been already telling

Ответ: 1-A, 2-A, 3-B, 4-D, 5-B, 6-D, 7-A, 8-C

Задание 9.

Choose the correct article or preposition (Выберите правильный артикль или предлог).

1. ___ Prime Minister left this morning for 2. ___ tour of 3. ___ Far East. He will visit 4. ___ Singapore and 5. ___ Malaysia and then go on to 6. ___ Philippines where he will make a speech about 7. ___ environment. He said he wouldn't dream 8. ___ doing such a thing.

1.	A.--	B. a	C. the
2	A.--	B. a	C. the
3	A.--	B. a	C. the
4	A.--	B. a	C. the
5	A.--	B. a	C. the
6	A.--	B. a	C. the
7	A.--	B. a	C. the
8	A. about	B. of	C. for

Ответ: 1-C, 2-B, 3-C, 4-A, 5-A, 6-C, 7-C, 8-B.

Задание 10.

Read the text. Eight sentences have been removed from it. Choose from sentences A-I the one which fits each gap (1-8). There is one extra sentence which you do not need to use (Прочитайте текст. В тексте 8 пропусков, в каждый из которых нужно вставить одно из предложений A-I по смыслу. В списке одно из предложений лишнее).

- A. They need to experience things first hand not off a computer screen.
- B. Many parents are buying computer learning games instead of board games and pop-up books.
- C. Computers are the wave of the future.
- D. Then they make plans to meet them or slowly filter information about them
- E. Today, we find computers in use everywhere, whether we go to reserve a train ticket or to a Bank.
- F. But do you want them to feel like it is okay to miss school because they can catch up with their computer?
- G. And this is just the beginning.
- H. Computer literacy is becoming a huge job qualification and feeling comfortable with one will put them a step ahead.
- I. And this is for sure the greatest computer advantage over a human being.

Kids and computers

Over the past few years, computers have become a vastly popular household item. The luxury of emailing messages as opposed to charging up the phone bill is more appealing. Checking news, weather, and sports via the Internet is a convenience that many are taking advantage of. Our children's lives are already getting influenced by technology. 1. _____ **G** _____

Computers and Internet are here to stay and software titles targeting young children continue to increase. Computer science has become a compulsory subject in many schools. 2. _____ **E** _____ This is because it is faster and helps us complete our work without mistakes/errors. So Parents too have realized the need to help their children develop strong computer skills.

Children are learning to read and write with computer games instead of homemade flash cards. They are reading their bedtime stories online instead of in bed with their parents. Slowly traditions are being broken and the computer is becoming a child's learning tool. 3. _____ **B** _____.

Parents are leaving the learning up to the computers and spending less quality time with their children. The most important learning step for children is interaction with others. If they are sitting in front of the screen all day, they do not learn to share, wait their turn, or even something as simple as manners. Children need to be in contact with other children, adults, and animals. 4. _____ **A** _____

When children log on to the computer their innocence is noticeable. Children are an easy target for adults who pose to be other children with similar interests. Sexual offenders often chat online with children. 5. _____ **D** _____.

Children are innocents and honesty on the computer can pose some huge problems. They do not know any better and usually it will only harm them in the end.

One benefit of the computer age is that children are becoming smarter. They are growing up computer literate and will have that as a huge advantage. 6. _____ **H** _____.

Children will also be able to complete homework on line. In some places, if you miss school you can find out the assignments that you miss and catch up. This is very helpful if your child comes down with the flu. 7. _____ **F** _____

Overall, children can benefit from computers if they are used wisely. Parents that supervise their children when they are on the computer can ensure that everything is happening safely.

8. _____ **C** _____ But old fashioned learning techniques should not be forgotten. A child needs to interact physically with other people and not learn everything from computers.

OTBET: 1 –G, 2 –E, 3 – B, 4 – A, 5 – D, 6 – H, 7- F, 8 – C

Вариант 9.

Задание 1.

Соотнесите событие российской истории с периодом, ему соответствующим. К каждому событию в левом столбце подберите соответствующий период, в котором оно произошло, из правого столбца.

А) внесение поправок в ст.6 Конституции СССР 1977 г. о руководящей роли КПСС	1. Российская революция 1917 г.
Б) Курильская десантная операция	2. Перестройка в СССР
В) образование Временного совета российской республики (Предпарламента)	3. «Оттепель»
Г) начало массового жилищного строительства	4. Вторая мировая война

Ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3

Задание 2.

Рассмотрите изображение и определите город, запечатленный на нем. Укажите год, в котором этот город был частично деблокирован.



Ответ: 1943

Задание 3.

Расположите события российской истории XX в. и мировой истории XX - начала XXI в. в хронологической последовательности.

1. начало импорта зерна в СССР
2. Декрет СНК РСФСР "Социалистическое отечество в опасности!"
3. распад Югославии

4. подписание Акта о капитуляции Японии

Ответ: 2413

Задание 4.

Прочитайте отрывок из документа и выберите из предложенных утверждений верные.

«ЦК признает, что как международное положение русской революции (восстание во флоте в Германии, как крайнее проявление нарастания во всей Европе всемирной социалистической революции, затем угроза мира империалистов с целью удушения революции в России), так и военное положение (несомненное решение русской буржуазии и Керенского с Ко сдать Питер немцам), так и приобретение большинства пролетарской партией в советах,— все это в связи с крестьянским восстанием и с поворотом народного доверия к нашей партии (выборы в Москве), наконец, явное подготовление второй корниловщины (вывод войск из Питера, подвоз к Питеру казаков, окружение Минска казаками и пр.),— все это ставит на очередь дня вооруженное восстание.

Признавая, таким образом, что вооруженное восстание неизбежно и вполне назрело, ЦК предлагает всем организациям партии руководиться этим и с этой точки зрения обсуждать и разрешать все практические вопросы (съезда советов Сев[ерной] области, вывода войск из Питера, выступления москвичей и минчан и т. д.)».

Варианты ответов:

1. Документ составлен от имени Центрального комитета РСДРП(б).
2. Политический деятель, упоминаемый в документе, возглавлял Временное правительство.
3. В документе идет речь о первой русской революции.
4. Вооруженное восстание, о котором говорится в документе, завершилось успешно и привело к формированию новой политической системы.
5. Россия вышла из войны, о которой упоминается в документе, в 1917 г.
6. Лидером партии, ЦК которой призывал к вооруженному восстанию, был В.М. Чернов.
7. Активными участниками вооруженного восстания, о котором говорится в документе, были матросы Балтийского флота.
8. В состав Военно-революционного комитета, который руководил вооруженным восстанием, вошли только большевики.

Ответ: 1247

Задание 5.

Фирма N автосервис, оказывает услуги по ремонту автомобилей. Найдите в приведённом ниже списке примеры переменных издержек фирмы N в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Покупка автозапчастей для автомобилей.
2. Выплата оклада администратору
3. Оплата электроэнергии
4. Расходы на транспортные перевозки
5. Выплата процентов по кредиту

Ответ: 134

Задание 6.

Выберите верные суждения о социальном статусе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Статусный диапазон определяет рамки, в которых осуществляются статусные права и обязанности индивида.
2. Социальный статус - это положение человека в обществе, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением.
3. Предписанный статус приобретается в результате свободного выбора, личных усилий и находится под контролем человека.
4. Социальные статусы определяют содержание и характер социальных отношений.
5. Смешанным статусом называют то положение человека, которое он занимает в так называемой малой, или первичной, группе, в зависимости от того, как в ней оцениваются его индивидуальные качества.

Ответ: 124

Задание 7.

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Вопросы	Субъекты государственной власти Российской Федерации
А) гражданство в Российской Федерации; Б) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами; В) регулирование и защита прав национальных меньшинств; Г) федеральная государственная собственность и управление ею; Д) природопользование; Е) федеральные налоги и сборы; Ж) защита семьи, материнства, отцовства и детства; З) вопросы войны и мира.	1. только федеральный центр 2. совместно федеральный центр и субъекты РФ

Ответ: А-1, Б-2, В-1, Г-1, Д-2, Е-1, Ж-2, З-1

Задание 8.

Choose the correct form of the verb. (Выберите правильную форму глагола).

A: Our teacher 1. ___ the class to his house on Saturday. 2. ___?

B: I'm afraid not. I 3. ___ for my father on Saturdays.

A: When 4. ___ your exam results?

B: When I 5. ___ to my teacher. She 6. ___ the list when I 7. ___, so 8. ___ me then.

1.	A has invited	B invites	C invited	D had invited
2	A Do you go	B Are you going	C Have you gone	D Have you been gone
3	A am working	B work	C used to work	D have been working
4	A have you heard	B had you heard	C did you hear	D have you been heard
5	A phoned	B have phoned	C had phoned	D used to phone
6	A checked	B has checked	C has been checking	D was checking
7	A rang	B was ringing	C had rung	D am ringing
8	A was telling	B has told	C had told	D told

Ответ: 1-A, 2-B, 3-B, 4-C, 5-A, 6-D, 7-A, 8-D

Задание 9.

Choose the correct article or preposition (Выберите правильный артикль или предлог).

1. ___ King Juan Carlos of 2. ___ Spain arrived 3. ___ London today 4. ___ three day visit to 5. ___ United Kingdom. He was met by 6. ___ Queen and drove with her to 7. ___ Buckingham Palace. Tomorrow he will have lunch with the Governor of 8. ___ Bank of England and in the morning he will have talks with businessmen.

1.	A.--	B. a	C. the
2	A.--	B. a	C. the
3	A. for	B. at	C in
4	A. for a	B. for the	C. at
5	A.--	B. a	C. the
6	A.--	B. a	C. the
7	A.--	B. a	C. the
8	A.--	B. a	C. the

Ответ: 1-A, 2-A, 3-C, 4-A, 5-C, 6-C, 7-A, 8-C.

Задание 10.

Read the text. Eight sentences have been removed from it. Choose from sentences A-I the one which fits each gap (1-8). There is one extra sentence which you do not need to use (Прочитайте текст. В тексте 8 пропусков, в каждый из которых нужно вставить одно из предложений A-I по смыслу. В списке одно из предложений лишнее).

- A. You may be slouching because you're tired.
- B. Breaking eye contact is a surefire way to break the connection.
- C. The people surrounding that person will think you are making direct eye contact with them.
- D. He had an aura of confidence, optimism and power.
- E. The communication is a key to any industrial process.
- F. It includes a commanding presence that reflects confidence, competence, and charisma.
- G. But before you even open your mouth, the rest of your body has already spoken volumes.

H. Make sure you know what's in your résumé or notes so you're not constantly referring to them.

I. Only a small percentage of communication involves actual words: 7%, to be exact.

Body Language: A Key to Success in the Workplace

Let's say you're all set for your big interview — the one you're confident will change your career. You know you can wow the person across the desk with your accomplishments. Or you're ready to give the presentation that reflects months of hard work and success. 1. **G**

What does your body language say? Does it say you're confident, smart, and enthusiastic — or just the opposite?

2. **I**. In fact, 55% of communication is visual (body language, eye contact) and 38% is vocal (pitch, speed, volume, tone of voice). The world's best business communicators have strong body language. 3. **F**

One problem with body language is it may not convey what you really feel. For example, keeping your hands stiffly by your side or stuck in your pockets can give the impression that you're insecure — whether you are or not.

Avoiding looking at people — maybe simply because you're too busy consulting your notes or your résumé — can lead people to think you're being less than honest with them. 4. **A**.

But people may read it as a sign that you're not interested.

Conversely, strong and effective body language can help establish an immediate rapport with your audience, signaling confidence in your message. Look at photographs of Ronald Reagan. He carried himself impeccably even on the back of a horse at his ranch. 5. **D**

People want to feel special. They want to feel as though you are speaking to them directly or that they are the most important person in the room during your conversation. 6. **B**

During presentations, mentally split the room into thirds. Address some of your comments to one side of the room, turn your attention to the middle, and then look to the last section. Pick out one person in each section and direct your comments toward that person. 7. **C**

Maintaining eye contact throughout your presentation requires preparation. The material on your slide should be committed to memory; otherwise you will be stuck reading instead of connecting.

8. **H**.

So work on your body language. Pay as much attention to it as the words you use, and watch your influence soar!

Ответ: 1-G, 2-I, 3-F, 4-A, 5-D, 6-B, 7-C, 8-H

Вариант 10.

Задание 1.

Соотнесите событие российской истории с государственным деятелем, который имеет к этому событию отношение. К каждому событию в левом столбце подберите соответствующего исторического деятеля из правого столбца.

А. принятие СНК решения о независимости Финляндии	1. Б.Н. Ельцин
Б. первое выступление советского лидера на Генеральной Ассамблее ООН	2. Г.К. Жуков
В. приостановка деятельности КПСС и КП РСФСР на территории России	3. В.И. Ленин
Г. штурм Берлина	4. Н.С. Хрущев

Ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2

Задание 2.

Рассмотрите изображение и укажите название крупной партизанской операции, проводившейся в сентябре-октябре 1943 г., в формате Полигон.



Ответ: Концерт

Задание 3.

Расположите события российской истории XX в. и мировой истории XX - начала XXI в. в хронологической последовательности.

1. принятие Съездом РКП(б) резолюции "О единстве партии"
2. разгром выставки авангардистов в Манеже
3. подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии
4. нападение террористов на здания Центра международной торговли в Нью-Йорке

Ответ: 1324

Задание 4.

Прочитайте отрывок из документа и выберите из предложенных утверждений верные.

«Обращаясь с предложением к правительствам и народам всех стран начать немедленно открытые переговоры о заключении мира, Правительство выражает с своей стороны готовность вести эти переговоры как посредством письменных сношений, по телеграфу, так и путем переговоров между представителями разных стран или на конференции таковых представителей. Для облегчения таких переговоров Правительство назначает своего полномочного представителя в нейтральные страны.

Правительство предлагает всем правительствам и народам всех воюющих стран немедленно заключить перемирие, причем со своей стороны считает желательным, чтобы это перемирие было заключено не меньше как на три месяца, т.е. на такой срок, в течение которого вполне возможно как завершение переговоров о мире с участием представителей всех без изъятия народностей или наций, втянутых в войну или вынужденных к участию в ней, так равно и созыв полномочных собраний народных представителей всех стран для окончательного утверждения условий мира.

Обращаясь с этим предложением мира к правительствам и народам всех воюющих стран, Временное рабочее и крестьянское правительство России обращается также в особенности к сознательным рабочим трех самых передовых наций человечества и самых крупных участвующих в настоящей войне государств, Англии, Франции и Германии. Рабочие этих стран оказали наибольшие услуги делу прогресса и социализма, и великие образцы чартистского движения в Англии, ряд революций, имевших всемирно-историческое значение, совершенных французским пролетариатом, наконец, в геройской борьбе против исключительного закона в Германии и образцовой для рабочих всего мира длительной, упорной дисциплинированной работе создания массовых пролетарских организаций Германии – все эти образцы пролетарского героизма и исторического творчества служат нам порукой за то, что рабочие названных стран поймут лежащие на них теперь задачи освобождения человечества от ужасов войны и ее последствий, что эти рабочие всесторонней решительной и беззаветно энергичной деятельностью своей помогут нам успешно довести до конца дело мира и вместе с тем дело освобождения трудящихся и эксплуатируемых масс населения от всякого рабства и всякой эксплуатации».

Варианты ответов:

1. Документ составлен от имени Временного правительства.
2. **Документ был принят на II Всероссийском съезде Советов.**
3. **Современниками событий, описанных в документе, были Б.М. Кустодиев, А.С. Грин, К.Э Циолковский.**
4. Российскую делегацию в переговорном процессе возглавлял В.И. Ленин.
5. **Россия выйдет из войны, о которой говорится в документе, в 1918 г.**
6. Все государства, упоминаемые в документе, входили в состав одного военно-политического блока.
7. **Выход России из войны станет одной из предпосылок к Гражданской войне.**
8. Договор о выходе России из войны был подписан в Риге.

Ответ: 2357

Задание 5.

В городе N поставку канцелярских изделий в розничные магазины осуществляет множество фирм. Данные фирмы предлагают одинаковую продукцию и не имеют возможности контролировать цены на неё. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Монополистическая конкуренция
2. **Рынок товаров**
3. Рынок услуг
4. **Местный рынок**
5. **Совершенная (чистая) конкуренция**

Ответ: 245

Задание 6.

Выберите верные суждения о социальной роли и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. **Социальная роль - это модель поведения, ориентированная на определённый статус.**
2. **Каждый человек обладает не одной, а целым набором социальных ролей, которые он играет в обществе.**
3. **Социальные роли связаны с социальным статусом, профессией или видом деятельности.**
4. **Внутриролевой конфликт возникает в ситуациях, когда требования одной роли противоречат требованиям другой.**
5. **Социальные роли могут быть институционализированными и циклическими.**

Ответ: 123

Задание 7.

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Вопросы	Субъекты государственной власти Российской Федерации
А) социальная защита, включая социальное обеспечение; Б) уголовное и уголовно-исполнительное законодательство; В) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий; Г) амнистия и помилование; Д) административное законодательство; Е) установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации; Ж) гражданское законодательство; З) семейное законодательство	1. только федеральный центр 2. совместно федеральный центр и субъекты РФ

Ответ: А-2, Б-1, В-2, Г-1, Д-2, Е-2, Ж-1, З-2

Задание 8.

Choose the correct form of the verb. (Выберите правильную форму глагола).

It is sometimes said that there is nothing new in the world of fashion. Susan was a well-known model during the seventies. When her children were in their early teens they 1.____ looking at her old photo albums. They 2.____ it hard to believe that she 3. ____ such strange clothes. Did people really use to think flared trousers looked good? And those ugly platform shoes! She 4.____ that people 5. ____ because the heels were so high. In the early nineties however, Susan noticed at her amusement that seventies styles 6.____ in fashion again. ‘I 7.____ to throw all my old clothes away’, she said, ‘but my daughter went to a party last week, and guess that what she 8. ____ - that’s right, some of my old clothes’.

1.	A were enjoying	B used to enjoy	C enjoyed	D had been enjoying
2	A were finding	B used to find	C found	D had found
3	A was wearing	B used to wear	C wore	D is wearing
4	A was admitting	B used to admit	C admitted	D has admitted
5	A were often falling over	B often used to fall over	C are often falling over	D had often fallen over
6	A were	B used to be	C has been	D had been
7	A was planning	B used to plan	C planned	D had been planning
8	A was wearing	B had to wear	C used to wear	D had been worn

Ответ: 1-B, 2-C, 3-B, 4-C, 5-B, 6-A, 7-A, 8-A.

Задание 9.

Choose the correct article or preposition (Выберите правильный артикль или предлог).

The Bartons family live in New Castle, 1____ large city in 2____ north east of England. On 3____ weekday mornings Andrew Barton works 4____ a company which manufactures 5____ computers. He leaves 6____ work at seven o'clock. He likes to avoid 7____ rush hours, he says. His wife, Marion, suspects that really he likes to avoid having breakfast with 8____ children, who are very noisy.

1.	A. --	B. a	C. the
2	A. --	B. a	C. the
3	A. --	B. a	C. the
4	A. for	B. in	C. at
5	A. --	B. a little	C. the
6	A. ----	B. for	C. on
7	A. --	B. a	C. the
8	A. --	B. a	C. the

Ответ: 1-B, 2-C, 3-A, 4-A, 5-A, 6-B, 7-C, 8-C.

Задание 10.

Read the text. Eight sentences have been removed from it. Choose from sentences A-I the one which fits each gap (1-8). There is one extra sentence which you do not need to use (Прочитайте текст. В тексте 8 пропусков, в каждый из которых нужно вставить одно из предложений A-I по смыслу. В списке одно из предложений лишнее).

- A. People want information at their fingertips.
- B. Then, too, old habits die hard.
- C. Some users still complain of eyestrain
- D. Anything from full color copies, drafts and reports to illustrated presentations, charts, graphs, business cards and post cards can be produced with minimal effort.
- E. At any rate some predicted “a paperless paradise” – that paper would soon be the stuff of museums and dusty archives.
- F. In fact, it was estimated that the overall consumption of paper has increased in recent years.
- G. People don't want to read information from the sheet of paper as it's inconvenient.
- H. Internet users often print out hard copies of their research finds.
- I. And such fear is often justified.

The paperless office

When International Business Machines Corporation introduced their original computer in 1981, they opted not to provide a printer. The company felt that users would be happy to read information on the computer monitor. 1 **E**

In reality the very equipment that was supposed to bring the paperless office demanded more and more paper. 2 **F** . Personal computers, printers, fax machines, scanners have dramatically increased the volume of information that many people deal with and print every day.

Most information is still communicated on paper. 3 **A** It must be admitted that paper has definite advantages. It is portable, chip, stable, easy to archive and recyclable. 4 **B** . The people in business today grew up learning how convenient it is to read on the printed page. A document or e-mail can be printed with just one click.

Computers are known to be able to create any kinds of documents that not long ago only professional typographer could produce. 5 **D** .

The Internet drastically contributed to this situation, as people are given access to virtually unlimited data. Inevitably, this results in heavy paper consumption, 6 **H** .

Wide spread use of computers and the Internet has created a great number of manuals and computer journals. It must be admitted that reading from a digital display – especially from smartphone with small screen – can have its drawbacks. 7 **C** Moreover, a printed document is much more convenient as you watch it broad and fully, not in fragments.

Finally, many people fear that they will lose data. 8 **I** . Most people consider paper more secure. In the meantime, it is clear, to borrow a phrase from Mark Twain, the reports of paper's death may have been greatly exaggerated.

Ответ: 1-E, 2-F, 3-A, 4- B, 5-D, 6-H, 7-C, 8-I

Вариант 11.

Задание 1.

Соотнесите событие российской истории с государственным деятелем, который имеет к этому событию отношение. К каждому событию в левом столбце подберите соответствующего исторического деятеля из правого столбца.

А. Потсдамская конференция глав держав	1. Ф.Э. Дзержинский
Б. создание Всероссийской чрезвычайной комиссии	2. Н.С. Хрущев
В. образование Либерально-демократической партии России	3. И.В. Сталин
Г. Карибский кризис	4. В.В. Жириновский

Ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-2

Задание 2.

Рассмотрите изображение и укажите год битвы, которой посвящена монета, в формате 1234.



Ответ: 1943

Задание 3.

Расположите события российской истории XX в. и мировой истории XX - начала XXI в. в хронологической последовательности.

1. падение режима апартеида в ЮАР
2. формирование однопартийной системы в СССР
3. появление «самиздата» и «тамиздата»
4. объявление СССР войны Японии

Ответ: 2431

Задание 4.

Прочитайте отрывок из документа и выберите из предложенных утверждений верные.

«Вопрос о земле, во всем его объеме, может быть разрешен только всенародным Учредительным собранием.

Самое справедливое разрешение земельного вопроса должно быть таково:

1) Право частной собственности на землю отменяется навсегда; земля не может быть ни продаваема, ни покупаема, ни сдаваема в аренду, либо в залог, ни каким-либо другим способом отчуждаема. Вся земля: государственная, удельная, кабинетская, монастырская, церковная, посессионная, майоратная, частновладельческая, общественная и крестьянская и т.д., отчуждается безвозмездно, обращается в всенародное достояние и переходит в пользование всех трудящихся на ней.

<...>

2) Все недра земли: руда, нефть, уголь, соль и т.д., а также леса и воды, имеющие общегосударственное значение, переходят в исключительное пользование государства. Все мелкие реки, озера, леса и проч. переходят в пользование общин, при условии заведывания ими местными органами самоуправления.

<...>

б) Право пользования землей получают все граждане (без различия пола) Российского государства, желающие обрабатывать ее своим трудом, при помощи своей семьи, или в товариществе, и только до той поры, пока они в силах ее обрабатывать. Наемный труд не допускается.

<...>

8) Вся земля, по ее отчуждению, поступает в общенародный земельный фонд. Распределением ее между трудящимися заведуют местные и центральные самоуправления, начиная от демократически организованных бессловных сельских и городских общин и кончая центральными областными учреждениями».

Варианты ответов:

- 1. В основу документа легли крестьянские указы и часть положений программы эсеров.**
- Документ был принят на V Всероссийском съезде Советов.
- 3. Документ провозглашал национализацию земли.**
- Документ был подготовлен Л.Д. Троцким.
- 5. Основная роль в решении земельного вопроса отводилась Учредительному собранию.**
- 6. Современниками обозначенных в документе преобразований были К.С. Малевич, И.П. Павлов, А.Т. Аверченко.**
- Документ допускал использование наемного труда.
- Национализации подлежали только сельскохозяйственные земли.

Ответы: 1356

Задание 5.

Выберите верные суждения о безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Циклическая безработица возникает из-за экономического кризиса в результате спада производства.**
- Фрикционная безработица связана с циклами производства и характерна для отраслей экономики, где потребность в сотрудниках зависит от времени года.

3. Структурная безработица связана с изменением спроса на труд в отдельных отраслях и регионах вследствие научно-технического прогресса.
4. Невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы разной квалификации приводит к циклической безработице.
5. Неосведомлённость безработных о подходящих им вакансиях может быть причиной фрикционной безработицы.

Ответ: 135

Задание 6.

Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. К числу признаков этноса относят язык, общую историческую память, обычаи и традиции.
2. Этнической общностью называют сложившуюся в определённом государстве демографическую группу.
3. Интегративным показателем сформировавшейся этнической общности выступает этническое самосознание.
4. Члены любой этнической общности обладают сходными политическими воззрениями и толерантным отношением к культуре других этносов.
5. При формировании этноса значительную роль играет общность территории и общий язык.

Ответ: 135

Задание 7.

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Вопросы	Субъекты государственной власти Российской Федерации
А) процессуальное законодательство; Б) защита прав и свобод человека и гражданина; В) оборонное производство; Г) внешнеэкономические отношения РФ; Д) защита прав национальных меньшинств; Е) определение порядка продажи и покупки оружия, Ж) обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности; З) определение статуса и защита государственной границы	1. только федеральный центр 2. совместно федеральный центр и субъекты РФ

Ответ: А-1, Б-2, В-1, Г-1, Д-2, Е-1, Ж-2, З-1

Задание 8.

Choose the correct form of the verb. (Выберите правильную форму глагола).

Dear Mr. Starmer,

I would like to apply for the job of shop manager which I 1. _____ advertised in the local paper.

I'm twenty years old. I was born in France, but my family moved to England when I was six and I 2. _____ here ever since. I 3. _____ school three years ago and since then I 4. _____ several jobs in shops. For the past six months I 5. _____ in Halls department store. The manager has said that he 6. _____ me a reference.

I speak French and English fluently and I 7. _____ German since I left school, so I 8. _____ some German too.

I hope you will consider my application.

Yours sincerely,

Louise Brett.

1.	A	see	B	was seeing	C	had seen	D	have seen
2	A	am living	B	lived	C	had lived	D	have been living
3	A	left	B	used to leave	C	had lef	D	have left
4	A	had	B	have	C	had had	D	have had
5	A	am working	B	used to work	C	have worked	D	have been working
6	A	is willing to give	B	must give	C	should have given	D	has to give
7	A	used to learn	B	learned	C	have learned	D	have been learning
8	A	am speaking	B	speak	C	have spoken	D	used to speak

Ответ: 1-D, 2-D, 3-A, 4-D, 5-D, 6-A, 7-D, 8-B.

Задание 9.

Choose the correct article or preposition (Выберите правильный артикль или предлог).

A conference is taking place in 1. _____ Mexico City 2. _____ ways of helping 3. _____ unemployed in 4. _____ developing world. A report will be sent to 5. _____ United Nations, but it is feared that 6. _____ unemployment will remain a problem in 7. _____ most countries 8. _____ many years to come.

1.	A. --	B. a	C. the
2	A. of	B. on	C. about
3	A. --	B. a	C. the
4	A. --	B. a	C. the
5	A. ---	B. a little	C. the
6	A. ---	B. a	C. the
7	A. ---	B. a	C. the
8	A. with	B. for	C. in

Ответ: 1-A, 2-B, 3-C, 4-C, 5-C, 6-A, 7-A, 8-B.

Задание 10.

In the sentences below, insert the missing phrasal verbs by choosing a verb and its preposition from the list. Mind that all the verbs are in the initial form. (В предложениях ниже вставьте пропущенные фразовые глаголы, выбрав из списка вариантов глагол и соответствующий ему предлог. Обратите внимание, что все глаголы даны в неопределенной форме).

1. break	A off
2. look	B in
3. be	C up
4. call	D after
5. take	E down
6. come	F for
7. get	G out
8. move	H on

	Sentences with the missing idioms (Предложения с пропущенными фразеологизмами).	Right answer (Правильный ответ)
1.	At first he refused to admit his guilt but when he was shown the evidence he ___ ___ and confessed.	1E
2.	The office is closed early on Fridays and we ___ ___ at five o'clock instead of six.	7 A
3.	I've ___ ___ a cup to match the one I broke.	2 F
4.	Shall I marry him? Well, it ___ ___ to you. I can't very well decide for you.	3C
5.	There's something wrong with television set; we'd better ___ ___ an electrician.	4B
6.	The father was thoroughly dishonest and the son ___ ___ him. He has already been in the courts for stealing.	5D
7.	The bottle has been very tightly corked. The cork won't ___ ___.	6 G
8.	The policeman told the crowd standing round the scene to ___ ___ because they were blocking the road.	8 H

Вариант 12.

Задание 1.

Соотнесите событие российской истории с государственным деятелем, который имеет к этому событию отношение. К каждому событию в левом столбце подберите соответствующего исторического деятеля из правого столбца.

А. XIX Всесоюзная партийная конференция. Принятие программы политических реформ	1. Н.Я. Сокольников
Б. операция «Багратион»	2. М.С. Горбачев
В. децентрализация управления экономикой СССР	3. К.К. Рокоссовский
Г. заключение Брестского мира	4. Н.С. Хрущев

Ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1

Задание 2.

Рассмотрите изображение и укажите год, в котором была выпущена монета, в формате 1234.



Ответ: 1993

Задание 3.

Расположите события российской истории XX в. и мировой истории XX - начала XXI в. в хронологической последовательности.

1. освобождение советскими войсками Будапешта
2. создание Главного управления по делам литературы и издательств (Главлит)
3. Суэцкий кризис
4. отставка Н.С. Хрущева

Ответ: 2134

Задание 4.

Прочитайте отрывок из документа и выберите из предложенных утверждений верные.

«Объявляем всем верным Нашим подданным: Следуя историческим своим заветам, Россия, единая по вере и крови с славянскими народами, никогда не взирала на их судьбу безучастно. С полным единодушием и особою силою пробудились братские чувства русского народа к славянам в последние дни, когда Австро-Венгрия предъявила Сербии заведомо неприемлемые для державного государства требования.

Презрев уступчивый и миролюбивый ответ Сербского Правительства, отвергнув доброжелательное посредничество России, Австрия поспешно перешла в вооруженное нападение, открыв бомбардировку беззащитного Белграда.

Вынужденные, в силу создавшихся условий, принять необходимые меры предосторожности, Мы повелели привести армию и флот на военное положение, но, дорожа кровью и достоянием наших подданных, прилагали все усилия к мирному исходу начавшихся переговоров.

Среди дружественных сношений, союзная Австрии Германия, вопреки нашим надеждам на вековое доброе соседство и не внемля заверению Нашему, что принятые меры отнюдь не имеют враждебных ей целей, стала домогаться немедленной их отмены, и встретив отказ в этом требовании, внезапно объявила России войну.

Ныне предстоит уже не заступаться только за несправедливо обиженную, родственную Нам страну, но оградить честь, достоинство, целостность России и положение её среди Великих Держав. Мы непоколебимо верим, что на защиту Русской Земли дружно и самоотверженно встанут все верные Наши подданные.

В грозный час испытания да будут забыты внутренние распри. Да укрепится еще теснее единение Царя с Его народом и да отразит Россия, поднявшаяся как один человек, дерзкий натиск врага».

Варианты ответов:

- 1. Поводом к началу войны стало убийство наследника австрийского престола.**
- Россия объявила войну Германии из-за агрессивной политики последней.
- Второй год войны был для России самым успешным.
- 4. Современниками описанных в документе событий были И.Э. Бабель, И.И. Мечников, З.Е. Серебрякова.**
- Одним из героев этой войны стал П.С. Нахимов.
- 6. С 2013 г. 1 сентября отмечается в России как День памяти российских воинов, погибших в этой войне.**
- 7. Вступление России в войну сопровождалось патриотическим подъемом.**
- Временное правительство неоднократно предпринимало попытки вывести Россию из войны.

Ответ: 1467

Задание 5.

Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление фрикционной безработицы на рынке труда. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Гражданка Н переехав в другой город на постоянное место жительства находится в поисках работы по своей специальности.**

2. **Дизайнер, имеющий опыт работы, пытается трудоустроиться по своему профилю, предложенные ему вакансии его не устроили из-за слишком низкого жалования.**
3. В связи с длительной рецессией, предприятие вынуждено было сократить около трети своего персонала, а часть сотрудников отпустить в бессрочный отпуск без сохранения содержания.
4. **Выпускник технического ВУЗа находится в поисках работы по своему профилю.**
5. Сотрудники парка аттракционов в приморском городе вынуждены искать источники дополнительного дохода в холодное время года.

Ответ: 124

Задание 6.

Выберите верные суждения о семье и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. **В нуклеарной семье вместе живут два поколения - родители и их дети.**
2. Рекреационная функция семьи проявляется в предоставлении определённого социального статуса членам семьи, в выполнении роли социального лифта.
3. **Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.**
4. **Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.**
5. Социально-статусная функция семьи предполагает получение эмоциональной поддержки, психологической защиты.

Ответ: 134

Задание 7.

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Вопросы	Субъекты государственной власти Российской Федерации
<p>А) определение порядка продажи военной техники и другого военного имущества;</p> <p>Б) режим пограничных зон;</p> <p>В) федеральная государственная служба;</p> <p>Г) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами;</p> <p>Д) метеорологическая служба;</p> <p>Е) охрана памятников истории и культуры;</p> <p>Ж) стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени;</p> <p>3) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий.</p>	<p>1. только федеральный центр</p> <p>2. совместно федеральный центр и субъекты РФ</p>

Ответ: А-1, Б-2, В-1, Г-2, Д-1, Е-2, Ж-1, 3-2

Задание 8.

Choose the correct form of the verb. (Выберите правильную форму глагола).

1. My sister 1. _____ in medicine since she 2. _____ a child.
2. How long 3. _____ before you 4. _____?
3. Where 5. _____ your husband?
4. Is this the first time you 6. _____ pasta?
5. We 7. _____ the parcel three weeks ago. If you still 8. _____ it please, inform us immediately.

1.	A has been interested	B was interested	C interested	D has interested
2	A has been	B was	C used to be	D had been
3	A have you studied	B did you study	C were you studying	D did you use to studying
4	A have qualified	B were qualified	C qualified	D had been qualified
5	A have you first met	B did you first meet	C you first meet	D had you first met
6	A have cooked	B cooked	C were cooking	D had cooked
7	A have posted	B posted	C were posting	D had posted
8	A wasn't received	B didn't receive	C hadn't received	D haven't received

Ответ: 1-A, 2-B, 3-B, 4-C, 5-B, 6-A, 7-B, 8-D.

Задание 9.

Choose the correct article, preposition or some other word (Выберите правильный артикль, предлог или другое слово).

I quite liked Tom when we first met. However, although 1.____ of my friends said they found him attractive, I didn't fancy him at all. He invited me 2.____ and I must admit that I was more tempted only 3.____ his car at first. He also fascinated me 4.____ his stories of his travels around the world. Moreover we were both very keen 5.____ sailing. His sense of humor also appealed 6.____ me and I was also captivated 7.____ his gift 8.____ poetry.

1.	A. lots	B. much	C. lot
2	A. in	B. out	C. off
3	A. with	B. by	C. of
4	A. for	B. by	C. with
5	A. about	B. on	C. of
6	A. with	B. for	C. to
7	A. by	B. with	C. over
8	A. of	B. in	C. for

Ответ: 1-A, 2-B, 3-B, 4-C, 5-B, 6-C,7-A, 8-C.

Задание 10.

In the sentences below, insert the missing phrasal verbs by choosing a verb and its preposition from the list. Mind that all the verbs are in the initial form. (В предложениях ниже вставьте пропущенные фразовые глаголы, выбрав из списка вариантов глагол и соответствующий ему предлог. Обратите внимание, что все глаголы даны в неопределенной форме).

1. break	A at
2. get	B into
3. put	C up
4. settle	D in
5. fall	E down
6. jump	F back
7. keep	G out
8. look	H on with

	Sentences with the missing idioms (Предложения с пропущенными фразеологизмами).	Your answer (Правильный ответ)
1.	The house ___ ___ when the owner was on holiday.	1 B
2.	She is a friendly girl who ___ ___ everyone she meets.	2 H
3.	She ___ the children ___ all day because it was so wet and cold.	7 D
4.	He had an unhappy childhood and he never ___ ___ on it with any pleasure.	8 F
5.	I can't ___ you all ___ because my flat is too small.	3C
6.	A man who has always led an open-air life would find it difficult to ___ ___ in an office job.	4E
7.	There are only two of us on this desert island. We mustn't ___ ___.	5 G
8.	Anyone who was offered a chance like that would ___ ___ it immediately.	6A

Вариант 13.

Задание 1.

Соотнесите событие российской истории с государственным деятелем, который имеет к этому событию отношение. К каждому событию в левом столбце подберите соответствующего исторического деятеля из правого столбца.

А. формирование Директории («совет пяти»)	1. Б.Н. Ельцин
Б. учреждение поста Президента РСФСР	2. Ф.И. Толбухин
В. создание Организации Варшавского договора	3. А.Ф. Керенский
Г. Крымская наступательная операция	4. И.С. Конев

Ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-2

Задание 2.

Рассмотрите изображение. Укажите год завершения битвы, которой посвящена мемориальная стена, в формате 1234.



Ответ: 1943

Задание 2.

Расположите события российской истории XX в. и мировой истории XX - начала XXI в. в хронологической последовательности.

1. организация добровольного общества «Долой неграмотность!»
2. провозглашение Китайской народной республики
3. денонсация СССР Пакта о ненападении с Японией
4. подписание договора о запрете ядерных испытаний в атмосфере, в космосе, под водой

Ответ: 1324

Задание 2.

Прочитайте отрывок из документа и выберите из предложенных утверждений верные.

«Я получил телеграмму министра-председателя, коей указывалось, что я должен немедленно сдать должность Верховного Главнокомандующего моему начальнику штаба, а сам немедленно выехать в Петроград. Начальник штаба от принятия должности отказался. Я также счел невозможным сдать ее до полного выяснения обстановки. В течение дня 27-го я непрерывно вел переговоры по телеграфу с Управляющим Военным Министерством Савинковым, из которых выяснил, что министр-председатель и сам Савинков не только отказываются от сделанных мне предложений, но даже отрицают самый факт таковых.

Принимая во внимание, что при создавшейся обстановке дальнейшие колебания смертельно опасны и что предварительно отданные распоряжения отменить уже поздно, я, сознавая всю ответственность, решил не сдавать должность Верховного Главнокомандующего, чтобы спасти Родину от неминуемой гибели, а русский народ от немецкого рабства. В этом моем решении меня поддерживали Главнокомандующие фронтами и я убежден, что вместе со мною пойдут также все честные защитники нашей многострадальной Родины.

Правда и справедливость на нашей стороне.

Я твердо верю, что русская армия, восстав от одра болезни, поможет мне отразить врага, изгнать его из наших пределов и, закончив войну, в полном единении с нашими доблестными союзниками, тем самым обеспечить Свободной России творческую работу для светлого будущего, которое она заслужила своими великими жертвами в течение трехлетней войны.

Одновременно с этим я обратился к Временному правительству со следующим: "Приезжайте ко мне в Ставку, где свобода ваша и безопасность обеспечены моим честным словом, и совместно со мною выработайте состав правительства Народной Обороны, который, обеспечив победу, вел бы народ русский к великому будущему, достойному могучего свободного народа"».

Варианты ответов:

- 1. После подавления вооруженного выступления, описанного автором, Россия была объявлена республикой.**
- 2. Вооруженное выступление, инициированное автором документа, завершилось поражением.**
3. Россия вышла из войны, о которой упоминает автор документа, в 1917 г.
- 4. Автор документа – один из руководителей Белого движения на Юге России.**
5. Министром-председателем в период описываемых событий был Г.Е. Львов.
- 6. События, описанные в документе, произошли после свержения самодержавия.**
7. Большевики не принимали участия в подавлении вооруженного выступления, о котором говорится в документе.
8. Автор документа был сторонником выхода России из войны, о которой упоминается в документе.

Ответ: 1246

Задание 5.

Выберите верные суждения о признаках рыночной экономической системы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Свобода предпринимательства относится к признакам рыночной экономической системы.**
2. Рыночную систему характеризует директивное установление цен.
3. Один из признаков рыночной системы – централизованное планирование.
- 4. Рыночную систему характеризует развитие частной собственности и товарно-денежных отношений.**
- 5. В условиях рыночной экономики конкурируют производители.**

Ответ: 145

Задание 6.

Выберите верные суждения о семье и её функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Семьи расширенного типа включают в себя три и более поколения кровных родственников.**
2. Досуговая функция семьи проявляется в предоставлении определённого социального статуса членам семьи, в выполнении роли социального лифта.
3. Семья является основным агентом вторичной социализации.
- 4. Социализирующая функция заключается в социализации и воспитании молодого поколения, передаче знаний, опыта, моральных и других ценностей.**
- 5. Эмоционально-психологическая функция проявляется в поддержке членов семьи, создании чувства безопасности и психологического комфорта, совместное переживание различных эмоциональных состояний.**

Ответ: 145

Задание 7.

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Вопросы	Субъекты государственной власти Российской Федерации
А) водное, лесное законодательство; Б) геодезия и картография; В) законодательство о недрах, об охране окружающей среды; Г) наименования географических объектов; Д) осуществление мер по борьбе с катастрофами; Е) официальный статистический и бухгалтерский учет; Ж) установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации; З) амнистия и помилование;	1. только федеральный центр 2. совместно федеральный центр и субъекты РФ

Ответ: А-2, Б-1, В-2, Г-1, Д-2, Е-1, Ж-2, З-1

Задание 8.

Choose the correct form of the verb. (Выберите правильную форму глагола).

Dear Sally,

Thank you very much for the lovely present you sent for Cassie. You say in your note that you can't get used to being an aunt. Mind you, it 1._____ so easy for Jenny. I think she 2._____it very hard at first, being with the baby instead of going to work. She 3._____ all day long without adult company, but she 4._____ quite friendly with a neighbor who also 5._____a young baby and I think this makes it easier. Cassie said that she 6._____ back to work when Laurie 7._____ six month old, but now she's used to being at home. She is beginning to enjoy herself, so, she may wait until Cassie 8._____ a bit older.

1.	A would be	B was	C hasn't been	D had been
2.	A found	B was finding	C would find	D had found
3.	A isn't used to spend	B wasn't used to spending	C wasn't used to spend	D wasn't spent
4.	A has got	B get	C had got	D would get
5.	A has	B has had	C had	D is having
6.	A will go	B will have gone	C would have gone	D would go
7.	A is	B was	C has been	D would be
8.	A will be	B isn't	C is	D won't be

Ответ: 1-C, 2-A, 3-B, 4-A, 5-A, 6-D, 7-B, 8-C.

Задание 9.

In the sentences below choose singular or plural number of nouns or verbs (В предложениях ниже выберите единственное или множественное число существительного или глагола).

1. There _____ of programmes on TV about Russia.
2. _____ there _____ out of this situation?
3. The military _____ the headquarters in the old castle.
4. The _____ all saved when the ship sank.
5. _____ rescue-workers _____ at the scene of disaster as soon as possible.
6. _____ on strike.
7. _____ rehearsing a new production.
8. _____ all amateurs.

1.	A. was a series	B. were a series	C. was a serie
2	A. Are ... some ways	B. Is ... a way	C. are ... ways
3	A. authorities has established	B. authority have established	C. authorities have established
4	A. crews was	B. crew were	C. crew was
5	A. teams of ... arrive	B. A team of ... arrive	C. A team of ... arrives
6	A. The staffs is	B. The staff is	C. The staff are
7	A. The company are	B. The company is	C. The company's is
8	A. The cast was	B. The cast have been	C. The cast were

ОТВЕТЫ: 1- A, 2- B, 3- C, 4- B, 5- C, 6- C, 7- B, 8- C.

Задание 10.

In the sentences below, insert the missing phrasal verbs by choosing a verb and its preposition from the list. Mind that all the verbs are in the initial form. (В предложениях ниже вставьте пропущенные фразовые глаголы, выбрав из списка вариантов глагол и соответствующий ему предлог. Обратите внимание, что все глаголы даны в неопределенной форме).

1. get	A out
2. go	B by
3. come	C up
4. take	D in
5. run	E down
6. stand	F round
7. look	G through
8. keep	H off

	Sentences with the missing idioms (Предложения с пропущенными фразеологизмами).	Your answer (Правильный ответ)
1.	She ___ ___ to see who was following her.	7 F
2.	The country was at the state of rebellion and was only ___ ___ by repressive measures.	8 E
3.	Tom hasn't been working; he won't ___ ___ his examinations	1 G
4.	The gun ___ ___ by accident and wounded him in the leg.	2 H
5.	The question of the salary increases will ___ ___ at the next general meeting.	3 C
6.	I used to believe his tall stories; now he rarely succeeds in ___ me ___.	4 D
7.	We ___ ___ of milk on Sunday and I had to get some from the milk machine.	5 A
8.	He lost his reputation and all his money but he had good friends and they ___ ___ him.	6 B

Вариант 14.

Задание 1.

Соотнесите событие российской истории с государственным деятелем, который имеет к этому событию отношение. К каждому событию в левом столбце подберите соответствующего исторического деятеля из правого столбца.

А. вывод ограниченного контингента советских войск из Афганистана	1. П.Н. Миллюков
Б. конференция Объединенных наций в Сан-Франциско в 1945 г.	2. Л.М. Каганович
В. Апрельский кризис Временного правительства	3. В.М. Молотов
Г. попытка смещения Н.С. Хрущева	4. Б.В. Громов

Ответы: А-4, Б-3, В-1, Г-2

Задание 2.

Рассмотрите изображение и определите, какой оборонительно-наступательной операции Красной Армии оно посвящено. Укажите года завершения этой операции в формате 1234.



Ответ: 1943

Задание 3.

Расположите события российской истории XX в. и мировой истории XX - начала XXI в. в хронологической последовательности.

1. освобождение советскими войсками Братиславы
2. высылка из СССР представителей творческой интеллигенции («философский пароход»)
3. «бархатные революции» в странах Восточной и Центральной Европы
4. запуск с Байконура первого в мире космического аппарата в сторону Луны «Луна-1»

Ответ: 2143

Задание 4.

Прочитайте отрывок из документа и выберите из предложенных утверждений верные.

«В целях срочной поставки хлеба для нужд Красной Армии и бесхлебных районов и в развитие декретов Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета о хлебной монополии и о натуральном налоге устанавливается нижеследующий порядок отчуждения излишков зерновых хлебов и фуража в распоряжение государства.

Ст. 1. Все количество хлебов и зернового фуража, необходимое для удовлетворения государственных потребностей, разверстывается для отчуждения у населения между производящимися губерниями.

Ст. 2. Губернии, на которые распространяется разверстка, равно как и количество хлебов и зернового фуража, подлежащее отчуждению в каждой губернии, устанавливаются народным комиссаром по продовольствию в соответствии с размерами урожая, запасами и нормами потребления.

Ст. 3. В разверстку зачисляется все количество семенного и продовольственного хлеба, а также зернового фуража, уже заготовленных продовольственными органами по нарядам Народного комиссариата продовольствия.

<...>

Ст. 5. Общие основания разверстки устанавливаются Народным комиссариатом по продовольствию.

<...>

Ст. 10. Сельские хозяева, не сдавшие к установленному сроку причитающееся на них количество хлебофуража, подвергаются безвозмездному принудительному отчуждению обнаруженных у них запасов. К упорствующим из них и злостно скрывающим свои запасы применяются суровые меры, вплоть до конфискации имущества и лишения свободы по приговорам народного суда».

Варианты ответов:

1. Меры, описанные в документе, начали реализовываться в 1921 г.
2. Меры, описанные в документе, проводились в период коллективизации.
3. **Во главе правительства в период появления документа стоял В.И. Ленин.**
4. Продразверстку курировало министерство продовольствия.
5. **Продразверстка как мера по обеспечению армии и тыла продовольствием была введена в 1916 г.**
6. **Современниками указанных в документе мер были Н.Е. Жуковский, В.И. Мухина, И.А. Бунин.**
7. Продовольственная разверстка была отменена в 1925 г.
8. **Одним из следствий введения продразверстки стал рост крестьянских выступлений.**

Ответ: 3568

Задание 5.

Выберите верные суждения о командной (плановой) экономической системе. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Фирмы конкурируют за спрос потребителей.
2. **Основные экономические ресурсы распределяются посредством централизованного планирования.**
3. **Командная (плановая) система предполагает государственное регулирование цен на основные товары.**
4. Основные вопросы экономики решаются с опорой на опыт предков.
5. **Государственная собственность выступает основой командной (плановой) экономики.**

Ответ: 235

Задание 6.

Выберите верные суждения об элементах и видах социального контроля и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. **Социальный контроль выступает в роли механизма регуляции отношений индивида и общества в целях укрепления порядка и стабильности в обществе.**
2. Все социальные нормы устанавливаются государством.
3. Проявлениями внешнего контроля являются стыд и признание вины.
4. **Чем выше у членов общества развит самоконтроль, тем меньше этому обществу приходится прибегать к внешнему контролю.**
5. **Социальная санкция является общественной реакцией на поведение человека или социальной группы.**

Ответ: 145

Задание 7.

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Вопросы	Субъекты государственной власти Российской Федерации
А) определение статуса и защита государственной границы; Б) осуществление мер по борьбе стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий; В) ядерная энергетика; Г) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта; Д) кадры судебных и правоохранительных органов; Е) деятельность в космосе; Ж) установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления; З) денежная эмиссия.	1. только федеральный центр 2. совместно федеральный центр и субъекты РФ

Ответ: А-1, Б-2, В-1, Г-2, Д-2, Е-1, Ж-2, З-1

Задание 8.

Choose the correct form of the verb. (Выберите правильную форму глагола).

- I ____ thirty lengths of the pool by the time John arrived.
- I ____ and I feel exhausted.
- They ____ me to join the company on a number of occasions before I moved to Moscow.
- In recent years Brazilian companies ____ a lot of money into developing advanced technologies.
- I ____ Vienna three or four times before.
- I ____ Moscow since 1990 and I have always felt very safe there.
- Since they were very young, the children ____ travelling by plane.
- They ____ me to visit them for ages, but I've never had the time.

1.	A	swam	B	have swum	C	have been swimming	D	had swum
2.	A	am running	B	have run	C	have been running	D	was running
3.	A	used to asking	B	have asked	C	have been asking	D	were asking
4.	A	have put	B	put	C	had put	D	used to put
5.	A	used to visit	B	visited	C	have been visiting	D	have visited
6.	A	used to visit	B	visited	C	have been visiting	D	have been visited
7.	A	were enjoying	B	enjoyed	C	have been enjoying	D	used to enjoy
8.	A	were asking	B	asked	C	have asked	D	have been asking

Ответ: 1-B, 2-C, 3-B, 4-A, 5-D, 6-C, 7-C, 8-D.

Задание 9.

In the sentences below choose singular or plural number of nouns (В предложениях ниже выберите единственное или множественное число существительного).

I decided that if I wanted to be a pop star I'd have to leave home and get **1.lodgings (lodging)** in the **2.suburb (suburbs)** of London. Finally I got **3.apartment (apartments)**, but it was on the **4.outskirts (outskirt)** of the city. The owner didn't live on the **5. premises (premise)** so I could make as much noise as I liked. The **6. acoustics (acoustic)** in the bathroom **6.was /were** fantastic, so I practiced there. I made so much noise I almost shook **7.the foundations (foundation)**! I went to the office of the Musician's Union, but a guy there said I just didn't have good enough **8.looks (look)** to be famous.

Ответ:

1.	lodgings	5.	premises
2.	suburb	6.	acoustics / were
3.	apartment	7.	the foundations
4.	outskirts	8.	looks

Задание 10.

In the sentences below, insert the missing phrasal verbs by choosing a verb and its preposition from the list. Mind that all the verbs are in the initial form. (В предложениях ниже вставьте пропущенные фразовые глаголы, выбрав из списка вариантов глагол и соответствующий ему предлог. Обратите внимание, что все глаголы даны в неопределенной форме).

1. go	A. back
2. wind	B. for
3. wear	C. up
4. let	D. in
5. pay	E. out
6. get	F. on
7. keep	G. away
8. drop	H. off

	Sentences with the missing idioms (Предложения с пропущенными фразеологизмами).	Your answer (Колонка ответов)
1.	She talks so much that it is difficult to ___ ___ from her.	6 G
2.	He wanted to talk to me but I ___ ___ working and refused to listen.	7 F
3.	There were three of us in the original partnership. But Charles ___ ___ so there are two of us now.	8 E
4.	The guard dog ___ ___ the intruder and knocked him down.	1 B
5.	The chairman ___ ___ his speech by thanking the staff for their hard work.	2 C
6.	The astronaut found the experience of weightlessness strange at first but the feeling ___ ___ after a time.	3 H
7.	If you don't ___ me ___, I'll break down the door.	4 D
8.	He swore to ___ me ___ for the wrong I had done him.	5 A