

**Спецификация конкурсных материалов для проведения теоретического этапа
Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный
мегаполис. Потенциал» в номинации Кадетский класс по направлениям
Основы внутренней безопасности государства (МВД, Минюст),
Государственное и муниципальное управление (ГМУ),
Основы государственной безопасности и внешней политики (ФСБ, ФСО,
Военный перевод, МИД)**

1. Назначение конкурсных материалов

Материалы теоретического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (далее – Конкурс) предназначены для оценки уровня теоретической подготовки участников Конкурса.

2. Условия проведения

Теоретический этап Конкурса проводится в очной дистанционной форме. При выполнении работы обеспечивается строгое соблюдение порядка организации и проведения Конкурса.

Этап проводится в очном дистанционном формате с использованием технологии прокторинга. Участникам необходимо иметь компьютер (ПК или ноутбук; прохождение диагностики на мобильных устройствах - невозможно) с выходом в Интернет, веб-камерой и микрофоном, а также смартфон (или планшет) со стабильным интернетом и приложением для считывания QR-кодов. Требуется предварительная настройка оборудования:

https://im.mcko.ru/docs/Инструкция_для_участника_конкурса_Интеллектуальный_мегаполис_Потенциал.pdf. Браузер разрешается использовать только для прохождения заданий этапа и процедуры прокторинга.

Пользоваться веб-поиском и посторонним программным обеспечением категорически запрещается.

3. Продолжительность выполнения

На выполнение заданий теоретического этапа Конкурса отводится 90 минут. Во время проведения мероприятия участник может выйти из зоны проведения мероприятия не более чем на 5 минут, предупредив проктора на камеру. Мероприятие не продлевается на время отсутствия участника.

4. Содержание и структура

Индивидуальный вариант участника включает 10 заданий, базирующихся на содержании предметов история, обществознание, английский язык.

5. Система оценивания

Задание считается выполненным, если ответ участника совпал с эталоном. Максимальный балл за выполнение всех заданий – 60 баллов.

6. Приложения

1. План конкурсных материалов для проведения теоретического этапа Конкурса.
2. Демонстрационный вариант конкурсных заданий теоретического этапа Конкурса.

План конкурсных материалов для проведения теоретического этапа Конкурса

№ задания	Выбор задания для решения	Уровень сложности	Уникальные кодификаторы Конкурса	Контролируемые требования к проверяемым умениям	Балл
Блок 1: История					
1.	-	базовый	Российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков; Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.); «Оттепель»: середина 1950-х - первая половина 1960-х гг.; Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)	Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России, выдающихся деятелей отечественной истории.	4
2.	-	базовый	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (осень 1942 - 1943 гг.)	Умение анализировать визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы.	4
3.	-	базовый	Советская Россия и СССР в годы нэпа (1921-1928 гг.); Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.); «Оттепель»: середина 1950-х - первая половина 1960-х гг.; Новейшая история зарубежных стран с 1945 г. до настоящего времени	Умение систематизировать историческую информацию	6



№ задания	Выбор задания для решения	Уровень сложности	Уникальные кодификаторы Конкурса	Контролируемые требования к проверяемым умениям	Балл
4.	-	повышенный	Россия в годы «великих потрясений» (1914-1921 гг.)	Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.	8
Блок 2: Обществознание					
5.	-	базовый	Типы экономических систем; Отраслевые структуры. Монополия и конкуренция. Государственное регулирование в условиях различной степени конкуренции между предприятиями; Занятость и безработица; Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Фискальная политика государства	Сформированность знаний об основах экономики. Умение различать существенные и несущественные признаки понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины	4



№ задания	Выбор задания для решения	Уровень сложности	Уникальные кодификаторы Конкурса	Контролируемые требования к проверяемым умениям	Балл
6.	-	базовый	Социальная стратификация, социальное неравенство; Социальная мобильность, каналы социальной мобильности в современном обществе; Социальный контроль и самоконтроль. Социальные нормы и социальные санкции; Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов. Умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий	6
7.	-	повышенный	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	Умение применять полученные знания при анализе социальной информации. Умение устанавливать соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации	8
Блок 3: Английский язык					
8.	-	базовый	Языковые знания и навыки	Распознавание видовременных форм Present, Past, Future активного залога, модальных глаголов и их эквивалентов, форм глаголов в изъявительном и сослагательном наклонении, неличных форм глагола: герундия и инфинитива	4



№ задания	Выбор задания для решения	Уровень сложности	Уникальные кодификаторы Конкурса	Контролируемые требования к проверяемым умениям	Балл
9.	-	повышенный	Языковые знания и навыки	Распознавание и употребление предлогов, моделей управления глаголов, артиклей, исчисляемых и неисчисляемых существительных, существительных, употребляемых только в единственном / множественном числе, степеней сравнения прилагательных	8
10.	-	повышенный	Коммуникативные умения	Умение точно и полно понимать содержание текста, анализировать извлечённую информацию.	8
Сумма баллов:					60

Демонстрационный вариант конкурсных заданий теоретического этапа Конкурса

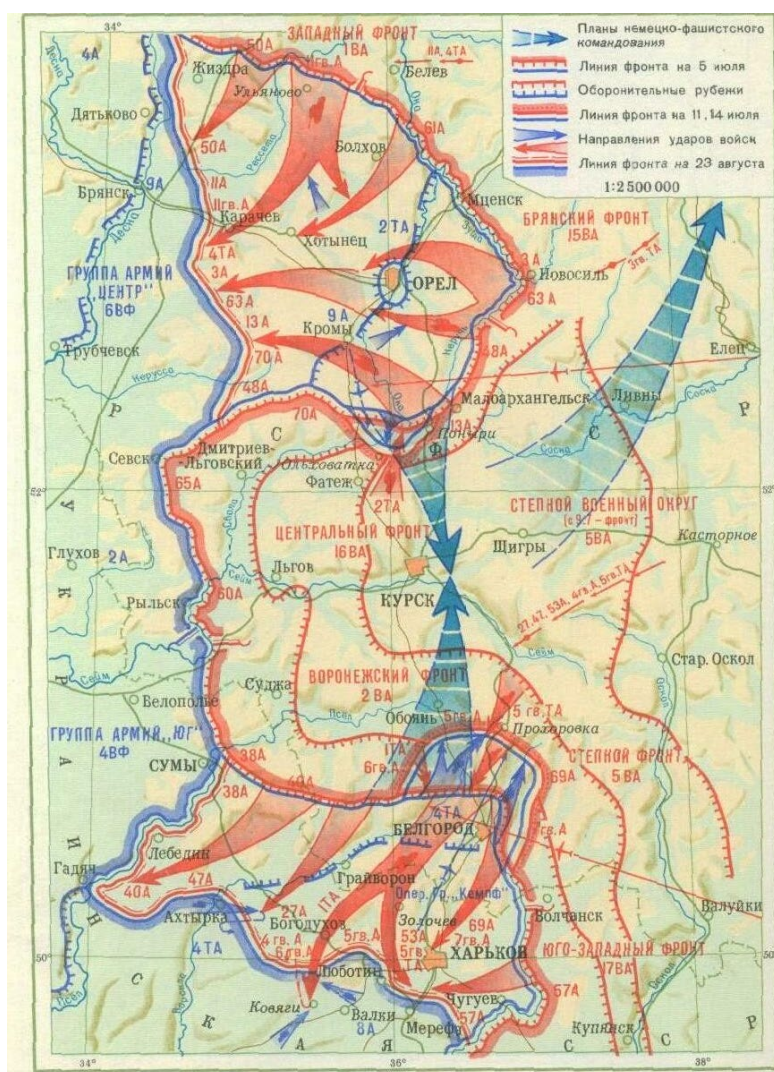
Блок 1: История

Задание № 1. Соотнесите событие российской истории с датой, ему соответствующей. К каждому событию, указанному в левом столбце, подберите верную дату из правого столбца.

Событие российской истории		Дата
А.	XX съезд КПСС	1. 1918 г.
Б.	принятие первой советской Конституции	2. 1989 г.
В.	полное снятие блокады Ленинграда	3. 1956 г.
Г.	начало работы первого Съезда народных депутатов СССР	4. 1944 г.

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-2.

Задание № 2. Рассмотрите карту и определите событие, изображенное на ней. Укажите год, в котором состоялось это событие, в формате: 1925.



Правильный ответ: 1943



Задание № 3. Расположите события мировой и российской истории XX - начала XXI в. в хронологической последовательности.

1. Договор о запрете испытаний ядерного оружия в трех средах
2. Крушение Берлинской стены
3. Кронштадтский мятеж
4. Ялтинская конференция

Правильный ответ: 3412

Задание № 4. Прочитайте отрывок из документа и выберите из предложенных утверждений верные.

«В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу Родину, господу богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь героической нашей армии, благо народа, все будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца. Жестокий враг напрягает последние силы, и уже близок час, когда доблестная армия наша совместно со славными нашими союзниками сможет окончательно сломить врага. В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою признали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть. Не желая расстаться с любимым сыном нашим, мы передаем наследие наше брату нашему великому князю ... и благословляем его на вступление на престол государства Российского. Заповедуем брату нашему править делами государственными в полном и ненарушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях на тех началах, кои будут ими установлены, принеся в том ненарушимую присягу. Во имя горячо любимой Родины призываем всех верных сынов Отечества к исполнению своего святого долга перед ним повиновением царю в тяжелую минуту всенародных испытаний и помочь ему вместе с представителями народа вывести государство Российское на путь победы, благоденствия и славы. Да поможет господь бог России.»

Варианты ответов:

1. Современниками автора документа были А. Блок, И. Репин, С. Рахманинов
2. Документ был составлен в период первой революции в России
3. Россия вышла из войны, упоминаемой в документе, в 1918 г.
4. В войне, о которой идет речь в документе, России противостояла Англия и Франция.
5. Накануне вступления в войну, о которой идет речь в документе, Россия находилась в состоянии экономического упадка
6. Из документа следует, что его автор верит в победу в войне, о которой идет речь в документе
7. Из документа следует, что Государственная дума поддерживает решение автора документа об отречении
8. Самой многочисленной социальной группой российского общества в период правления автора документа становится пролетариат

Правильный ответ: 1367

Блок 2: Обществознание

Задание № 5. Верхнюю одежду в магазины области N поставляют четыре крупные компании, другие производители на рынке не представлены. Выберите из приведённого списка три верные характеристики данного рынка:

1. Монополистическая конкуренция
2. Рынок товаров
3. Олигополия
4. Монополия
5. Региональный рынок

Правильный ответ: 235

Задание № 6. Из предложенного списка выберите верные суждения о социальной стратификации.

1. Социальная стратификация может быть восходящей и нисходящей.
2. Культурно-символический тип стратификационной системы возникает из различий доступа к социально значимой информации, неравных возможностей отбирать, сохранять и интерпретировать её.
3. Социальная стратификация отражает социальную неоднородность, расслоение общества, их социальное неравенство.
4. Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.
5. В современном обществе в качестве критерия социальной стратификации выступает уровень образования.

Правильный ответ: 235

Задание № 7. Установите соответствие между субъектами государственной власти Российской Федерации и полномочиями, которыми они наделены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Полномочия	Субъекты государственной власти Российской Федерации
А. Заслушивание ежегодных докладов Генерального прокурора Российской Федерации о состоянии законности и правопорядка в Российской Федерации	1. Президент Российской Федерации
Б. Обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики	2. Правительство Российской Федерации
В. Назначение Председателя Правительства Российской Федерации	3. Совет Федерации
Г. Осуществление мер по борьбе с преступностью	
Д. Подписание ратификационных грамот	
Е. Осуществление управления федеральной собственностью	

Ж.	Утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
З.	Принятие решения об отставке Правительства Российской Федерации

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1, Г-2, Д-1, Е-2, Ж-3, З-1

Блок 3: Английский язык

Задание № 8. Choose the correct form of the verb. (Выберите правильную форму глагола).

Twenty years ago few people 1. _____ that computers were about to become part of our daily lives. This period of time 2. _____ enormous changes in business, education and public administration. Jobs which 3. _____ weeks to complete in the past 4. _____ in minutes. Clerks who 5. _____ all day copying and checking calculations are now free from these tedious tasks. In offices the soft hum and clicking 6. _____ the clatter of typewriters. Schoolchildren 7. _____ as familiar with hardware and software as their parents 8. _____ with pencils and exercise books.

1.	A. realized	B. have realized	C. had realized	D. were realizing
2.	A. saw	B. has seen	C. had seen	D. was seen
3.	A. were taken	B. was taking	C. took	C. have taken
4.	A. are now carrying out	B. are now carried out	C. have now been carried out	D. are now being carrying out
5.	A. had spent	B. have spent	C. spent	D. was spending
6.	A. was replaced	B. replaced	C. has been replaced	D. has replaced
7.	A. became	B. are becoming	C. become	D. have become
8.	A. were being	B. had been	C. were	D. have been

Правильный ответ: 1-A, 2-B, 3-C, 4-B, 5-C, 6-D, 7-D, 8-C

Задание № 9. Choose the correct preposition. (Выберите правильный предлог).

The entire workforce of Norton Mining has gone 1. _____ strike following a serious accident at the mining Coolooma. The cause 2. _____ the accident is unclear, but the union is blaming management attitudes 3. _____ safety regulations. A spokesperson said "Damage 4. _____ equipment was frequently ignored and union demands 5. _____ safer working practices were rejected. The managers' relationships 6. _____ the union were very poor, so although we pointed out that there'd been a rise 7. _____ the number of minor accidents over the past year, they said there was no need 8. _____ a change in working practices.

1.	A. on	B. in	C. for	D. into
2.	A. for	B. of	C. in	D. to
3.	A. on	B. for	C. to	C. with
4.	A. of	B. to	C. for	D. with
5.	A. to	B. of	C. for	D. on
6.	A. between	B. for	C. to	D. with
7.	A. for	B. to	C. of	D. in

8.	A. of	B. to	C. for	D. in
----	-------	-------	--------	-------

Правильный ответ: 1-A, 2-B, 3-C, 4-B, 5-C, 6-D, 7-D, 8-C

Задание № 10. These newspaper headlines have got separated from their texts. Put each one with a suitable text. (Сопоставьте заголовки статей с подходящими отрывками текста).

1. NEW APPROACH TO CANCER TREATMENT	2. NEW ARGUMENT OVER ECONOMIC RECESSION	3. SCIENTIST REJECTS CLAIMS OVER FAST FOOD	4. PRIME MINISTER SETS OUT VIEWS ON EUROPEAN UNION
5. SOLUTION TO AGE-OLD MYSTERY IN KENIA	6. SITUATION IN SAHEL WORSENING DAYLY	7. TROUBLE AT CAMPTON MINING	8. DARING RAID AT LOCAL HOTEL

A. ...she said if the world community failed to respond, thousands of children could die and...	B. ...there was no proof at all that such things were harmful, and in....	C. ...also said that he believed that most people had a similar vision of...	D. ...tests were being carried out to see if the new drug really did....
E.the bones proved beyond doubt that human beings had inhabited the region during...	F. ...Mr. Walls denied that this was true and said instead that all the evidence pointed to....	G.where they damaged several pieces of furniture. They injured the Chef when he tried to stop them...	H.but the union is blaming management attitudes to safety regulations.....

Правильный ответ: 1-D, 2-F, 3-B, 4-C, 5-E, 6-A, 7-H, 8-G