

**Спецификация конкурсных материалов для проведения
практического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний
«Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации Кадетский класс по направлению
«Современное вооружение и техника
Вооруженных Сил Российской Федерации
(Ракетные войска стратегического назначения – РВСН)»**

1. Назначение конкурсных материалов

Материалы практического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (далее – Конкурс) предназначены для оценки уровня практической подготовки участников Конкурса.

2. Условия проведения

Этап проводится в очном дистанционном формате с использованием технологии прокторинга. Участникам необходимо иметь компьютер (ПК или ноутбук; прохождение диагностики на мобильных устройствах - невозможно) с выходом в Интернет, веб-камерой и микрофоном, а также смартфон (или планшет) со стабильным интернетом и приложением для считывания QR-кодов.

Требуется предварительная настройка оборудования:

https://im.mcko.ru/docs/Инструкция_для_участника_конкурса_Интеллектуальный_мегаполис_Потенциал.pdf.

При выполнении работы обеспечивается строгое соблюдение порядка организации и проведения Конкурса.

Браузер разрешается использовать только для прохождения заданий этапа и процедуры прокторинга.

3. Продолжительность выполнения

На выполнение заданий практического этапа Конкурса отводится **60** минут. Во время проведения мероприятия участник может выйти из зоны проведения мероприятия не более чем на 5 минут, предупредив проктора на камеру. Мероприятие не продлевается на время отсутствия участника.

4. Содержание и структура

Индивидуальный вариант участника включает 10 тестовых заданий и 2 ситуационные задачи, базирующихся на содержании дисциплин элективных курсов:

- Военная история.
- Основы подготовки операторов, роботизированных (дистанционно-управляемых) систем физической защиты объектов.

5. Система оценивания

Задание считается выполненным, если ответ участника совпал с эталоном. Вариант состоит из двух частей.

Первая часть содержит 10 заданий, верный ответ на каждое из заданий базового уровня оценивается в 3 балла, верный ответ на каждое из заданий повышенного уровня максимально оценивается в 5 баллов.

Вторая часть – ситуационные задачи, правильное решение каждой из которых максимально оценивается в 10 баллов.

Максимальный балл за выполнение всех заданий – 60 баллов.

Для получения максимального балла за практический этап Конкурса необходимо дать верные ответы и получить максимальные баллы на все задания базового и повышенного уровней первой части задания, а также правильно и полно решить ситуационные задачи второй части задания.

6. Приложения

1. План конкурсных материалов для проведения практического этапа Конкурса.
2. Демонстрационный вариант конкурсных заданий практического этапа Конкурса.

**План конкурсных материалов для проведения практического
этапа Конкурса**

№ задания	Уровень сложности	Уникальные кодификаторы Конкурса	Контролируемые требования к проверяемым умениям	Балл
<i>Военная история</i>				
1.	<i>базовый</i>	Летне-осенняя кампания 1943 года	Умение запоминать значимые события, относящиеся к истории ВС РФ	3
2.	<i>базовый</i>	Военные реформы периода Великой Отечественной войны	Умение соотносить даты и события в истории ВС РФ	3
<i>Основы подготовки операторов роботизированных (дистанционно-управляемых) систем физической защиты объектов</i>				
3.	<i>повышенный</i>	Основные этапы развития и современное состояние РВСН	Умение ориентироваться в истории становления и развития РВСН	5
4.	<i>базовый</i>	Топографические основы размещения СФЗ объектов РВСН	Умение применять основные категории военной топографии	3
5.	<i>повышенный</i>	Определение параметров размещения СФЗ объектов РВСН	Умение проводить расчеты с использованием топографической карты	5
6.	<i>базовый</i>	Основы информационной безопасности при эксплуатации СФЗ объектов РВСН	Умение применять основные категории информационной безопасности	3
7.	<i>повышенный</i>	Основы криптографической защиты информации в СФЗ объектов РВСН	Умение проводить основные криптографические операции	5
8.	<i>базовый</i>	Основы применения электризуемого ограждения в СФЗ объектов РВСН	Умение применять электризуемое ограждение для охраны объектов РВСН	3
9.	<i>повышенный</i>	Элементы и устройства СФЗ объектов РВСН	Умение применять технические средства обнаружения в интересах СФЗ объектов РВСН	5
10.	<i>повышенный</i>	Основы применения роботизированных (дистанционно управляемых) средств поражения в СФЗ объектов РВСН	Умение применять роботизированные (дистанционно управляемые) средства поражения в СФЗ объектов РВСН	5

<i>Ситуационная задача №1</i>				
11.	<i>базовый</i>	Основы организации наблюдения в СФЗ объектов РВСН	Умение действовать в должности номера расчета	4
	<i>повышенный</i>		Умение управлять ТСН	6
<i>Ситуационная задача №2</i>				
12.	<i>базовый</i>	Основы применения огневых средств в СФЗ объектов РВСН	Умение действовать в должности номера расчета	4
	<i>повышенный</i>		Умение управлять ТСВ	6
Сумма баллов:				60

Демонстрационный вариант конкурсных заданий практического этапа Конкурса

Пример состава задания практического этапа Конкурса

Б ЗАДАНИЕ 1. Укажите в ходе каких военных действий РККА впервые применила тактику зарывания танков по самую башню:

- 1) Битва за Днепр;
- 2) Битва на Курской дуге;
- 3) Битва за Сталинград;
- 4) Битва за Ленинград.

Ответ: **2**

Критерии оценивания: для получения балльной оценки за задание необходимо указать верный ответ – 3 балла за верный ответ.

Б ЗАДАНИЕ 2. Укажите направления улучшения управления войсками после создания Ставки ГК ВС СССР:

- 1) Упразднение управления Наркомата обороны и флота;
- 2) Упразднение Главнокомандующих направлений;
- 3) Создание управления Наркомата обороны и флота;
- 4) Создание Главных командований направлений.

Ответ: **2**

Критерии оценивания: для получения балльной оценки за задание необходимо указать верный ответ – 3 балла за верный ответ.

П ЗАДАНИЕ 3. Сопоставьте, исторический период и ракету, принятую на вооружение РВСН.

Исторический период	Ракета, принятая на вооружение РВСН
1) 1959 – 1965 гг.	а) РС-22
2) 1965 – 1973 гг.	б) Р-12У
3) 1973 – 1985 гг.	в) РС-12М2Р
4) 1985 – 1992 гг.	г) Р-36
5) 2010 – по н.в.	д) РС-20Б

Ответ: **1б, 2г, 3д, 4а, 5в**

Критерии оценивания: для получения балльной оценки за задание необходимо выбрать верные варианты ответов – 1 балл за каждый верный вариант ответа, всего 5 баллов.

Б ЗАДАНИЕ 4. Топографическая карта масштабом 1:500000 по своему масштабу относится к:

- 1) крупномасштабным;
- 2) среднемасштабным;
- 3) мелкомасштабным;
- 4) плану местности.

Ответ: **3**

Критерии оценивания: для получения балльной оценки за задание необходимо выбрать один верный вариант ответа – 3 балла за верный ответ.

П ЗАДАНИЕ 5. Маршрут патрулирования в результате измерения по карте составил 12 см. Определите для каждого масштаба топографической карты соответствующую ему протяженность маршрута на местности:

Масштаб карты	Протяженность маршрута, км
1) 1: 50000	а) 60
2) 1: 25000	б) 24
3) 1: 200000	в) 12
4) 1: 500000	г) 3
5) 1: 100000	д) 6

Ответ: **1д,2г,3б,4а,5в**

Критерии оценивания: для получения балльной оценки за задание необходимо выбрать верные варианты ответов – 1 балл за каждый верный вариант ответа, всего 5 баллов.

Б ЗАДАНИЕ 6. Несанкционированный доступ это:

- 1) это доступ, в период которого система функционирует с различными нарушениями
- 2) это доступ, в рамках которого правила разграничения доступа изменяются пользователем
- 3) это доступ, не нарушающий установленные правила разграничения доступа
- 4) это доступ, нарушающий установленные правила разграничения доступа

Ответ: **4**

Критерии оценивания: для получения балльной оценки за задание необходимо выбрать один верный вариант ответа – 3 балла за верный ответ.

П ЗАДАНИЕ 7. Начальник караула довел оператору специальный сигнал, зашифровав его методом моноалфавитной замены (шифр Цезаря) со сдвигом вправо на 3 буквы.

Шифртекст приказа: «ДГУЯИУ». В должности начальника расчета определите исходную информацию.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
И	Й	К	Л	М	Н	О	П
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч
Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

Ответ: **БАРЬЕР**

Критерии оценивания: для получения балльной оценки за задание необходимо указать верный ответ – 3 балла за верный ответ.

Б ЗАДАНИЕ 8. Укажите, функционирование каких из представленных органов и систем человека нарушается при прохождении тока через тело человека:

- 1) центральная нервная система;
- 2) костно-мышечная система;
- 3) почки;

- 4) сердце;
 - 5) легкие.
- Ответ: **1,4**

Критерии оценивания: для получения бальной оценки за задание необходимо выбрать верные варианты ответов – 1 балл за один верный вариант ответа, 3 балла за 2 верных варианта ответа.

II ЗАДАНИЕ 9. Укажите элементы радиолучевого средства обнаружения, которые формируют зону обнаружения:

- 1) пороговое устройство;
 - 2) передающее устройство;
 - 3) преобразующее устройство;
 - 4) приемное устройство;
 - 5) контрольное устройство.
- Ответ: **2,4**

Критерии оценивания: для получения бальной оценки за задание необходимо выбрать верные варианты ответов – 2 балла за один верный вариант ответа, 5 баллов за 2 верных варианта ответа.

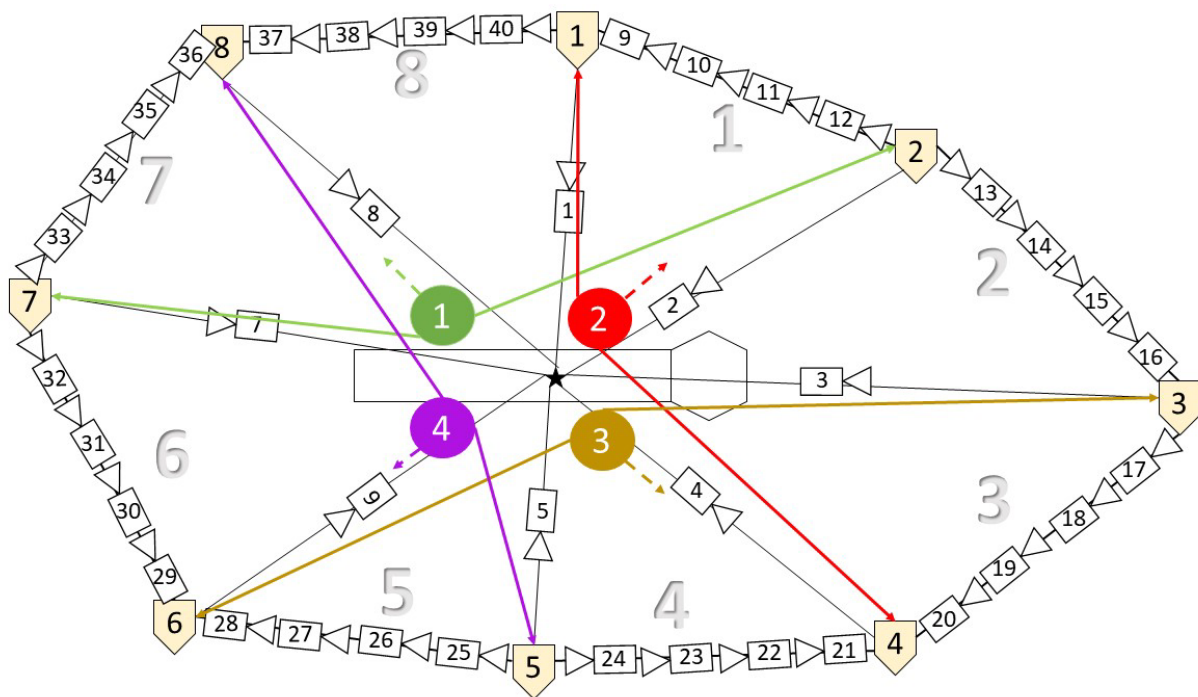
II ЗАДАНИЕ 10. По своему тактическому назначению технические средства воздействия подразделяются на:

- 1) изолирующие;
 - 2) блокирующие;
 - 3) поражающие;
 - 4) подавляющие;
 - 5) парализующие.
- Ответ: **3,4**

Критерии оценивания: для получения бальной оценки за задание необходимо выбрать верные варианты ответов – 2 балла за один верный вариант ответа, 5 баллов за 2 верных варианта ответа.

СИТУЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1.

Вы в должности оператора. В ходе несения боевого дежурства в секторе 7 сработали ТСО, начальник караула поставил задачу вывести на блок отображения 7 сектор.



ЗАДАНИЕ:

1. Представьте доклад начальнику караула.
2. Доложите порядок действий оператора по формированию панели видеонаблюдения.
3. Доложите номера камер, которые необходимо вывести на отображение.

Ответ:

1. 12-й. В секторе 7 сработало ТСО, предполагаю – нарушитель. 14-й номер - кадет

2. Порядок действий оператора.

2.1. Выбираю один из способов представления изображений с камер видеонаблюдения.

2.2. Настраиваю панель с видеоизображениями.

2.3. Выбираю камеры в секторе наблюдения.

2.4. Добавляю выбранные камеры в перечень выбранных камер панели с видеоизображениями.

2.5. Выбираю основную из камер и вывожу изображение с нее на основной экран панели с видеоизображениями

3. В секторе 4 необходимо вывести на отображение камеры №№ 7, 8, 33, 34, 35, 36.

Критерии оценивания:

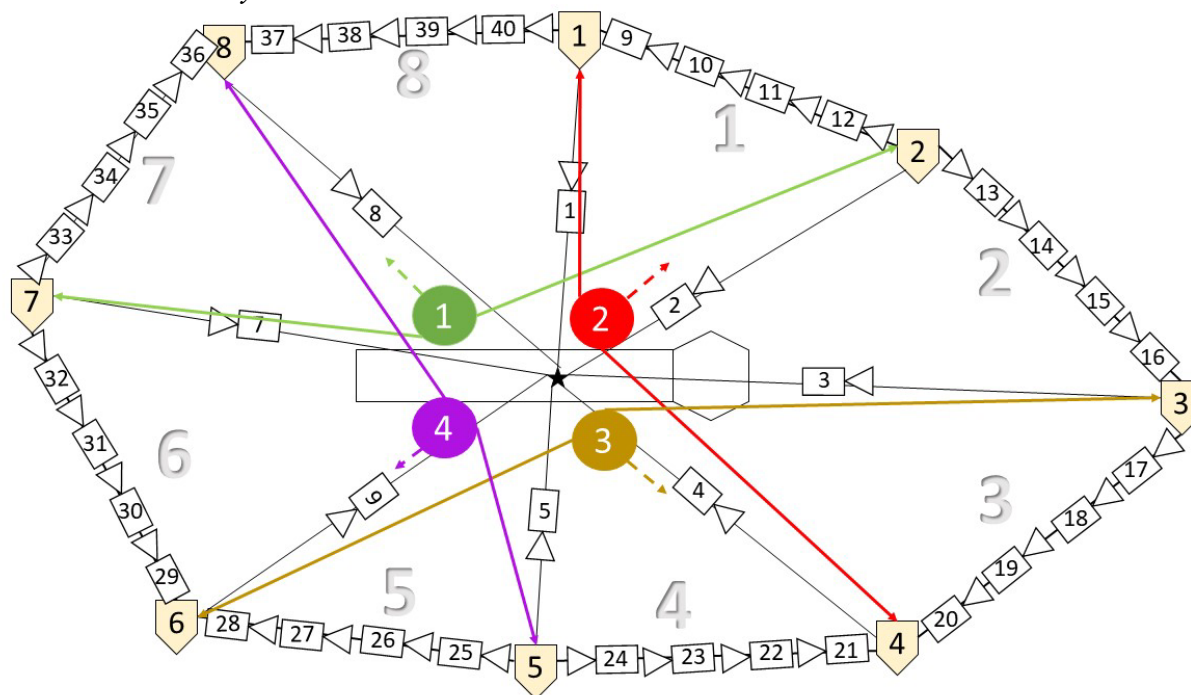
Задание 1: 2 балла за верный ответ.

Задание 2: 2 балла за верный ответ.

Задание 3: 1 балл за каждую верно выбранную камеру всего – 6 баллов.

СИТУЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2.

Вы в должности оператора. В ходе несения боевого дежурства в секторе 2 сработали ТСО, обнаружены 6 неизвестных. Начальник караула поставил задачу задержать, а при невозможности – уничтожить неизвестных.



ЗАДАНИЕ:

1. Представьте доклад начальнику караула.
2. Доложите номер огневой установки, которую необходимо выбрать.
3. Доложите порядок действий оператора при переводе огневой установки в боевой режим и режим ведения огня.

Ответ:

1. 12-й. В секторе 2 сработало ТСО, обнаружил 6 неизвестных предполагаю – нарушители, 14-й номер - кадет _____.
2. Для ведения огня выбираю огневую установку № 2.
3. Порядок действий оператора.
 - 3.1. Поворачиваю ключ «БОЕВОЕ», в горизонтальное положение, по часовой стрелке.
 - 3.2. Снимаю блокировку на стрельбу с пулеметной установки.
 - 3.3. Выбираю огневую установку № 2.
 - 3.4. Выбираю оружие и режим огня.
 - 3.5. Выбираю боеприпасы и навожу огневую установку.
 - 3.6. Открываю огонь.

Критерии оценивания:

Задание 1: 2 балла за верный ответ.

Задание 2: 2 балла за верный ответ.

Задание 3: 1 балл за каждое верно указанное действие последовательности действий оператора всего – 6 баллов.