

Номинация «Кадетский класс»
Направление «Роспотребнадзор»
Этап Практический

Вариант 1

Кейс-задание № 1

Ознакомьтесь с фрагментом текста:

Котёл

Войска под командованием перспективного генерала смогли взять в котёл (окружить) значительную часть войск противника. Несмотря на столь оглушительный успех, вражеские силы регулярно пытаются прорвать цепь окружения, из-за чего подчинённые генералу войска несут значительные потери. Полководец понимает, что долгое время без подкрепления сдерживать регулярные атаки противника не удастся и рано или поздно «кольцо окружения» падёт. Однако, приказ из штаба ясен – держать силы противника в окружении, так как данный манёвр может сыграть решающую роль в сражении, которое скоро должно произойти и которое решит ход войны. В данный момент командир находится на распутье, что именно ему необходимо делать дальше, ведь связи со штабом нет. При этом в распоряжении генерала имеются также артиллерийские установки.

Вопрос:

Что в данной ситуации Вы могли бы посоветовать командиру?

Выберите все правильные ответы, аргументируйте.

Ответы:

- 1. Отправить группы диверсантов в ряды противника, чтобы уничтожить провиант и боеприпасы.**
- 2. Запросить точечные удары артиллерии по ключевым позициям врага.**
- 3. Ждать налаживания связи для получения дальнейших распоряжений от высшего руководства.**
- 4. Попытаться провести переговоры со вражеской стороной, попытавшись убедить противника сложить оружие и сдаться.**
- 5. Попытаться деморализовать врага, чтобы спровоцировать дезертирство и вредительство в рядах противника.**

Кейс-задание № 2

Ознакомьтесь с фрагментом текста:

Средства защиты

Военнослужащий прибыл на склад радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ). Там он получил средства индивидуальной защиты – это фильтрующий противогаз и общевойсковой защитный костюм (ОЗК).

Вопрос:

Каково предназначение и применение этих средств защиты?

Выберите все правильные ответы, аргументируйте.

Ответы:

- 1. Фильтрующий противогаз предназначен для защиты органов дыхания.**
- 2. Общевойсковой защитный костюм предназначен для защиты кожных покровов от отравляющих веществ.**
3. Применение средств защиты от дождя и грязи при выполнении боевых задач в условиях повышенной влажности.
- 4. Применение средств защиты при угрозе первых признаков радиационного, биологического или химического заражения.**
5. Применение средств защиты в положениях «Походное», «Наготове», «Боевое».

Вариант 2

Кейс-задание № 1

Ознакомьтесь с фрагментом текста:

Осада укреплённой высоты

Полководец, который уже успел зарекомендовать себя как отличный командир нападения, попал в затруднительную ситуацию: его назначили руководить осадой укреплённых позиций противника. Попытки занять высоту атакой в лоб не принесли успехов, а применять массированный артиллерийский удар невозможно – помимо военных на этой высоте также находятся мирные граждане. При этом занять данные позиции надо в ближайшее время, иначе вся атака на противника на этом участке фронта «захлебнётся» и приведёт к непредвиденным последствиям.

Вопрос:

Что в данной ситуации Вы могли бы посоветовать командиру?

Выберите все правильные ответы, аргументируйте.

Ответы:

- 1. Провести перерасчёт прежних тактических и стратегических решений, чтобы следующая атака войск командира имела больше шансов на успех.**
- 2. Отправить отряд диверсантов, чтобы произвести ряд диверсий, которые посеют панику и деморализуют вражеских солдат.**
- 3. Запросить точечные удары артиллерии по ключевым позициям врага, не задевая при этом мирное население.**
- 4. Попытаться провести переговоры со вражеской стороной, попытавшись убедить противника сложить оружие и сдаться.**
- 5. Связаться со штабом и запросить поставить на своё место более опытного стратега или прислать его в качестве помощника.**

Кейс-задание № 2

Ознакомьтесь с фрагментом текста:

Перестрелка

Находясь дома, Вы услышали звуки выстрела и подойдя к окну увидели неизвестного ведущего беспорядочную стрельбу.

Вопрос:

Что в данной ситуации Вы будете делать?

Выберите все правильные ответы, аргументируйте.

Ответы:

- 1. Вызову полицию.**
- 2. Отойду от окна.**
- 3. Выйду на улицу с целью обезвредить стрелка.**
- 4. Отключу все возможные источники шума и освещение.**
- 5. Попытаюсь предупредить родных, кого нет дома в данный момент.**

Вариант № 3

Кейс-задание № 1

Ознакомьтесь с фрагментом текста:

Тактические перемены

Согласно утверждённому верховным главнокомандующим плану, генерал должен повести свои войска на север, чтобы нанести удар по неорганизованным вражеским силам. Но когда генерал приводит свои войска к обозначенному месту и вводит свои части в бой, выясняется, что противник хорошо организован и более того – даже имеет свежие подкрепления. Очевидно, что данные разведки были не до конца верны. Однако сейчас командир должен в кратчайшие сроки решить, что ему необходимо делать дальше.

Вопрос:

Что в данной ситуации Вы могли бы посоветовать командиру?

Выберите все правильные ответы, аргументируйте.

Ответы:

- 1. Немедленно приказать перегруппироваться и занять оборону, постепенно отступая.**
- 2. Попытаться совершить тактический манёвр, с помощью которого малыми силами заманить противника в организованную ловушку.**
- 3. Срочно связаться со штабом и запросить подкрепления или поддержку в лице авиации, танковых подразделений и т.д.**
- 4. Сложить оружие и сдаться противнику.**
- 5. Приказать всем частям отступить к ближайшим союзным частям.**

Кейс-задание № 2

Ознакомьтесь с фрагментом текста:

Сухопутные войска

Сухопутные войска наиболее многочисленный и разнообразный по вооружению и по способам ведения боевых действий вид Вооруженных Сил Российской Федерации, предназначенный для отражения агрессии противника на континентальных театрах военных действий, защиты территориальной целостности и национальных интересов России.

Вопрос:

Какие войска входят с состав Сухопутных войск?

Выберите все правильные ответы, аргументируйте.

Ответы:

1. **Мотострелковые войска.**
2. **Танковые войска.**
3. **Ракетные войска и артиллерия.**
4. **Группировка военных спутников.**
5. **Специальные войска: разведывательные, инженерные, радиационной, химической и биологической защиты, связи.**

Вариант № 4

Кейс-задание № 1

Ознакомьтесь с фрагментом текста:

Засада

Именитому полководцу был отдан приказ провести войска в местность, где мятежники свергли власть и выступили против государства и народа, подавить восстание и доставить всех причастных к мятежу на суд в столицу. Спустя некоторое время, полководец со своими войсками доходит до сложно проходимого леса. Идти через него опасно, однако этот проход позволит достичь цели быстрее и избежать дополнительных жертв. Обходить же лес будет потерей драгоценного времени. Полководец решается идти через лес. Ночью его войска набредают на спланированную и хорошо организованную засаду мятежников, которые прекрасно ориентируются в этом лесу и хорошо готовы к битве.

Вопрос:

Что в данной ситуации Вы могли бы посоветовать командиру?

Выберите все правильные ответы, аргументируйте.

Ответы:

- 1. Собрать растерянные войска и подготовиться к обороне.**
- 2. Ускорить темп движения и попытаться вырваться из засады.**
- 3. Попытаться найти более удобную позицию для ведения боя, лишив мятежников их главного преимущества.**
4. Сложить оружие и сдаться противнику.
- 5. Отдать приказ о немедленном отступлении.**

Кейс-задание № 2

Ознакомьтесь с фрагментом текста:

Устав Вооружённых Сил

В Вооруженных Силах Российской Федерации, введены в действие и функционируют воинские уставы

Вопрос:

Какие уставы относятся к общевойсковым?

Выберите все правильные ответы, аргументируйте

Ответы:

1. Устав внутренней службы.
2. Устав гарнизонной и караульной службы.
3. Боевой устав сухопутных войск.
4. Дисциплинарный устав.
5. Строевой устав.

Вариант № 5

Кейс-задание № 1

Ознакомьтесь с фрагментом текста:

Рискованный переход

Зарекомендовавший себя серией удачных заграничных походов генерал получает от вышестоящего начальства новый приказ. Ему необходимо собрать войска и повести их за границу, чтобы нанести внезапный удар по противнику, дабы отвлечь основные силы от союзного государства и дать время на перегруппировку союзным силам. Однако при этом существует определённая сложность – для внезапного удара необходимо форсировать непроходимые горные хребты, которые до этого форсировали в глубокой древности. Кроме того, стало ясно, что провианта и тёплой одежды может не хватить.

Вопрос:

Что в данной ситуации Вы могли бы посоветовать командиру?

Выберите все правильные ответы, аргументируйте.

Ответы:

1. Отказаться от плана неожиданной атаки и напасть с другой стороны фронта, лишившись элемента неожиданности.
2. **Форсированными и изматывающими темпами быстро пересечь трудную местность.**
3. **Развернуть войска и направить их на помощь союзным войскам.**
4. **Двигаться медленно, но сохраняя силы и припасы для дальнейшей атаки.**
5. **Перегруппироваться и запросить у штаба дополнительные провиант и запасную одежду для форсирования горных хребтов.**

Кейс-задание № 2

Ознакомьтесь с фрагментом текста:

Автомат Калашникова

Автомат Калашникова основное стрелковое оружие, находящееся на вооружении Вооруженных сил Российской Федерации.

Вопрос:

Какие действия необходимо совершить для полной разборки автомата Калашникова?

Выберите все правильные ответы, аргументируйте.

Ответы:

- 1. Отсоединить магазин, снять автомат с предохранителя.**
- 2. Вынуть пенал, снять крышку ствольной коробки.**
- 3. Отделить затворную раму с затвором.**
- 4. Снять газовую трубку со ствольной накладкой.**
- 5. Обтереть ветошью, пропитанной маслом каждую деталь, тщательно обрабатывая все узлы и поверхности.**

Вариант № 6

Кейс-задание № 1

Ознакомьтесь с фрагментом текста:

Кризис

Недавно в страну вторглись иноземные захватчики. Перед их яростью уже не устояло несколько соседних государств. Власти назначают на должность нового перспективного генерала, чтобы тот смог организовать оборону и сумел отбить вторжение захватчиков. Однако при планировании обороны и дальнейшего натиска, генерал столкнулся с нехваткой солдат, боеприпасов, военной техники и военного опыта у офицерских чинов. Стало очевидно, что страна была не готова к столь яростному натиску извне.

Вопрос:

Что в данной ситуации Вы могли бы посоветовать командиру?

Выберите все правильные ответы, аргументируйте.

Ответы:

- 1. Настоять на заключении нескольких союзов с ближайшими странами, чтобы вместе дать отпор захватчикам.**
- 2. Форсированными и изматывающими темпами наладить производство техники и боеприпасов.**
- 3. Организовать массовые военные учения для поднятия военной подготовки.**
- 4. Сдаться захватчикам.**
- 5. Попытаться посеять в рядах противника панику и дезорганизацию, оттянув время нападения.**

Кейс-задание № 2

Ознакомьтесь с фрагментом текста:

Строевая выучка

Командир взвода проводил плановое занятие с подчиненными, по строевой подготовке по теме: «Строй и управление строем».

Вопрос:

Какие команды, применяются для управления строем?

Выберите все правильные ответы, аргументируйте.

Ответы:

- 1. Становись, равняйся, смирно, шагом марш.**
- 2. Строевым шагом марш. Взвод-Стой.**
3. Рядовой, Петров, выйти из строя.
- 4. Взвод, в три шеренги становись.**
- 5. В колонну по три становись.**

Вариант № 7

Кейс-задание № 1

Ознакомьтесь с фрагментом текста:

Свинцовое небо

Продвигаясь всё глубже в стан противника, внезапно войска командира столкнулись с массированным артобстрелом. Плотность обстрела столь высока, что войска буквально парализованы и не способны продвигаться дальше. Линии связи со штабом регулярно приходят в негодность, что приводит к осложнению взаимодействий с другими видами войск. При этом командиру нужно выполнить поставленную боевую задачу (продвинуться вглубь территорий противника) и исполнить её в срок.

Вопрос:

Что в данной ситуации Вы могли бы посоветовать командиру?

Выберите все правильные ответы, аргументируйте.

Ответы:

- 1. Продолжать движение короткими перебежками во времена редкого затишья.**
2. Быстрым маршем преодолеть зону покрытия вражескими орудиями территорий и продолжить продвижение вглубь вражеской земли.
- 3. Подождать восстановления связи со штабом и запросить воздушную и артиллерийскую поддержку.**
- 4. Послать отряды разведчиков для обнаружения и ликвидации артиллерийских орудий противника.**
5. Отступить, для корректировки плана наступления в связи с возникшими затруднениями.

Кейс-задание № 2

Ознакомьтесь с фрагментом текста:

Тоталитарная секта

Юноша 17 лет, обратил внимание на необычное поведение своего лучшего друга и одноклассника. Заметно изменились привычки и стиль одежды друга, у него появились новые знакомства, которые неоднократно звонили ему и приглашали на странные встречи. В ходе непринужденной беседы молодой человек понял, что его друг попал под влияние запрещенной тоталитарной секты, а его новые друзья были членами этой секты, которые оказывали на него психологическое давление. Эта вся ситуация породила в юноше огромное беспокойство и тревогу за своего друга. Ведь он понимал, что тоталитарные секты весьма опасны и могут оказывать негативное влияние на психику и поведение человека.

Вопрос:

Что в данной ситуации Вы могли бы посоветовать молодому человеку?

Выберите все правильные ответы, аргументируйте.

Ответы:

- 1. Обратиться в правоохранительные органы.**
- 2. Обратиться за консультацией к специалисту-психологу.**
- 3. Вступить в секту с другом.**
- 4. Попытаться сохранить спокойствие и доверительные отношения с другом.**
- 5. Попытаться переключить внимание друга от деструктивных установок секты.**

Вариант № 8

Кейс-задание № 1

Ознакомьтесь с фрагментом текста:

Диверсия

Молодого командира назначили руководить несколькими отрядами диверсантов, которые должны проникнуть на территорию врага и, воспользовавшись разведанными, нанести ряд ударов по ключевым позициям и стратегическим постройкам противника. Диверсанты без труда смогли проникнуть вглубь вражеского стана, однако столкнулись с проблемой – часть их целей для уничтожения просто не оказались на своих местах. Судя по всему, враг частично перехватил данные разведки и успел перенести ключевые строения в другое место. Командиру нужно отдавать новые приказы либо сворачивать миссию полностью. Но если свернуть миссию, то боевые действия сильно затянутся по времени, что недопустимо.

Вопрос:

Что в данной ситуации Вы могли бы посоветовать командиру?

Выберите все правильные ответы, аргументируйте.

Ответы:

- 1. В любом случае свернуть миссию и отозвать отряды диверсантов.**
- 2. Отдать приказ диверсантам найти «языка» - вражеского солдата, который сможет выдать необходимую информацию о месторасположении ключевых вражеских позиций и построек.**
- 3. На ходу переосмыслить цели миссии и дать диверсантам приказ действовать исходя из ситуации.**
- 4. Отозвать отряды диверсантов на базу, чтобы дождаться свежих разведанных и изменить прежние планы, считаясь с новой информацией.**
5. Приказать диверсантам попытаться смешаться с противником, чтобы получить самую надёжную и свежую развединформацию.

Кейс-задание № 2

Ознакомьтесь с фрагментом текста:

Фан-зона футбольных болельщиков

Юноша 16 лет, гуляя на улице в районе спортивного стадиона, оказался в фан-зоне огромной толпы футбольных болельщиков. К сожалению, он слышал, что нередко случаи, когда болельщики одной команды агрессивно настроены по отношению к болельщикам команды-соперника. Такие противостояния часто заканчиваются серьезными конфликтами.

Вопрос:

Что в данной ситуации Вы могли бы посоветовать молодому человеку?

Выберите все правильные ответы, аргументируйте.

Ответы:

- 1. Покинуть фан-зону в кратчайшие сроки.**
- 2. Остаться в толпе и погрузиться в атмосферу футбольных фанатов.**
- 3. Соблюдать общественный порядок.**
- 4. Не реагировать на провокационные призывы о противоправных действиях.**
- 5. Не совершать противоправных действий, наносящих ущерб здоровью окружающих.**