

**Спецификация конкурсных материалов для проведения практического этапа
Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный
мегаполис. Потенциал» в номинации «Кадетский класс» по направлению
«Государственная служба российского казачества (Казачи)»**

1. Назначение конкурсных материалов

Материалы практического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (далее – Конкурс) предназначены для оценки уровня практической подготовки участников Конкурса.

2. Условия проведения

Практический этап Конкурса проводится в очной форме на базе вуза. При выполнении работы обеспечивается строгое соблюдение порядка организации и проведения Конкурса.

3. Продолжительность выполнения

На выполнение заданий практического этапа Конкурса отводится 90 минут. В процессе выполнения заданий предусмотрена пауза продолжительностью 10 минут в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

4. Содержание и структура

Задания практического этапа Конкурса разработаны преподавателями образовательных организаций высшего образования, участвующих в проекте «Кадетский класс в московской школе».

Практический этап Конкурса проводится на базе вуза. Индивидуальный вариант участника включает 2 кейс-задания, базирующихся на содержании элективного курса «Основы безопасности в киберпространстве».

5. Система оценивания

Задание считается выполненным, если ответ участника совпал с эталоном. Кейс-задание представляет собой заранее подготовленный информационный материал (включающий графику и текст) и памятку, посвященную выявлению противоправного Интернет-контента (Извлечение из уголовного кодекса РФ). Подготовленный материал не является реальным противоправным интернет-контентом, но наглядно показывает отдельные элементы, позволяющие идентифицировать подобные материалы.

Баллы за каждое кейс-задание выставляются на основании экспертной оценкой по следующим критериям:

- в результате анализа представленного Интернет-сообщения обучающийся выявил фрагменты, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации (и представленной обучающемуся памятки (Извлечение из уголовного кодекса РФ)) содержат признаки запрещенного (противоправного) контента (базовый уровень) - до 5 баллов:

- 5 баллов: выявлены все фрагменты, содержащие признаки запрещенного (противоправного) контента;
- 4 балла: выявлены все фрагменты, содержащие признаки запрещенного (противоправного) контента, но границы фрагментов слишком узкие или широкие (отмечены сильно большие или меньшие фрагменты текста);

- 3 балла: выявлена часть фрагментов, содержащих признаки запрещенного (противоправного) контента;
 - 2 балла: выявлена часть фрагментов, содержащих признаки запрещенного (противоправного) контента, но границы фрагментов слишком узкие или широкие (отмечены сильно большие или меньшие фрагменты текста);
 - 1 балл: выявлены отдельные слова, которые могут содержать признаки запрещенного (противоправного) контента;
 - 0 баллов: фрагменты, либо отдельные слова не выявлены.
- демонстрация знания основ законодательства Российской Федерации в ходе описания угроз, представляемых Интернет-сообщением (расширенный уровень) – до 5 баллов:
- 5 баллов: для каждого из содержащихся в тексте фрагментов, содержащих признаки запрещенного (противоправного) контента, приведено обоснование с верными ссылками на Извлечение из Уголовного Кодекса РФ;
 - 4 балла: для каждого из содержащихся в тексте фрагментов, содержащих признаки запрещенного (противоправного) контента, приведено обоснование со ссылками на Извлечение из Уголовного Кодекса РФ, но часть ссылок может быть неверной;
 - 3 баллов: для случая отдельных фрагментов, содержащих признаки запрещенного (противоправного) контента, приведено обоснование с верными ссылками на Извлечение из Уголовного Кодекса РФ;
 - 2 балла: для случая отдельных фрагментов, содержащих признаки запрещенного (противоправного) контента приведено обоснование со ссылками на Извлечение из Уголовного Кодекса РФ, но границы фрагментов слишком узкие или широкие (отмечен сильно большие или меньшие фрагменты текста);
 - 1 балл: приведены обоснования, но при этом относящиеся к фрагментам, не являющимся противоправными;
 - 0 баллов: обоснования не приведены.
- краткое и емкое описание угроз, которые может представлять Интернет-сообщение (базовый уровень) – до 5 баллов:
- 5 баллов: для каждого из содержащихся в тексте фрагментов, содержащих признаки запрещенного (противоправного) контента, составлено краткое и емкое заключение для отправки эксперту, использована понятная эксперту терминология;
 - 4 балла: для каждого из содержащихся в тексте фрагментов, содержащих признаки запрещенного (противоправного) контента, составлено заключение для отправки эксперту, но заключения слишком пространные или содержат принципиально неверную терминологию;
 - 3 баллов: для случая отдельных фрагментов, содержащих признаки запрещенного (противоправного) контента, составлено краткое и емкое заключение для отправки эксперту, использована понятная эксперту терминология;
 - 2 балла: для случая отдельных фрагментов, содержащих признаки запрещенного (противоправного) контента, составлено заключение для отправки эксперту, но заключения слишком пространные или содержат принципиально неверную терминологию;
 - 1 балл: заключение для отправки эксперту имеет отношения к фрагментам, не являющимся противоправными;
 - 0 баллов: в тексте ответа отсутствует заключение для отправки эксперту.

- отсутствие грамматических и смысловых ошибок в подготовленном текстовом ответе (базовый уровень) – до 5 баллов:

- 5 баллов: в тексте ответа отсутствуют явные грамматические и смысловые ошибки;
- 4 балла: в тексте ответа отсутствуют явные грамматические, но имеются отдельные смысловые ошибки;
- 3 баллов: в тексте ответа присутствует не более 3 грубых грамматических ошибок;
- 2 балла: в тексте ответа присутствует не более 5 грубых грамматических ошибок;
- 1 балл: в тексте ответа присутствует не более 10 грубых грамматических ошибок;
- 0 баллов: в тексте ответа допущено более 10 грубых грамматических ошибок.

- верно описана процедура отправки эксперту информации о материалах, содержащих признаки противоправного Интернет-контента (базовый уровень) – до 5 баллов:

- 5 баллов: в тексте ответа подробно описана процедура отправки эксперту информации о материалах, содержащих признаки противоправного Интернет-контента;
- 4 балла: процедура отправки эксперту информации о материалах, содержащих признаки противоправного Интернет-контента, описана недостаточно подробно;
- 3 баллов: в тексте ответа описаны отдельные шаги, связанные с отправкой эксперту информации о материалах, содержащих признаки противоправного Интернет-контента;
- 2 балла: в тексте ответа содержатся отдельные фразы, имеющие отношение к процедуре отправки эксперту информации о материалах, содержащих признаки противоправного Интернет-контента;
- 1 балл: в тексте ответа описана некая процедура, не имеющая отношения к процессу отправки эксперту информации о материалах, содержащих признаки противоправного Интернет-контента;
- 0 баллов: процедура отправки не описана.

- в рамках письменного ответа продемонстрировано понимание принципов работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (работа в Веб-браузере и заполнение Веб-форм, создание «принтскринов» (скриншотов, снимков экрана) и их прикрепление, например, к Веб-форме электронной приемной Роскомнадзора (<https://eais.rkn.gov.ru/feedback/>)) (расширенный уровень) – до 5 баллов:

- 5 баллов: текст ответа демонстрирует глубокое понимание принципов работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (работа в Веб-браузере и заполнение Веб-форм, создание «принтскринов» (скриншотов, снимков экрана) и их отправки эксперту посредством заполнения электронных форм);
- 4 балла: текст ответа демонстрирует глубокое понимание принципов работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, но при этом не учитывает какие из полей электронных форм требуется заполнить;
- 3 баллов: текст ответа демонстрирует поверхностное понимание принципов работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (описаны отдельные инструменты, требуемые для отправки эксперту информации о материалах, содержащих признаки запрещенного (противоправного) контента);
- 2 балла: в тексте ответа содержатся отдельные фразы или термины, имеющие отношение к инструментам отправки эксперту информации о материалах, содержащих признаки запрещенного (противоправного) контента);

- 1 балл: описанные в ответе приемы работы с компьютерной техникой и программным обеспечением не имеют никакого отношения к тексту задания;
- 0 баллов: приемы работы с компьютерной техникой и программным обеспечением в ответе не описаны.

За каждое из двух входящих в состав варианта кейс-заданий выставляется оценка до 30 баллов, что в сумме дает до 60 баллов. Для получения максимального балла за практический этап Конкурса необходимо набрать максимальный балл за каждое задание. Все критерии, кроме «Демонстрации знания основ законодательства Российской Федерации в ходе описания угроз, представляемых Интернет-сообщением» и «Понимания принципов работы с компьютерной техникой и программным обеспечением» отнесены к базовому уровню. Два данных критерия характеризуют расширенный уровень освоения материала. Совокупная оценка за эти два критерия составляет 20 баллов. Соответственно оценку до 40 баллов включительно за задания практического уровня можно охарактеризовать, как базовый уровень подготовки, а оценку от 41 до 60 баллов, как расширенный уровень подготовки.

6. Приложения

1. Обобщенный план конкурсных материалов для проведения практического этапа Конкурса.
2. Демонстрационный вариант конкурсных заданий практического этапа Конкурса.

План конкурсных материалов для проведения Конкурса

№ критерия	Уровень сложности	Темы	Контролируемые требования к проверяемым умениям	Балл
1.	базовый	Признаки противоправного Интернет-контента	уметь выявлять фрагменты текста, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации содержат признаки запрещенного (противоправного) контента	10
2.	базовый	Потенциальные угрозы при работе в сети Интернет	уметь коротко и емко описывать угрозы, которые может представлять Интернет-контент	10
3.	базовый	Культура письменной речи	уметь без грамматических и смысловых ошибок письменно формулировать ответ	10
4.	базовый	Основы информационных технологий и ИКТ	описать процедуру отправки эксперту информации о материалах, содержащих признаки противоправного Интернет-контента	10
5.	расширенный	Основы законодательства Российской Федерации	знать основы законодательства Российской Федерации с целью их использования при классификации различных видов противоправного Интернет-контента	10
6.	расширенный	Работа с Веб-браузером, заполнение Веб-форм	уметь работать с компьютерной техникой и программным обеспечением (работа в Веб-браузере и заполнение Веб-форм, создание «принтскринов» (скриншотов, снимков экрана) и их прикрепление в соответствующее поле Веб-формы	10
Сумма баллов:				60
Из них: от 0 до 40 баллов – базовый уровень от 41 до 60 баллов – расширенный уровень				

Демонстрационный вариант конкурсных заданий практического этапа Конкурса

Пример состава задания практического этапа Конкурса.

Формулировка задания

ВАРИАНТ 1 (демовариант)

Кейс-задание № 1. Проведите анализ приведенного ниже текста:

Издrevле коноплю выращивали на Руси. В любом учебнике истории можно найти упоминание сделанной из конопли пеньковой веревки, активно экспортировавшейся из нашей страны. Конопля – натуральное волокно, не портящееся в морской воде. По этой причине из него многие сотни лет делали паруса и корабельные снасти. Получаемый из конопли костробетон, требующий добавления к конопляной массе извести и воды, лучше обычного бетона по устойчивости, изоляционным свойствам, и при этом стоит дешевле!

Возникает закономерный вопрос, почему некоторые изготовленные из конопли вещества причисляются к наркотическим? Современные сигареты, которые наркотиками не являются, практически полностью состоят из химических наполнителей. А конопля – это натуральное природное растение. Вдыхание образующегося при ее горении дыма успокаивает и поднимает настроение! Как изготовить из нее подобие сигареты можно узнать из нашего блога: <ссылка на вымышленный Интернет-ресурс>. Для Вашего удобства мы также создали специальный раздел, посвященный приобретению готового продукта: <ссылка на вымышленный Интернет-ресурс>.



Кейс-задание № 2. Проведите анализ приведенного ниже текста:

Насилие может быть психологическим, эмоциональным или моральным – всё это, вызывает у людей психологические травмы и расстройства, апатию и депрессию. Каждый день тысячи людей подвергаются физическим или/и психологическим мучениям, зачастую, виновники этого – близкие родственники или третьи лица. Данная проблема актуальна для всех стран мира (Россия, Германия, США и др.). Ко всему прочему, в российском законодательстве до сих пор нет понятия «домашнее насилие». Вы сможете привлечь агрессора к ответственности только за побои, избиение или оскорбление.

Статистика насилия показывает, что женщины терпят оскорбления, хамство, рукоприкладство и гнев от своих мужей практически ежедневно. Жертвы этой ужасной ситуации, находят оправдание этому жёсткому поведению или же просто его отрицают. Часто встречается и психологическое насилие, которое в последствие приводит к физическому.

Жертвами сложившейся ситуации являются и дети. В Российских семьях совершается около 40% тяжких преступлений. Жертвы – 93% женщины. Мужчины ощутимо меньше – 7%. Если мы не получаем внешнюю защиту, то должны повлиять на это, проявив мужество и характер. Ты считаешь, что твоя жизнь никчемна и не имеет смысла? Ты подумывал о том, чтобы покинуть наш мир? Так сделай это с пользой, забрав с собою пару-тройку тех, кто не гнушается избиением детей и женщин. Принеси себя в жертву, сделав вклад в общее будущее человечества. Стань героем нашего времени. Присоединяйся к нашему сообществу, и мы будем вместе до самого конца: <ссылка на сообщество ВКонтакте>.



Для решения кейс-заданий № 1 и № 2 в письменной форме:

- дайте ответ, присутствуют ли признаки противоправного Интернет-контента в представленных материалах или в их фрагментах,
- используя прилагающуюся памятку (Извлечение из уголовного кодекса РФ), обоснуйте, почему представленные материалы могут или не могут быть причислены к противоправному Интернет-контенту,
- опишите последовательность действий по отправке информации о противоправном контенте правоохранительным органам (например, с помощью Веб-формы электронной приемной Роскомнадзора - <https://eais.rkn.gov.ru/feedback/>).

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РФ. ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОТИВОПРАВНОГО ЭКСТРЕМИСТСКОГО ИНТЕРНЕТ-КОНТЕНТА

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями) Статья 1. Основные понятия

1) Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению.

<...>

ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОТИВОПРАВНОГО ИНТЕРНЕТ-КОНТЕНТА, СКЛОНЯЮЩЕГО К САМОУБИЙСТВУ ИЛИ СОДЕЙСТВУЮЩЕГО СОВЕРШЕНИЮ САМОУБИЙСТВА

"Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019), Статья 110.1. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (введена Федеральным законом от 07.06.2017 N 120-ФЗ)

1. Склонение к совершению самоубийства путем уговоров, предложений, подкупа, обмана или иным способом при отсутствии признаков доведения до самоубийства <...>

2. Содействие совершению самоубийства советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения самоубийства либо устранением препятствий к его совершению или обещанием скрыть средства или орудия совершения самоубийства <...>

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, совершенные:

а) в отношении несовершеннолетнего или лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии либо в материальной или иной зависимости от виновного;

б) в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности;

в) в отношении двух или более лиц;

г) группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

д) в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении, средствах массовой информации или информационно-телекоммуникационных сетях (включая сеть "Интернет") <...>

ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОТИВОПРАВНОГО ИНТЕРНЕТ-КОНТЕНТА, СВЯЗАННОГО С ПРОПАГАНДОЙ И РАСПРОСТРАНЕНИЕМ НАРКОТИКОВ

Пропаганда наркотиков:

"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.02.2019), Статья 6.13. Пропаганда наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, новых потенциально опасных психоактивных веществ:

1. Пропаганда либо незаконная реклама наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, а также новых потенциально опасных психоактивных веществ <...>

Примечание. Не является административным правонарушением распространение в специализированных изданиях, рассчитанных на медицинских и фармацевтических работников, сведений о разрешенных к применению в медицинских целях наркотических средствах, психотропных веществах и их прекурсорах.<...>

Распространение наркотиков:

"Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019, Статья 228. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества

1. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в значительном размере, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка без цели сбыта растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, в значительном размере <...>

РАЗБОР ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ВАРИАНТА (на примере Кейс-задания № 1)

1. Для получения высокого балла по критерию «Выявление фрагментов, содержащих признаки запрещенного (противоправного) контента» отметим в ответе, что к таким фрагментам могут быть отнесены следующие:

- «Вдыхание образующегося при ее горении дыма успокаивает и поднимает настроение! Как изготовить из нее подобие сигареты можно узнать из нашего блога: <ссылка на вымышленный Интернет-ресурс>»
- «Для Вашего удобства мы также создали специальный раздел, посвященный приобретению готового продукта: <ссылка на вымышленный Интернет-ресурс>».

2. Для получения высокого балла по критериям «Демонстрация знания основ законодательства Российской Федерации», «Краткое и емкое описание угроз» и «Отсутствие грамматических и смысловых ошибок» без грамматических и смысловых ошибок сформулируем содержащее ссылки на законодательство заключение для отправки эксперту, например:

- «В соответствии с Федеральным законом N 195-ФЗ, Статья 6.13, пункт 1 «Пропаганда либо незаконная реклама наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства» признаки противоправного контента присутствуют в следующем фрагменте текста: «Вдыхание образующегося при ее горении дыма успокаивает и поднимает настроение! Как изготовить из нее подобие сигареты можно узнать из нашего блога: <ссылка на вымышленный Интернет-ресурс>».

- «Согласно Федеральному закону N 63, Статья 228, пункт 1 «Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка без цели сбыта наркотических средств...» признаки противоправного контента могут быть также обнаружены в следующем фрагменте текста: «Для Вашего удобства мы также создали специальный раздел, посвященный приобретению готового продукта: <ссылка на вымышленный Интернет-ресурс>».

Отметим в ответе, что «Расположенный под текстом рисунок листа растения противоправным не является».

3. Для получения высокого балла по критериям «Описание процедуры отправки эксперту информации о материалах, содержащих признаки противоправного Интернет-контента» и «Понимание принципов работы с компьютерной техникой и программным обеспечением» письменно опишем процесс отправки информации о противоправном контенте на проверку эксперту Роскомнадзора, например, следующим образом:

«1. Для отправки эксперту Роскомнадзора информации о материалах, содержащих признаки противоправного Интернет-контента требуется перейти по ссылке <http://eais.rkn.gov.ru/feedback/> , либо зайти в любую поисковую систему (например, Яндекс), ввести в поисковой строке «общественная электронная приемная Роскомнадзора», перейти по первой

предложенной поисковой системой ссылке «Общественная электронная приемная Роскомнадзора» (<https://rkn.gov.ru/treatments/ask-question/>). Выберем в первом поле «Тематика обращения *» появившейся Веб-формы первый из вариантов («Сайты в сети «Интернет»»), а во втором поле – также первый из вариантов («...наркотики, суицид, азартные игры (онлайн-казино)»). После выбора вариантов в обоих полях требуется перейти по появившейся ниже гиперссылке в «специальную форму».

2. Появившаяся на экране Веб-форма представлена на рис. 1. Чтобы увидеть форму, требуется прокрутить ползунок горизонтальной прокрутки вниз.

3. Далее требуется заполнить поля Веб-формы».

4. Опишем в ответе, какие поля Веб-формы требуется заполнить и что в них указать:

Тип информации (здесь выбирается вариант, соответствующий анализируемому противоправному контенту). В случае кейс-задания 1 демо-варианта указываем «признаки пропаганды наркотиков».

Указатель страницы сайта в сети «Интернет». Опишем в ответе, что в эту строчку вставляется адрес Веб-страницы (URL), который мы можем скопировать из строки навигации Веб-браузера.

Источник информации. Выбирается «Веб-сайт» или «группа, сообщество» в зависимости от того, на какой вид ресурса, содержащего противоправный контент, указывалось в варианте задания. Для кейс-задания 1 демо-варианта можно было бы указать любой из этих двух вариантов.

Скриншот. Опишем в ответе, что для получения скриншота (который прикрепляется в виде графического файла в отдельное поле Веб-формы) в операционной системе Windows требуется нажать на клавиатуре клавишу «PrtScr», сделать скриншот окна Веб-браузера, открыть графический редактор (например, Paint), произвести операцию Вставка из меню или клавиатурной комбинацией (Ctrl+V), сохранить изображение. Вернуться в браузер к форме электронной приемной Роскомнадзора, нажать напротив пункта «Скриншот» кнопку «Выбрать файл» (Choose file) и выбрать сохраненное ранее изображение. Вы также можете описать процесс прикрепления скриншота на смартфоне (например, в операционной системе Android).

Вид информации. Поставить галочки напротив тех видов информации, в которых присутствуют признаки противоправного Интернет-контента (например, текст и/или рисованные изображения). В демо-варианте требовалось бы указать только «текст».

Доступ информации. Если материал представлен в открытом доступе, указываем вид доступа «свободный». Если, например, материал представлен в закрытой группе в соц. сети, то можно было бы указать вид доступа «ограниченный». Например, в демо-варианте лучше указать «свободный» доступ, хотя из текста задания это напрямую не следует.

ВАЖНО! Раздел «Дополнительная информация». Укажем, что в данное поле требуется вставить сформулированный выше текст заключения, подготовленного для отправки эксперту, сократив его, если потребуется, до 500 символов.

Отметим в ответе, что в оставшиеся поля формы вносятся данные заявителя, выявившего потенциально противоправный контент для того, чтобы эксперт Роскомнадзора мог с ним связаться.

Укажем в ответе, что для отправки информации на проверку эксперту достаточно ввести защитный код (капчу) и нажать кнопку «Отправить».


Тип информации *	<input type="text"/>
Указатель страницы сайта в сети "Интернет" * <small>с обязательным указанием протокола</small>	<input type="text"/>
Источник информации	<input type="text" value="веб-сайт"/>
Скриншот <small>(pdf, jpeg, png; не более 1Мб)</small>	<input type="button" value="Choose File"/> No file chosen
Вид информации *	<input type="checkbox"/> рисованные изображения <input type="checkbox"/> видео изображения <input type="checkbox"/> фото изображения <input type="checkbox"/> текст <input type="checkbox"/> анимационное изображение <input type="checkbox"/> другая информация
Доступ к информации	<input type="text" value="свободный"/>
Дополнительная информация <small>в том числе логин/пароль и/или иные сведения для доступа к информации</small>	<input type="text"/>
Заявитель	
ФИО	<input type="text" value="фамилия"/> <input type="text" value="имя"/> <input type="text" value="отчество"/>
Год рождения	<input type="text"/>
Место работы	<input type="text"/>
Страна	<input type="text"/>
Регион	<input type="text"/>
E-mail	<input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> направлять ответ по эл. почте
Защитный код:	 <input type="text"/>
<input type="button" value="Направить сообщение"/>	

Рис. 1. Веб-форма «Общественная электронная приемная Роскомнадзора»