

**Демонстрационный вариант заданий практического этапа
Конкурса предпрофессиональных умений
«Предпрофессиональная мастерская академического, кадетского и
педагогического профилей» для участников на площадке
ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»**

Номинация: *«Новый педагогический класс»*

Направление практического этапа: *«Социально-гуманитарное»*

Раздел 1: Социальная сфера общества

Задание 1. Анализ конкретной проблемной ситуации.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа, представьте аргументы и возможные риски.

Проблемная ситуация. Волонтёрский центр N-ского государственного университета готовит новогоднюю сказку для воспитанников детских домов и маленьких пациентов городских больниц. Сказка написана, в ней 27 ролей, из которых половина – мужские, включая принца, Деда Мороза, кота в сапогах, дикаря-папуаса, индейца и других персонажей. Волонтёрский центр в декабре – январе планирует показать сказку не менее 10 раз.

В группе ВЦ N*ГУ в социальных сетях объявлен набор волонтёров, которые хотят стать актёрами сказки. К плановому моменту репетиций на мероприятие зарегистрировалось 60 волонтёров, из которых 1 (!) юноша.

Каким образом Волонтёрскому центру скомплектовать актёрскую труппу сказки, при условии, что у каждого актёра должен быть дублёр из-за плотного расписания показов, совпадающего с сессией?

Решение.

Вариант 1: распределить все роли между девушками.

Вариант 2: подготовить и направить официальные обращения к руководству специализированных учебных заведений, в которых есть специальность «Актёрское мастерство», учреждений дополнительного образования или подростковых клубов, на базе которых действуют театральные студии и др., о наборе юношей-актёров для участия в благотворительной постановке.

Вариант 3: предложить девушкам-волонтёрам привести своих друзей мужского пола для участия в постановке.

Вариант 4: обратиться к администрации и органам студенческого самоуправления факультета (факультетов), на которых обучаются преимущественно юноши, с просьбой о предоставлении волонтёров.

Аргументы и риски решений:

Аргументы: не требует значительных усилий, потенциально результативен. Риски: несоответствие компетенций привлечённых волонтёров необходимым требованиям, низкая мотивация привлечённых волонтёров.

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

На следующей неделе в N-ской области пройдут торжественные мероприятия, посвящённые важной патриотической дате. Волонтёрский центр N-ского государственного университета обеспечивает волонтерами все запланированные мероприятия.

В этот день запланированы:

1. с 8-30 до 9-00 часов торжественный приём у губернатора в здании администрации N-ской области;
2. с 9-30 до 10-00 часов возложение цветов у главного памятника в 10 километрах от администрации;
3. с 12-00 до 14-00 часов массовый забег неподалёку от администрации;
4. с 15-00 до 16-30 часов праздничный концерт в концертном зале рядом с местом забега;
5. с 17-30 до 19-00 часов торжественный ужин в 25 километрах от администрации;
6. с 18-00 до 19-00 часов лазерное шоу в 15 минутах ходьбы от концертного зала.

Организаторы мероприятий настаивают на прибытии волонтеров и сотрудников ВЦ на место проведения мероприятия за 45 мин. до его начала, в отношении концерта – за 1 час.

- 1) Определите, в каком количестве мероприятий максимально сможет принять участие один и тот же волонтер? Перечислите эти мероприятия.
- 2) Какое минимальное количество сотрудников ВЦ должно участвовать в мероприятиях для координации волонтеров?
- 3) Когда необходимо начинать координацию волонтеров?
- 4) Какой канал коммуникации с волонтерами вы бы выбрали для оповещения их об изменениях места, времени и других параметров проведения мероприятий при условии, что по просьбе организаторов волонтеры набраны за две недели до мероприятия, их 120 человек, в Волонтерском центре один телефон, информация по мероприятиям меняется ежедневно? Аргументируйте свой ответ.

Критерии оценивания работы

Количество баллов за практическом этапе определяется суммированием набранных баллов, согласно критериям оценки по каждому из заданий.

Максимальное количество баллов – 60.

Раздел 1. Социальная сфера общества

Критерии оценивания выполнения задания «проблемная ситуация» 1

Этап беседы	Содержание	Баллы
Распределить все роли между девушками.	Аргументы: не требует дополнительных усилий. Риски: девушки в части мужских ролей (Дед Мороз, дикарь-папуас и др.) будут неубедительны, что скажется на качестве постановки.	5
Подготовить и направить официальные обращения к руководству специализированных учебных заведений, в которых есть специальность «Актёрское мастерство», учреждений дополнительного образования или подростковых клубов, на базе которых действуют театральные студии и др., о наборе юношей-актёров для участия в благотворительной постановке.	Аргументы: целенаправленный и гарантированный набор волонтеров необходимых параметров и компетенций. Риски: трудозатратность процесса, низкая мотивация привлечённых волонтеров.	5
Предложить девушкам-волонтерам привести своих друзей мужского пола для участия в постановке.	Аргументы: не требует значительных усилий, потенциально результативен. Риски: несоответствие компетенций привлечённых волонтеров необходимым требованиям.	10

Обратиться к администрации и органам студенческого самоуправления факультета (факультетов), на которых обучаются преимущественно юноши, с просьбой о предоставлении волонтеров.	Аргументы: не требует значительных усилий, потенциально результативен. Риски: несоответствие компетенций привлечённых волонтеров необходимым требованиям, низкая мотивация привлечённых волонтеров.	10
---	---	----

Раздел 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Критерии оценивания выполнения задания 2

Вопрос	Проверяемое умение	Ответ	Баллы
Определите, в каком количестве мероприятий максимально сможет принять участие один и тот же волонтер? Перечислите эти мероприятия.	Владение навыками функционального чтения и извлечения информации из текстов	Максимальное количество мероприятий – 4, это 1, 3, 4, 6 или 2, 3, 4, 6.	5
Какое минимальное количество сотрудников ВЦ должно участвовать в мероприятиях для координации волонтеров?	Способность применять полученные предметные знания и умения при решении практических задач	Не менее 2 сотрудников.	5
Когда необходимо начинать координацию волонтеров?	Способность планирования в решении поставленной задачи	Координацию волонтеров целесообразно начинать не ранее, чем за 2–3 дня до мероприятия. Так вы, с одной стороны, защитите себя от необходимости слишком частых повторных коммуникаций, с другой стороны, оставите себе время на добор	5

		волонтеров при массовых отказах из-за изменения условий.	
<p>Какой канал коммуникации с волонтерами вы бы выбрали для оповещения их об изменениях места, времени и других параметров проведения мероприятий при условии, что по просьбе организаторов волонтеры набраны за две недели до мероприятия, их 120 человек, в Волонтерском центре один телефон, информация по мероприятиям меняется ежедневно? Аргументируйте свой ответ.</p>	<p>Обоснование выбранного ответа. Владение навыками аргументации выбранной позиции собственной точки зрения на проблему</p>	<p>1-й вариант: обзвон волонтеров. Аргумент: высокая эффективность, гарантия получения информации. Риски: высокая трудоёмкость. Преодоление рисков: распределение списков для обзвона между несколькими людьми.</p>	5
		<p>2-й вариант: оповещение через социальные сети. Аргумент: низкая трудоёмкость. Риски: отсутствие обратной связи, наличие волонтеров, не использующих социальные сети. Преодоление рисков: запрос обратной связи от волонтеров (поставьте плюсики/лайк, кто прочёл и согласен), прозвон не предоставивших обратную связь.</p>	10

Показатели оценивания выполнения заданий:

1. Способность применять полученные предметные знания и умения при решении практических задач (социо-гуманитарный цикл).
2. Способность ориентироваться в ситуации с опорой на предметные знания (социо-гуманитарный цикл).
3. Владение навыками функционального чтения и извлечения информации из текстов.
4. Владение навыками формулировки и аргументации собственной точки зрения на проблему.
5. Способность к коммуникации и сотрудничеству для решения поставленной проблемы.
6. Владение навыками целеполагания и планирования работы.
7. Владение навыком социального проектирования.
8. Владение навыками анализа социальных явлений.
9. Владение понятийным аппаратом социально-гуманитарных наук.
10. Способность правильно логически и последовательно выстраивать ответ на поставленный вопрос.

Тематическое содержание:

1. Социальная сфера общества
2. Социальная структура
3. Социальная мобильность
4. Молодёжь как социальная группа
5. Семья и брак
6. Отклоняющееся поведение и его типы
7. Социальная роль, социальный статус
8. Социальные конфликты
9. Социальные нормы. Социальный контроль
10. Социализация личности
11. Социальные отношения