

**Московский конкурс межпредметных навыков и знаний
«Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации
«Академический класс» по направлению «Социально-экономическое»**

Методические указания для выполнения заданий практической части

Содержание

1. Введение
2. Тематики кейса №3 «Занятость и безработица в современной России»
3. Разбор практических заданий кейса №3 «Занятость и безработица в современной России».
4. Список литературы.

Введение

Методические указания к кейсу предназначены для подготовки участников к практическому этапу Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (далее – Конкурс).

Практический этап Конкурса проводится в очной дистанционной форме. На выполнение заданий практического этапа Конкурса отводится **90 минут**.

Задания практического этапа Конкурса разработаны преподавателями образовательных организаций высшего образования, участвующих в проекте «Академический класс в московской школе». Индивидуальный вариант участника формируется автоматически во время проведения практического этапа Конкурса из базы конкурсных заданий и включает **10 заданий**, базирующихся на содержании элективного курса «**Основы экономики**».

Задание считается выполненным, если ответ участника совпал с эталоном.

Задания № 1-6 данного кейса оцениваются в **5 баллов**, задание №7-10 относятся к заданиям повышенной сложности. Задания № 7-10 оцениваются в **7 баллов**, задания № 9-10 - **8 баллов**. Максимальный балл за выполнение всех заданий – **60 баллов**. Для получения максимального балла за практический этап Конкурса необходимо дать верные ответы на все задания.

Тематики кейса №3 «Занятость и безработица в современной России»

Основными составляющими кейсового задания №3 являются следующие темы:

- Занятость и безработица;
- Причины и формы безработицы;
- Виды безработицы и причины их возникновения;
- Формы занятости;
- Неполная занятость в России.

Разбор практических заданий кейса №3 «Занятость и безработица в современной России»

Для выполнения заданий кейса участникам предлагается аналитическая справка и две таблицы. Изучив информацию справки и данные таблиц, участники получают необходимые сведения для выполнения практических заданий.

Задания №1 и №2 данного кейса выполняются на основе анализа данных таблицы 1, информации аналитической справки и базовых знаний элективного курса «Основы экономики».

Пример типового задания на анализ данных таблицы:



Проанализируйте информацию в Таблице и ответьте на вопрос. В какие годы наблюдается максимальное уменьшение числа безработных в РФ в процентном соотношении:

- А) 1992
- Б) 1993
- В) 2007
- Г) 2021

Правильный ответ: 2021 год.

В предложенном типе Задания правильный ответ может быть только один.

При выполнении задания обратите внимание на численные показатели в процентном соотношении.

+++++

Задания №3 и №6 выполняются основе информации аналитической справки и базовых знаний элективного курса «Основы экономики» (знание терминологии, теоретических определений).

Пример типового задания на знание определений элективного курса «Основы экономики»

Соотнесите термин и его определение:

1. Занятость –
2. Рабочая сила -
3. Трудовые ресурсы –
4. Уровень безработицы -

А) отношение численности безработных определенной возрастной группы к численности рабочей силы (занятых и безработных) соответствующей возрастной группы, в процентах.

Б) не противоречащая законодательству деятельность граждан, связанная с удовлетворением их личных и общественных потребностей и приносящая им заработок.

В) та часть населения, обладающая физическим развитием и интеллектуальными (умственными) способностями, необходимыми для трудовой деятельности.

Г) способность человека к труду, совокупность физических и духовных способностей, которые человек использует в своей деятельности.

Правильный ответ: 1Б, 2Г, 3В, 4А.

+++++

Задания №4 и №5 данного кейса выполняются на основе анализа данных таблицы 2, информации аналитической справки и базовых знаний элективного курса «Основы экономики».

Пример типового задания на анализ данных таблицы:

Северо-Кавказский федеральный	4577,1	4664,9	4618,5	4514,7
Республика Дагестан	1362,5	1385,3	1382,1	1286,8
Республика Ингушетия	255,9	252,7	258,6	260,9
Кабардино-Балкарская Республика	437,7	451,3	446,4	453,2
Карачаево-Черкесская Республика	210,8	215,2	203,6	204,4
Республика Северная Осетия -	334,1	353,9	310,8	285,2
Чеченская Республика	622,6	629,4	634,4	652,8
Ставропольский край	1353,5	1377,2	1382,7	1371,5

Проанализируйте данные Таблицы 2 по Северо-Кавказскому федеральному округу (СКФО). Назовите регионы СКФО, в которых наблюдалась положительная динамика численности рабочей силы:

А) Республика Дагестан

Б) Чеченская республика

В) Ставропольский край

Г) Республика Северная Осетия

Правильный ответ: Чеченская республика.

В предложенном типе Задания правильный ответ может быть только один.

При выборе ответа обратите внимание только на положительную динамику, исключая колебания в отрицательную сторону.

+++++

Задания №7, №8, №9 и №10 – решение задач - выполняются на основе анализа данных таблиц, информации аналитической справки и базовых знаний элективного курса «Основы экономики».

В указанных заданиях необходимо произвести необходимые расчеты:

- среднее арифметическое
- доля от общего (в процентном соотношении)
- нахождение общей суммы
- сравнение по показателям

Пример типового задания – решения задачи:

Решите задачу. Самозанятый А. получает среднемесячный доход в размере 40.000 рублей за сотрудничество с физическими лицами. Какую сумму налога платит А. в месяц со своих доходов? Какую сумму налога А. платит в год?

Решение:

Как известно, самозанятые платят налог на профессиональный доход. Это специальный налоговый режим с льготной ставкой 4% с доходов от физлиц и 6% с доходов от юрлиц и ИП.

В нашем случае, самозанятый А. сотрудничает с физическими лицами. Таким образом, расчет суммы налога производим по ставке 4%.

$$40.000 \times 0,04 = 1.600 \text{ рублей}$$

Получаем сумму для уплаты среднемесячного налога.

Для расчета суммы налога в год

$$1.600 \text{ рублей} \times 12 = 19.200 \text{ рублей}$$

Ответ: 1.600 рублей в месяц, 19.200 рублей в год.

Список литературы

1. Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Экономика, 10-11 класс, 2015, 496 с.
2. Хасбулатов Р.И. Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. (2015, 160с.)
3. Хасбулатов Р.И. Экономика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. . (2016, 160с.)
4. Безработица и занятость в России. Электронный ресурс: <https://migranturus.com/bezrobotitsa-v-rossii/> (открытый доступ).
5. Рабочая сила, занятость и безработица в России. Электронный ресурс: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/2EfrJGVJ/Rab_sila_2020.pdf (открытый доступ).