

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени
И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский университет)**

**Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный
мегаполис. Потенциал» в номинации «Кадетский класс» по направлению
«Деятельность в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
(Роспотребнадзор)»**

**Практический этап
Методические рекомендации для учителей**

Москва 2022

1. Система оценивания заданий

Оценивание выполнения Задания практического этапа проводится по балльной системе, где максимальное значение за правильно выполненное действие – 2 балла, минимальное значение – 0 баллов, за исключением заданий кейса №5 (тема «Формирование здорового образа жизни, профилактика школьно-обусловленных заболеваний») и выполнения измерений уровня освещенности и микроклиматического показателя соответственно кейса №2 и №4 – 4 балла. Задание считается выполненным, если ответ участника совпал с эталоном. Максимальный балл за правильное выполнение кейса №1 - 14 баллов, кейсов №2, №4 и №5 – 12 баллов, кейса №3 – соответственно 10 баллов, максимальный балл за правильное выполнение всех Заданий варианта - 60 баллов.

Эксперт при проведении синхронного прокторинга оценивает процесс выполнения каждого кейса.

Формой предоставления результатов выполнения Заданий являются индивидуальные бланки (Матрицы для оценивания заданий), оригинальные для каждого Задания (Приложение 4).

2. Темы элективных курсов

1. История ведомства
2. Проведение измерений параметров микроклимата
3. Определение качества товаров и услуг, защита прав потребителей
4. Проведение измерений искусственного освещения
5. Формирование здорового образа жизни, профилактика школьно-обусловленных заболеваний

Демовариант

Выполнение кейса №1 осуществляется с использованием сайта Роспотребнадзора раздела «Музей санитарно-эпидемиологической службы России» электронным ресурсом «Этапы становления и развития санитарно-эпидемиологической службы в России в XVI-XXI веках»

<https://rospotrebnadzor.ru/region/vmusey/etap1.php>

Вопрос 1: Повышенный

Укажите, когда впервые предпринята попытка возложения на государство части забот о здоровье населения на Руси.

Правильный ответ –

В царствование Ивана Грозного впервые предпринята попытка возложить на государство часть заботы о здоровье населения.

Критерии оценивания:

Правильный ответ – 2 балла.

Неправильный ответ – 0 баллов.

Примечание:

В царствование Ивана Грозного впервые предпринята попытка возложить на государство часть заботы о здоровье населения

<https://rospotrebnadzor.ru/region/vmusey/mu-1.php>

Вопрос 2: Повышенный

Назовите какое министерство ведало вопросами организации врачебно-санитарного дела в начале XIX века.

Правильный ответ – вопросами организации врачебно-санитарного дела ведало Министерство внутренних дел (МВД).

Критерии оценивания:

Правильный ответ – 2 балла.

Неправильный ответ – 0 баллов.

Примечание:

После министерской реформы Императора Александра I функции Медицинской коллегии перешли к созданному в 1802 г. Министерству внутренних дел (МВД).

<https://rospotrebnadzor.ru/region/vmusey/mu-2.php>

Вопрос 3: Повышенный

В каком году была создана первая в Российской империи земская санитарная организация.

Правильный ответ – В 1882 году была создана первая в Российской империи земская санитарная организация

Критерии оценивания:

Правильный ответ – 2 балла.

Неправильный ответ – 0 баллов.

Примечание:

Первая в Российской империи земская санитарная организация была создана в Херсонской губернии в 1882 г.

<https://rospotrebnadzor.ru/region/vmusey/etap1.php>

Вопрос 4: Повышенный

Укажите документ и дату его подписания, положивший начало создания специализированных санитарно-профилактических учреждений в России.

Правильный ответ – Важнейшим документом для развития санитарно-эпидемиологической службы страны стал декрет Совета Народных Комиссаров РСФСР от 15 сентября 1922 года «О санитарных органах Республики», который определил задачи, структуру санэпидслужбы, ее права и обязанности, подтвердил ее государственный характер.

Критерии оценивания:

Правильный ответ – 2 балла.

Неправильный ответ – 0 баллов.

Примечание:

Важнейшим документом для дальнейшего развития санитарно-эпидемиологической службы страны стал декрет Совета Народных Комиссаров РСФСР от 15 сентября 1922 года «О санитарных органах Республики», который определил задачи, структуру санэпидслужбы, ее права и обязанности, подтвердил ее государственный характер.

<https://rpn100.ru/#!/tab/409268444-2>

Вопрос 5: Повышенный

Укажите основной принцип работы военно-медицинской службы.

Правильный ответ – Принцип профилактики

Критерии оценивания:

Правильный ответ – 2 балла.

Неправильный ответ – 0 баллов

Примечание:

Основной принцип работы военно-медицинской службы – принцип профилактики.

<https://rospotrebnadzor.ru/region/vmusey/etap1.php>

Вопрос 6: Повышенный

Укажите, когда были утверждены первые международные санитарные правила.

Правильный ответ – Разработанные ВОЗ первые международные санитарные правила были утверждены Всемирной ассамблеей ВОЗ 25 мая 1951

Критерии оценивания:

Правильный ответ – 2 балла.

Неправильный ответ – 0 баллов.

Примечание:

В 1951 году 25 мая 4-я сессия Всемирной ассамблеи здравоохранения приняла Международные санитарные правила, устанавливающие обязанности стран в области санитарно-эпидемиологических мероприятий. Этот документ был предшественником современных правил.

https://ru.wikipedia.org/wiki/Международные_медико-санитарные_правила

Вопрос 7: Повышенный

Укажите кто осуществляет руководство деятельностью Роспотребнадзора.

Правильный ответ – Руководство деятельностью Роспотребнадзора осуществляется Правительством Российской Федерации

Критерии оценивания:

Правильный ответ – 2 балла.

Неправильный ответ – 0 баллов.

Примечание:

В соответствии с указом Президента Российской Федерации в мае 2012 года Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека была выведена из подчинения Минздравсоцразвития и отнесена к федеральным службам и федеральным агентствам, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации.

<https://rosпотребнадзор.ru/region/vmusey/mu-3.php>

Выполнение кейса №2 по теме «Проведение измерений параметров микроклимата» осуществляется в виде тестовых заданий с открытым ответом в свободном изложении.

Вопрос 1: Повышенный

Назвать нормативные документы (ГОСТ; СанПиН), на основании которых будут проводиться измерения и оценка

Правильный ответ – ГОСТ и СанПиН

Критерии оценивания:

Правильный ответ – 2 балла.

Частично верный ответ – 1 балл

Неправильный ответ – 0 баллов.

Примечание:

Методика измерения параметров микроклимата в жилых и общественных зданиях представлена в ГОСТ 30494-2011 «Межгосударственный стандарт здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях» и нормируемые показатели в СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
<https://docs.cntd.ru/document/1200095053>

<https://docs.cntd.ru/document/573500115?marker=656010>

Вопрос 2: Повышенный

Выбрать прибор для измерения микроклимата

Правильный ответ -метеоскоп

Критерии оценивания:

Правильный ответ – 2 балла.

Частично верный ответ – 1 балл

Неправильный ответ – 0 баллов.

Примечание:

Измерение параметров микроклимата производится с помощью метеоскопа.

Вопрос 3: Повышенный

Проверить готовность прибора к работе. Сказать: «прибор исправен»

Правильные действия – Проверить готовность прибора к работе, включить его, сказать: «прибор исправен»

Критерии оценивания:

Правильные действия – 1 балл.

Неправильные действия – 0 баллов.

Примечание:

Проверить готовность прибора к работе, включив его. Сказать: «прибор исправен»

Вопрос 4: Повышенный

Определить точку проведения измерений.

Правильный ответ – Контрольная точка измерения скорости движения воздуха в помещении около наружной стены

Критерии оценивания:

Правильный ответ – 4 балла.

Частично верный ответ – 2 балла.

Неправильный ответ – 0 баллов.

Примечание:

Контрольная точка измерения скорости движения воздуха в помещении около наружной стены

Вопрос 5: Повышенный

Пройти к месту нахождения контрольной точки измерения

Правильные действия – Пройти к месту нахождения контрольной точки измерения

Критерии оценивания:

Правильные действия – 1 балл.

Неправильные действия – 0 баллов.

Примечание:

Пройти к месту нахождения контрольной точки измерения

Вопрос 6: Повышенный

Произвести измерение. Озвучить результат измерения

Правильные действия – Произвести измерение. Озвучить результат измерения

Критерии оценивания:

Правильные действия – 1 балл.

Неправильные действия – 0 баллов.

Примечание:

Произвести измерение. Озвучить результат измерения

Вопрос 7: Повышенный

Выключить прибор

Правильные действия – Выключить прибор

Критерии оценивания:

Правильные действия – 1 балл.

Неправильные действия – 0 баллов.

Примечание:

Выключить прибор

Выполнение кейса №3 по теме «Определение качества товаров и услуг, защита прав потребителей» осуществляется в виде тестовых заданий с открытым ответом в свободном изложении.

Вопрос 1: Повышенный

Идентифицируйте данный образец продукции

Правильный ответ - игрушка, предназначенная для детей до 14 лет

Критерии оценивания:

Правильный ответ – 1 балл.

Неправильный ответ – 0 баллов.

Примечание:

В соответствии с Приложением 1 к техническому регламенту Таможенного союза "О безопасности игрушек" (ТР ТС 008/2011) данный образец не входит в перечень изделий, которые не рассматриваются как игрушки и на которые не распространяется

технический регламент Таможенного союза «О безопасности игрушек (ТР ТС 008/2011)»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_119993/3b0c81d9bd0e80064d1c4a079938b10bd9f02711/

Вопрос 2: Повышенный

Назовите документ, в котором представлены единые обязательные требования безопасности продукции, ранее не находившейся в обращении на территории Евразийского экономического сообщества

Правильный ответ - данная продукция является объектом регулирования техническим регламентом Таможенного союза 008/2011 «О безопасности игрушек»

Критерии оценивания:

Правильный ответ – 1 балл.

Неправильный ответ – 0 баллов.

Примечание:

Технический регламент Таможенного союза 008/2011 «О безопасности игрушек» распространяется на выпускаемые в обращение на единой таможенной территории Таможенного союза игрушки, ранее не находившиеся в эксплуатации.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_119993/f432bdd99466e108a19302b5d0c8191545403b4f/

Вопрос 3: Повышенный

Назовите обязательный знак маркировки продукции, допускаемой к выпуску в обращение на рынке и соответствующей требованиям безопасности

Правильный ответ - маркировка единым знаком обращения продукции на рынке государств - членов Таможенного союза осуществляется перед выпуском игрушек в обращение на рынке.

Критерии оценивания:

Правильный ответ – 1 балл.

Неправильный ответ – 0 баллов.

Примечание:

Игрушки, соответствующие требованиям безопасности технического регламента Таможенного союза ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек» и прошедшие подтверждение соответствия согласно статье 6 настоящего технического регламента Таможенного союза, должны иметь маркировку единым знаком обращения продукции на рынке государств - членов Таможенного союза.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_119993/9d8c3e6c72a1d4b3a413a5ffd191fccf7b390fd2/

Вопрос 4: Повышенный

Перечислите обязательную информацию, содержащуюся в маркировке продукции

Правильный ответ - маркировка должна содержать следующую обязательную информацию:

- наименование игрушки;
- наименование страны, где изготовлена игрушка;
- наименование и местонахождение изготовителя (уполномоченного изготовителем лица), импортера, информацию для связи с ними;
- минимальный возраст ребенка, для которого предназначена игрушка или пиктограмма, обозначающая возраст ребенка;
- дата изготовления (месяц, год)

Критерии оценивания:

Правильный ответ – 4 балла.

Частично правильный ответ – 2 балла.

Неправильный ответ – 0 баллов.

Примечание:

Маркировка должна содержать следующую информацию:

- наименование игрушки;
- наименование страны, где изготовлена игрушка;
- наименование и местонахождение изготовителя (уполномоченного изготовителем лица), импортера, информацию для связи с ними;
- товарный знак изготовителя (при наличии);
- минимальный возраст ребенка, для которого предназначена игрушка или пиктограмма, обозначающая возраст ребенка;
- основной конструкционный материал (для детей до 3 лет) (при необходимости);
- способы ухода за игрушкой (при необходимости);
- дата изготовления (месяц, год);
- срок службы или срок годности (при их установлении);
- условия хранения (при необходимости).

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_119993/4c8ef4bf3f3edf092cc1299eaf04ffda85a6793a/

Вопрос 5: Повышенный

Укажите документ, который должен представить продавец продукции, соответствующей требованиям безопасности.

Правильный ответ - сертификат соответствия

Критерии оценивания:

Правильный ответ – 1 балл.

Неправильный ответ – 0 баллов.

Примечание:

Перед выпуском в обращение на рынке игрушки должны пройти подтверждение соответствия требованиям безопасности ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек», которое осуществляется в форме сертификации, ... выдается сертификат соответствия по единой форме.

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_119993/cfd411388ed07ffc151a12ef6e3f60bd7d8aea52/

Вопрос 6: Повышенный

Укажите законодательный документ, устанавливающий права потребителей на приобретение товаров (работ, услуг) надлежащего качества.

Правильный ответ - Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей"

Критерии оценивания:

Правильный ответ – 1 балл.

Неправильный ответ – 0 баллов.

Примечание:

Закон регулирует отношения, возникающие между потребителями и изготовителями, исполнителями, импортерами, продавцами, владельцами агрегаторов информации о товарах (услугах) при продаже товаров (выполнении работ, оказании услуг), устанавливает права потребителей на приобретение товаров (работ, услуг) надлежащего качества и безопасных для жизни, здоровья, имущества потребителей и окружающей среды, получение информации о товарах (работах, услугах) и об их изготовителях (исполнителях, продавцах), о владельцах агрегаторов информации о товарах (услугах), просвещение, государственную и общественную защиту их интересов, а также определяет механизм реализации этих прав.

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/

Вопрос 7: Повышенный

Укажите организацию, в которую может обратиться потребитель некачественной продукции.

Правильный ответ - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Критерии оценивания:

Правильный ответ – 1 балл.

Неправильный ответ – 0 баллов.

Примечание:

Деятельность по защите прав потребителей осуществляется специалистами Роспотребнадзора.

<https://rosпотребнадзор.ru/formrpn>

Выполнение кейса №4 по теме «Проведение измерений искусственного освещения» осуществляется в виде тестовых заданий с открытым ответом в свободном изложении.

Вопрос 1: Повышенный

Назвать нормативные документы (ГОСТ; СанПиН), на основании которых будут проводиться измерения и оценка

Правильный ответ – ГОСТ и СанПиН

Критерии оценивания:

Правильный ответ – 2 балла.

Частично верный ответ – 1 балл.

Неправильный ответ – 0 баллов.

Примечание:

Методика измерения искусственного освещения в производственных помещениях представлена в ГОСТ 24940-2016 «Межгосударственный стандарт здания жилые и общественные. Методы измерения освещенности» и нормируемые показатели в СанПиН 1.2.3685 - 21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

<https://docs.cntd.ru/document/1200140599>

<https://docs.cntd.ru/document/573500115?marker=6560IO>

Вопрос 2: Повышенный

Выбрать прибор для измерения искусственного освещения

Правильный ответ -люксметр

Критерии оценивания:

Правильный ответ – 2 балла.

Частично верный ответ – 1 балл.

Неправильный ответ – 0 баллов.

Примечание:

Измерение уровня искусственной освещенности производится с помощью люксметра.

Вопрос 3: Повышенный

Проверить готовность прибора к работе. Сказать: «прибор исправен»

Правильные действия – Проверить готовность прибора к работе, включить его, сказать: «прибор исправен»

Критерии оценивания:

Правильные действия – 1 балл.

Неправильные действия – 0 баллов.

Примечание:

Проверить готовность прибора к работе, включив его. Сказать: «прибор исправен»

Вопрос 4: Повышенный

Определить точку проведения измерений.

Правильный ответ – Контрольная точка измерения уровня искусственной освещенности находится на уровне рабочей поверхности

Критерии оценивания:

Правильный ответ – 4 балла.
Частично верный ответ – 2 балла.
Неправильный ответ – 0 баллов.

Примечание:

Контрольная точка измерения минимальной освещенности размещается на высоте рабочей поверхности

Вопрос 5: Повышенный

Пройти к месту нахождения контрольной точки измерения

Правильные действия – Пройти к месту нахождения контрольной точки измерения

Критерии оценивания:

Правильные действия – 1 балл.
Неправильные действия – 0 баллов.

Примечание:

Пройти к месту нахождения контрольной точки измерения

Вопрос 6: Повышенный

Произвести измерение. Озвучить результат измерения

Правильные действия – Произвести измерение. Озвучить результат измерения

Критерии оценивания:

Правильные действия – 1 балл.
Неправильные действия – 0 баллов.

Примечание:

Произвести измерение. Озвучить результат измерения

Вопрос 7: Повышенный

Выключить прибор

Правильные действия – Выключить прибор

Критерии оценивания:

Правильные действия – 1 балл.
Неправильные действия – 0 баллов.

Примечание:

Выключить прибор

Выполнение кейса №5

по теме «Формирование здорового образа жизни, профилактика школьно-обусловленных заболеваний» осуществляется в виде тестовых заданий с открытым ответом в свободном изложении.

Вопрос 1: Повышенный

Укажите основные компоненты здорового образа жизни.

Правильный ответ – режим труда и отдыха, профилактика вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание

Критерии оценивания:

Правильный ответ – 4 балла.

Частично верный ответ – 2 балла

Неправильный ответ – 0 баллов.

Примечание:

Здоровый образ жизни включает в себя оптимальный режим различных видов деятельности и отдыха, рациональное питание, оптимальную двигательную активность, физическую культуру, закаливание, соблюдение правил личной гигиены.

<https://library.sammi.uz/Library/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/Gigiена/Gigiена%20demeй%20u%20подростков%2C%20Кучма%2C%202013.pdf>

Вопрос 2: Повышенный

Перечислите основные профилактические мероприятия, предотвращающие функциональные нарушения зрения.

Правильный ответ –

- соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям обучения;
- использование учебников и книг, имеющих хорошее качество оформления,
- использование компьютерной техники при режиме занятий в соответствии с требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы с ними;
- чередование занятий с отдыхом и физкультминутками;
- проведение гимнастики для глаз в школе и дома;
- контроль за правильной позой во время занятий;
- организация систематических прогулок и игр на свежем воздухе;
- гармоничное физическое развитие, укрепление мышц спины и шеи;
- организация рационального питания и витаминизации.

Критерии оценивания:

Правильный ответ – 4 балла.

Частично верный ответ – 2 балла.

Неправильный ответ – 0 баллов.

Примечание:

Первичная профилактика состоит в систематическом контроле за:

- *соблюдением требований к освещенности учебных помещений;*
- *позой обучающихся и воспитанников за столами и партами на уроках в школах и занятиях в дошкольных образовательных организациях; правильным рассаживанием школьников в классах;*
- *использованием школьной мебели, соответствующей росту учащихся; рациональной расстановкой мебели и оборудования в учебных помещениях;*

- режимом образовательного процесса, чередованием непрерывной учебной деятельности на уроках и перерывами для проведения гимнастики для глаз.

http://crbkkruf.ru/kabinet_zdorov/5-medicinskaja_profilaktika_boleznej_glaza.pdf

Вопрос 3: Повышенный

Назовите обязанности граждан по соблюдению санитарно-эпидемиологического благополучия.

Правильный ответ –

Граждане обязаны:

1. выполнять требования санитарного законодательства, а также постановлений, предписаний осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор должностных лиц;
2. заботиться о здоровье, гигиеническом воспитании и об обучении своих детей;
3. не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на охрану здоровья и благоприятную среду обитания.

Критерии оценивания:

Правильный ответ – 4 балла.

Частично верный ответ – 2 балла.

Неправильный ответ – 0 баллов.

Примечание:

Граждане обязаны:

выполнять требования санитарного законодательства, а также постановлений, предписаний осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор должностных лиц;

заботиться о здоровье, гигиеническом воспитании и об обучении своих детей;

не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на охрану здоровья и благоприятную среду обитания.

Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" Статья 10. Обязанности граждан

<http://base.garant.ru/12115118/3d3a9e2eb4f30c73ea6671464e2a54b5/>

Список используемой литературы:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей»;
4. Технический регламент таможенного союза ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»;
5. СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. ГОСТ 30494-2011 «Межгосударственный стандарт здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях»;

7. ГОСТ 24940-2016 «Межгосударственный стандарт здания жилые и общественные. Методы измерения освещенности»;
8. РОШУМЗ-9-2014 Рекомендации по оказанию медицинской помощи обучающимся Медицинская профилактика болезней глаза и его придаточного аппарата
(по мкб-10 vii класс н00-н59) у обучающихся в образовательных организациях
http://crbkruf.ru/kabinet_zdorov/5-medicinskaja_profilaktika_boleznej_glaza.pdf