



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ**

**Кузовлева О.В.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

для подготовки к проведению практического этапа  
Московского конкурса межпредметных навыков и знаний  
«Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации  
«Кадетский класс» по направлению  
«Основы внутренней безопасности государства» (МВД, Минюст)

**КРИМИНАЛИСТИКА**

**Москва, 2022**

## Содержание

Введение.....	3
<b>1. Формы и методы, используемые для достижения эффективного участия в практическом этапе Конкурса.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Советы по решению организационных вопросов и материально-техническому обеспечению.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Методика оценки заданий практического этапа Конкурса. Разбор типичных ошибок.....</b>	<b>5</b>
<b>3.1. Типовые задания базового уровня.....</b>	<b>5</b>
<b>3.2. Типовые задания повышенного уровня.....</b>	<b>13</b>
<b>4. Описание возможных трудностей при подготовке к практическому этапу Конкурса.....</b>	<b>18</b>
Рекомендуемая литература.....	19

## Введение

Методические рекомендации содержат типовые задания по криминалистике для подготовки к практическому этапу Московского конкурса межпредметных навыков и знаний (далее – Конкурс) «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал». Задания включают криминалистическое исследование документов, основы трасологии, как науки о следах, практические аспекты осмотра места происшествия, предварительного исследования объектов на месте происшествия и основы тактики допроса.

Задания представляют собой вопросы с вариантами ответов. Даны комментарии по решению задач с описанием хода рассуждений. А также указано на возможные типичные ошибки.

В методических рекомендациях рассматриваются задания базового и повышенного уровней. Подготовка к проведению практического этапа может осуществляться в индивидуальной или групповой форме. Также при необходимости можно обращаться к литературе, которая рекомендована для освоения материала.

Издание предназначено для обучающихся образовательных организаций – участников практического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Кадетский класс» по направлению «Основы внутренней безопасности государства» (МВД, Минюст).

## **1. Формы и методы, используемые для достижения эффективного участия в практическом этапе Конкурса**

При подготовке к практическому этапу Конкурса допускается использование различных форм и методов обучения.

В качестве возможных форм обучения рекомендуются такие, как коллективные, групповые, а также индивидуальные, если необходимо объяснение материала тем обучающимся, у которых возникло непонимание при общем объяснении.

Из методов обучения следует применять:

– словесный метод (устное изложение материала и дискуссия, в процессе которой можно выявить наиболее сложные для понимания разделы изучаемого материала);

– иллюстративный метод, который позволит представить предмет обсуждения;

– видеометод (просмотр подготовленных видеоматериалов);

– самостоятельную работу обучающихся с литературой и другие методы.

В рамках подготовки к Конкурсу рекомендуется использовать видеоматериалы по темам практического этапа.

Также рекомендуется применять дистанционные образовательные технологии при обучении, позволяющие изучать новый материал, подготовленный вузом-разработчиком.

## **2. Советы по решению организационных вопросов и материально-техническому обеспечению**

Преподавателям-офицерам кадетских классов необходимо использовать материально-техническое обеспечение, которое позволит организовать просмотр видеоматериалов и подключение к конференции от вуза-разработчика. Для этого класс должен быть оснащён мультимедийными комплексами с обязательным доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. При этом не требуется доступ каждого обучающегося к персональному компьютеру; возможно групповое подключение с возможностью общения с лектором вуза-разработчика посредством веб-камеры, проектора и экрана.

При проведении занятий с использованием методических материалов, в которых приводится решение типовых заданий практического этапа Конкурса, специальное оборудование не требуется.

### 3. Методика оценки заданий практического этапа Конкурса. Разбор типичных ошибок

В данном разделе приводится рассмотрение материала тестовых заданий практического этапа Конкурса на примере типовых заданий. Указаны также критерии оценивания рассматриваемых заданий.

Разбор типовых заданий приведён для базового и повышенного уровней. Кейсы (варианты) практического этапа содержат аналогичные уровни заданий.

В каждом типовом задании отмечены возможные ошибки (трудности), возникающие при их выполнении.

#### 3.1. Типовые задания базового уровня

**ЗАДАНИЕ 1.** Укажите номер иллюстрации, не содержащей изображение документа.

Удостоверение	Ценная бумага	Банковская пластиковая карточка	Оттиск печати
			
1	2	3	4

Приступая к выполнению необходимо внимательно прочитать формулировку задания. Необходимо учесть, что к документам в криминалистике относятся: удостоверения (документы, удостоверяющие личность, например, паспорт, служебное удостоверение); электронные документы (магнитные носители, компьютерные записи); ценные бумаги; денежные знаки; именные платёжные документы (например, банковская пластиковая карточка); различные письменные документы.

Реквизитами в различных документах являются подпись правомочного лица, оттиск печати или штампа, сведения о порядке составления и изготовления документа (например, номер типографского заказа, объём тиража и т.п.).

В данном случае среди вариантов ответа приведены виды документов (№1–3) и реквизит документа (№4). Реквизит не является документом.

Следовательно, правильным ответом на данное задание является ответ 4.

*Критерии оценивания.* Для получения балльной оценки за задание необходимо выбрать один правильный вариант ответа. За правильно выполненное задание участник получает 5 баллов. При неверном ответе участник получает 0 баллов.

*Типичные ошибки.* Важно при изучении задания не упустить частицу «не», которая влияет на смысловое содержание задания. Иначе участник практического этапа выберет несколько вариантов ответа.

**ЗАДАНИЕ 2.** Укажите вариант, соответствующий правильному описанию следообразующего объекта в трасологии.

1) следообразующим называется объект, на котором оставлен след от объекта (предмета).

2) следообразующим называется объект (предмет), которым оставлен след.

3) следообразующим называется объект, который позволяет обнаружить след.

Трасология – это учение о следах, а след является основным понятием в трасологии. След – это любое материальное отображение вещей и явлений, позволяющее судить об их свойствах. В непосредственном формировании следа обязательно участвуют два объекта: следообразующий (образует след) и следовоспринимающий (объект, на котором след остаётся). В трасологии изучаются материально-отображённые следы, образованные в результате механического (контактного) взаимодействия двух объектов. И след образуется при воздействии следообразующего объекта на следовоспринимающий.

Среди всего многообразия следов можно отметить следы человека, следы орудий и механизмов, следы транспортных средств и следы животных. Так можно классифицировать следы, то есть разделить их по виду в зависимости от объекта (предмета), который их оставил.

Следовательно, правильным ответом на данное задание является ответ **2**.

*Критерии оценивания.* Для получения балльной оценки за задание необходимо выбрать один правильный вариант ответа. За правильно выполненное задание участник получает 5 баллов. При неверном ответе участник получает 0 баллов.

*Типичные ошибки.* В данном задании ошибка может возникнуть при невнимательном прочтении формулировки задания. Важно внимательно и вдумчиво прочитать варианты ответа.

**ЗАДАНИЕ 3.** Укажите, в каких местах не могут быть обнаружены следы рук на месте происшествия.

На окне	На столе	На волосах подозреваемого
		
1	2	3

На месте происшествия могут быть обнаружены следы рук человека. Они обладают уникальными папиллярными узорами, которые отображаются на поверхностях объектов (предметов), которых касается человек: на столе, на боковой поверхности стакана, на ручке двери, на стекле и т.д., то есть на тех поверхностях, которые имеют площадь, достаточную для того, чтобы человек мог тронуть (удержать) рукой подобные объекты. Кроме того, на таких поверхностях возможно обнаружение следов рук с помощью специальных средств, например, с помощью дактилоскопических порошков. Такие порошки наносят на исследуемую поверхность предметов и следы рук после этого можно изъять с помощью дактилоскопической плёнки, которая накладывается на поверхность предмета в этом месте.

В соответствии с данным заданием следы рук можно обнаружить, а, следовательно, и изъять с поверхности стекла, с ручек, с подоконника, откоса и рамы окна, а также с верхней и боковой поверхности стола, с ручек ящиков стола, с выдвижной полки под клавиатуру и т.д. Затем в рамках дактилоскопической экспертизы проводится установление личности человека по типу папиллярных узоров. Но обнаружить следы рук на волосах человека для идентификации папиллярного узора не представляется возможным из-за малой боковой поверхности волоса. На волосах возможно только обнаружение потожирового вещества, которое переносится с рук человека, но такие исследования не дают информации о папиллярных линиях и не проводятся в рамках дактилоскопической экспертизы.

Следовательно, правильным ответом на данное задание является ответ **3**.

*Критерии оценивания.* Для получения балльной оценки за задание необходимо выбрать один правильный вариант ответа. За правильно выполненное задание участник получает 5 баллов. При неверном ответе участник получает 0 баллов.

*Типичные ошибки.* В данном задании ошибка может возникнуть при невнимательном прочтении формулировки задания. Важно внимательно

посмотреть на представленные варианты ответа и при изучении задания не упустить частицу «не», которая влияет на смысловое содержание задания.

**ЗАДАНИЕ 4.** Укажите, где не осуществляется обнаружение и фиксация следов при дорожно-транспортном происшествии.

Рядом с автомобилем	Внутри автомобиля	Внутри близстоящих зданий
		
1	2	3

В результате дорожно-транспортного происшествия могут быть обнаружены и зафиксированы такие следы (объекты), как осыпь фарного рассеивателя (фары), осыпь лакокрасочного покрытия с элемента корпуса автомобиля, капли нефтепродуктов (бензина) на асфальте, наслоения лакокрасочных покрытий на кузове автомобиля (при столкновении автотранспортных средств), части решётки радиатора, части бампера, наслоения резины в результате торможения, личные вещи пассажиров и т.д. Причём следы (в виде предметов, их частей или наслоений) могут быть обнаружены и вокруг автомобиля, и в нём самом (например, разбитое боковое стекло может осыпаться и внутри автомобиля в случае столкновения с преградой).

И, как правило, дорожно-транспортные происшествия происходят на дорогах, а не внутри зданий, где автомобилям двигаться невозможно.

Следовательно, правильным ответом на данное задание является ответ **3**, поскольку при столкновении автомобилей на дороге, внутри зданий, расположенных вдоль дороги, следов (объектов) от дорожно-транспортных происшествий быть не может.

*Критерии оценивания.* Для получения балльной оценки за задание необходимо выбрать один правильный вариант ответа. За правильно выполненное задание участник получает 5 баллов. При неверном ответе участник получает 0 баллов.

*Типичные ошибки.* В данном задании ошибка может возникнуть при невнимательном прочтении формулировки задания. Важно внимательно



посмотреть на представленные варианты ответа и при изучении задания не упустить частицу «не», которая влияет на смысловое содержание задания.

**ЗАДАНИЕ 5.** Укажите правильный вариант ответа, который соответствует представленной иллюстрации.



- 1) выявление следов с помощью дактилоскопической плёнки
- 2) обнаружение следов обуви на полу в косопадающем освещении
- 3) выявление следов рук с помощью аэрозоля

При обнаружении следов на месте происшествия применяются дактилоскопические порошки, аэрозоли, фонари дневного света, источники ультрафиолетового излучения и другие специальные средства.

Вместо указанного термина «выявление» необходимо применять термин «обнаружение», принятый в криминалистической практике. Так же следует указать на то, что обнаружение с помощью дактилоскопической плёнки не проводится, а необходимо использование специального (дактилоскопического) порошка. Дактилоскопическая плёнка, представляющая собой многослойный полимерный материал, позволяет изъять обнаруженные следы.

Аэрозольный баллончик представляет собой флакон, распыление вещества из которого позволяет обнаруживать невидимые следы. В данном случае применён термин «аэрозоль», что уже является неверным, так как это система мелких частиц в газовой среде.

Фонари различных моделей и типоразмеров, которыми комплектуются криминалистические чемоданы, применяются для удобства освещения места следственного осмотра в тёмное время суток, а также для детального изучения отдельных объектов.

Кроме того, при помощи фонаря возможно производить обнаружение следов рук и пылевых следов обуви (также и иных следов) методом изучения в

косоппадающих лучах. При этом фонарь держат под углом к объекту, который поворачивают, подбирая угол, под которым следы будут видны наиболее чётко.

Внимательно изучив иллюстрацию, видим, что ни дактилоскопическая плёнка, ни аэрозольный баллончик в данном случае не применяются.

В данном задании проиллюстрирован процесс исследования поверхности с целью обнаружения следов. Для этого используется, как видно из рисунка, фонарь, который удерживают под углом к поверхности. Таким образом, получаем косоппадающее освещение, т.е. это такое освещение, при котором лучи падают на поверхность под острым углом.

Следовательно, правильным ответом на данное задание является ответ **2**.

*Критерии оценивания.* Для получения балльной оценки за задание необходимо выбрать один правильный вариант ответа, в котором описание выявления следов будет соответствовать иллюстрации. За правильно выполненное задание участник получает 5 баллов. При неверном ответе участник получает 0 баллов.

*Типичные ошибки.* В данном задании ошибка может возникнуть при невнимательном изучении иллюстрации. Чтобы не допустить ошибку, необходимо обратить внимание, при каком освещении происходит исследование поверхности с целью обнаружения следов.

**ЗАДАНИЕ 6.** Укажите вариант, соответствующий правильному перечню приведённых на иллюстрации комплектующих криминалистического чемодана.



- 1) штангенциркуль, карточки, порошок дактилоскопический, шпатель, фотоаппарат
- 2) ножницы, криминалистическая линейка, порошок дактилоскопический, зеркало, фотоаппарат
- 3) ножницы, препарировальная игла, контейнеры для упаковки объектов, фотоаппарат

В мобильный криминалистический набор входят разнообразные технико-криминалистические средства, необходимые для осмотра места происшествия. И среди них можно указать следующие (указаны на иллюстрации цифрами):

– ножницы (являются тем инструментом, который необходим для работы по изъятию и упаковке различных следов и объектов; криминалист использует ножницы при изъятии и упаковке объектов, в том числе и с объектом-носителем);

– криминалистическая линейка (с помощью такой линейки осуществляется фотофиксация по методу криминалистической фотосъёмки способом измерительной фотографии; при помощи масштабной линейки, запечатлённой на детальном снимке, дознаватель, следователь, прокурор или судья могут оценить линейные размеры конкретного зафиксированного (сфотографированного) следа или объекта);

– порошок дактилоскопический (применяется для обнаружения следов рук человека на месте происшествия для дальнейшего розыска и идентификации преступников);

– зеркало (применение зеркала позволяет осуществлять контроль скрытых полостей и труднодоступных участков на месте происшествия; зеркало имеет телескопическую ручку для удобства использования);

– фотоаппарат (для осуществления фотофиксации объектов и обстановки на месте происшествия).

Следовательно, правильным ответом на данное задание является ответ **2**.

*Критерии оценивания.* Для получения балльной оценки за задание необходимо выбрать один правильный вариант ответа, в котором будут в той же последовательности, как и указано на иллюстрации, перечислены комплектующие криминалистического чемодана.

*Типичные ошибки.* В данном задании ошибка может возникнуть при невнимательном изучении иллюстрации. Чтобы избежать ошибки, необходимо внимательно прочитать предложенные варианты ответов и выбрать вариант с верным перечнем комплектующих, указанных в правильной последовательности.

**ЗАДАНИЕ 7.** Укажите вариант, не соответствующий сущности и цели предварительного исследования на месте происшествия.

Измерение длины пули с целью её классификации	Упаковка пистолета	Исследование пробы воздуха в помещении с целью обнаружения паров бензина
		
1	2	3

Целью предварительного исследования объектов является, в частности, определение пригодности следа для идентификации; дифференциация объектов по их размерным характеристикам; определение свойств и особенностей объектов, оставивших следы; отождествление орудия взлома, транспортного средства и других объектов; установление режима термического воздействия на различные материалы и изделия; классификация химических веществ или биологических объектов по результатам поведения в химических реакциях и т.д.

Предварительное исследование по своей сущности направлено на установление их важных диагностических и идентификационных признаков объектов, взаимосвязи их с механизмом преступления.

На иллюстрации 1 к заданию изображён процесс измерения длины пули с помощью такого измерительного инструмента, как штангенциркуль. Измерение относится к предварительному исследованию и в данном случае осуществляется с целью классификации объекта.

На иллюстрации 2 к заданию изображена упаковка, в которой надлежащим образом закреплён пистолет, обнаруженный на месте происшествия. Представленный вид огнестрельного оружия зафиксирован в картонной коробке с помощью хомутов, предотвращающих перемещение объекта в упаковке.

На иллюстрации 3 к заданию показан прибор «Колион-1В», предназначенный для исследования проб воздуха в помещении. Прибор применяется для измерения концентрации вредных веществ в воздухе (в том числе при проведении осмотра места происшествия), при поиске мест утечек в технологическом оборудовании, сосудах и трубопроводах, для контроля мест хранения отходов и загрязнённых территорий, а также для обнаружения паров бензина при установлении факта поджога.

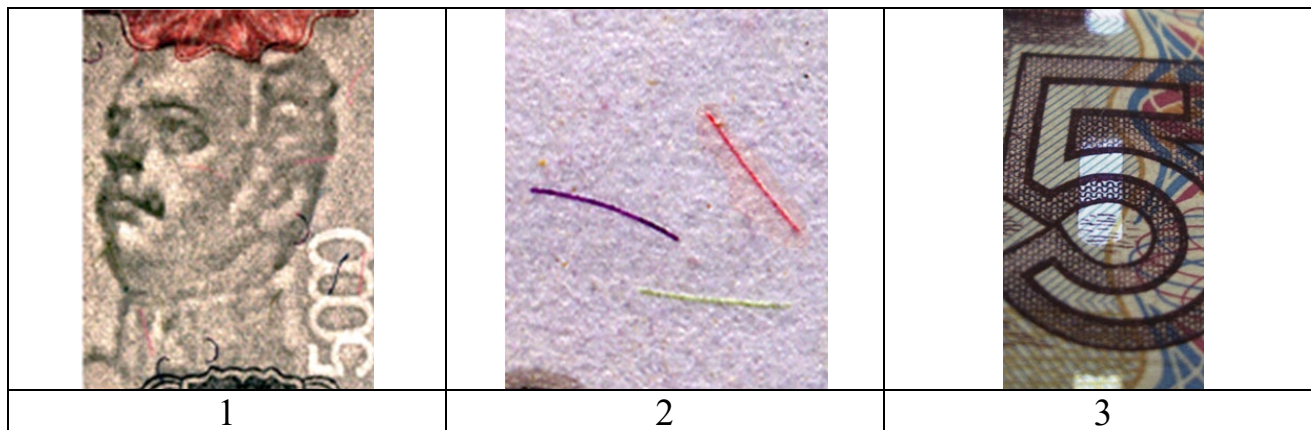
Следовательно, правильным ответом на данное задание является ответ 2, т.к. упаковка пистолета не является предварительным исследованием.

*Критерии оценивания.* Для получения балльной оценки за задание необходимо выбрать один вариант ответа, в котором будет проиллюстрировано и прокомментировано действие, не относящееся к предварительному исследованию.

*Типичные ошибки.* В данном задании ошибка может возникнуть при невнимательном прочтении формулировки задания. Важно внимательно посмотреть на представленные варианты ответа и при изучении задания не упустить частицу «не», которая влияет на смысловое содержание задания.

### 3.2. Типовые задания повышенного уровня

**ЗАДАНИЕ 1.** Укажите, на какой из представленных иллюстраций изображён такой элемент защиты, как водяной знак.



Водяной знак является элементом защиты бумаги, который определяется в проходящем свете (на просвет) в виде изображений, образованных за счёт локальных различий в оптической плотности бумаги, то есть за счёт различного количества волокон бумаги. Причём это отличие на просвет достаточно для визуализации водяного знака. В отражённом свете изображение водяного знака не заметно.

На месте расположения водяного знака бумага имеет едва заметное в косопадющем освещении различие толщины, которое, тем не менее, не ощущается на ощупь.

Водяной знак является одним из тех элементов защиты, на который чаще всего пользователи обращают внимание.

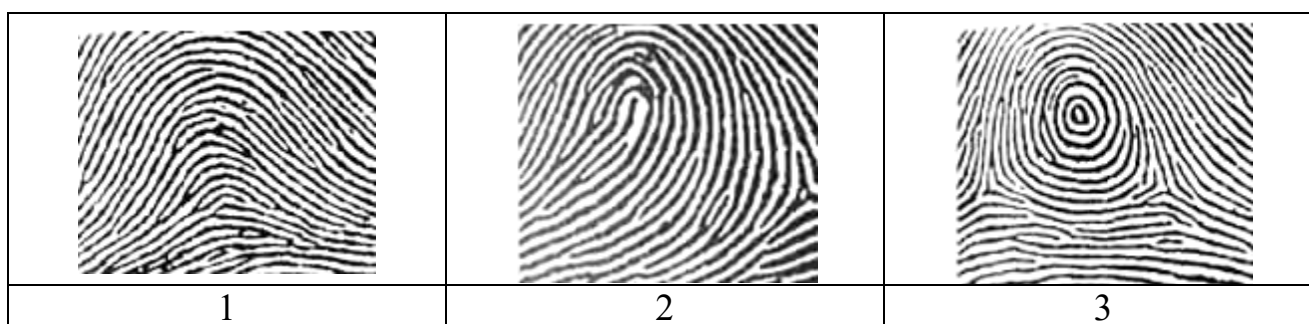
Итак, водяной знак это изображение (портрет, логотип, номинал банкноты и т.д.), видимое на просвет. Из представленных иллюстраций под номером 2 приведены защитные волокна, представляющие собой отдельные окрашенные волокна, внедрённые в толщу бумаги. Как правило, их отчётливо можно видеть только в ультрафиолетовом освещении. На иллюстрации 3 показан фрагмент банкноты, на котором видно такой элемент защиты, как защитная нить, представляющая собой металлизированную полимерную нить.

Таким образом, правильным ответом на данное задание является ответ **1**.

*Критерии оценивания.* Для получения балльной оценки за задание необходимо выбрать один правильный вариант ответа. За правильно выполненное задание участник получает 5 баллов. При неверном ответе участник получает 0 баллов.

*Типичные ошибки.* Понимая, что водяной знак является изображением, которое видно в проходящем свете, нельзя путать его с остальными изображениями на банкноте или ценной бумаге, которые мы видим при обычном рассмотрении содержания документа (в отражённом свете). При условии изучения теоретического материала таких проблем не возникнет.

**ЗАДАНИЕ 2.** Укажите вариант, соответствующий завитковому папиллярному узору на рисунке.



Следы рук изучаются в трасологии и несут важную доказательственную информацию.

Следы рук человека обладают уникальными папиллярными узорами (это линии, бороздки на верхнем слое кожи рук человека). Папиллярный узор у каждого человека индивидуален и неповторим.

В настоящее время разработана классификация папиллярных узоров, среди которых выделяются три типа: дуговые, петлевые и завитковые.

Дуговые узоры самые простые. Папиллярные линии в них начинаются на одной стороне, приподнимаются в средней части и заканчиваются на другой стороне пальца. Дуговой узор проиллюстрирован в варианте 1 задания.

Петлевые узоры характеризуются тем, что папиллярные линии в них образуют внутренний рисунок в виде изогнутых петель. Петлевой узор проиллюстрирован в варианте 2 задания.

Завитковые узоры являются наиболее сложными. Внутренний рисунок их образуют папиллярные линии, изогнутые в виде кругов, овалов, спиралей, или сочетание системы петель. Завитковый узор проиллюстрирован в варианте 3 задания.

Таким образом, правильным ответом на данное задание является ответ **3**.

*Критерии оценивания.* Для получения балльной оценки за задание необходимо выбрать один правильный вариант ответа. За правильно выполненное задание участник получает 5 баллов. При неверном ответе участник получает 0 баллов.

*Типичные ошибки.* Сложности могут возникнуть при невнимательном изучении приведённых иллюстраций. Встречаются примеры, когда обучающиеся путают петлевой и завитковый узоры, как наиболее сложные виды папиллярных узоров. При условии изучения теоретического материала ошибок в назывании видов папиллярных узоров не возникнет.

**ЗАДАНИЕ 3.** Укажите признаки, свидетельствующие о разрушении самолета в воздухе, при осмотре места авиационного происшествия.

- 1) отсутствие разрушения обшивки
- 2) несимметричное разрушение крыльев
- 3) выброс груза при отсутствии повреждений фюзеляжа от удара при падении

Осмотр места авиационного происшествия является одним из важнейших источников восстановления параметров движения воздушного судна на конечном этапе траектории перед столкновением его с земной поверхностью или разрушением в воздухе.

Место авиационного происшествия может быть на земле (при столкновении воздушного судна с землёй), на воде (при столкновении воздушного судна с водной поверхностью) и в воздухе (при столкновении воздушных судов, пожаре или взрыве в воздухе и т.п.). В последнем случае реальным местом происшествия окажется участок земли или водное пространство (на его поверхности либо на дне водоёма), где будут обнаружены части летательного аппарата и иные следы авиационного происшествия.

Основной задачей при осмотре места авиационного происшествия является изучение и фиксация обстановки, положения разрушенных частей летательного аппарата и трупов, поиске на них следов, по которым можно установить причину происшествия.

При осмотре места происшествия, произошедшего в ходе полёта, возникают трудности в установлении места падения воздушного судна, а также его обломков, элементов конструкции, трупов, груза, поскольку они могут быть отнесены воздушным потоком (отброшены взрывной волной) и разбросаны на значительной площади.

Признаками разрушения самолета в воздухе, которое не явилось результатом взрыва или пожара, могут быть:

– наличие складок на одной из распавшихся частей обшивки, являющихся продолжением их на другой части;

– симметричное разрушение крыльев при наличии изгиба вверх либо вниз продольных силовых элементов обоих крыльев в зоне их разрушения (в этом случае крылья должны находиться позади места падения воздушного судна на землю);

– вырывание грузов при отсутствии повреждений крыла и элерона от удара при падении;

– симметричное разрушение обеих половин стабилизатора;

– наличие признаков неоднократных изгибов, силовых элементов, обшивки планера.

В самом задании указаны такие признаки, как отсутствие разрушения обшивки, несимметричное разрушение крыльев и выброс груза при отсутствии повреждений фюзеляжа от удара при падении. Отсутствие разрушения обшивки свидетельствует о том, что процесса разгерметизации в воздухе не произошло, следовательно, части фюзеляжа не отделялись от летательного аппарата. Несимметричного разрушения крыльев также не происходит при разрушении в воздухе, а только при разрушении после удара об землю при приземлении, особенно при условии наклона в одну сторону воздушного судна.

Таким образом, правильным ответом на данное задание является ответ **3**. То есть повреждений фюзеляжа от удара при падении не произошло, т.к. разрушение имело место ещё в воздухе, из-за чего и был выброс груза.

*Критерии оценивания.* Для получения балльной оценки за задание необходимо выбрать один правильный вариант ответа. За правильно выполненное задание участник получает 5 баллов. При неверном ответе участник получает 0 баллов.

*Типичные ошибки.* Является ошибочным представление о вариантах и последствиях разрушения подобных объектов. В данном задании необходимо внимательно изучить вопрос и варианты ответа и знать теоретический материал.

**ЗАДАНИЕ 4.** Укажите, какие из перечисленных мероприятий проводятся при подготовке к проведению допроса.

- 1) выбор места, определение способа вызова на допрос
- 2) определение предмета и времени допроса
- 3) составление плана допроса
- 4) установление психологического контакта с допрашиваемым

Для того чтобы успешно осуществить допрос, следователь должен чётко представлять себе, какую информацию и с помощью каких приёмов и средств он намерен получить.

Перед допросом следователь при необходимости удостоверяется в личности допрашиваемого, разъясняет ему его права и обязанности, выясняет



нужные сведения анкетного характера. Допрос по существу дела начинается с предложения лицу рассказать всё известное по делу, после чего следователь может задать вопросы.

Подготовка к допросу включает:

- сбор информации исходных данных (определяется круг обстоятельств, в отношении которых предстоит получить показания; собираются сведения о личности допрашиваемого);

- тактическое обеспечение (это выбор приёмов, которые следователь предполагает использовать при допросе; эти приёмы должны: не противоречить закону, принципам расследования, соответствовать нормам нравственности и не ограничивать свободу волеизъявления допрашиваемого, возможность выбора им линии поведения на допросе);

- выбор момента и места допроса (определяется с учётом важности сведений, которыми обладает допрашиваемый, его процессуального положения, роли в расследуемом событии, связей с другими лицами, подлежащими допросу по делу);

- определение способа вызова на допрос (по телефону, телеграммой, повесткой, приводом); из числа предусмотренных законом способов вызова на допрос свидетелей, потерпевших, а также обвиняемых, не находящихся под стражей, следователь избирает тот, который в данной ситуации оптимально содействует установлению психологического контакта с допрашиваемым, сохранению в тайне от других лиц самого факта вызова на допрос, проведению допроса в намеченное время и в нужном месте.

- техническое обеспечение (это приготовление необходимых бланков протоколов, бумаги, пишущих принадлежностей, пишущей машинки; обеспечение стенографистки, если допрос предполагается стенографировать; подготовка средств магнитной записи; обеспечение приёма информации диктофонным центром; обеспечение необходимых транспортных средств и охраны, если они могут потребоваться; подготовка помещения для допроса).

В приведённом тестовом задании даётся ещё один вариант ответа: установление психологического контакта с допрашиваемым. Установление психологического контакта необходимо непосредственно в процессе проведения допроса и не является стадией подготовки к нему.

Таким образом, правильным ответом на данное задание являются ответы **1, 2, 3.**

*Критерии оценивания:* для получения балльной оценки за задание необходимо выбрать три варианта ответа, в которых будут указаны действия, относящиеся к подготовке к допросу. При этом один выбранный правильный ответ оценивается в 3 балла, два правильных ответа оцениваются в 4 балла, три правильных ответа оцениваются в 5 баллов. При отсутствии правильных ответов задание оценивается в 0 баллов.

*Типичные ошибки.* В данном задании необходимо внимательно прочитать задание и варианты ответа и знать теоретический материал.

**ЗАДАНИЕ 5.** Назовите основной способ фиксации хода и результатов допроса.

- 1) предупреждение об уголовной ответственности за дачу ложных показаний
- 2) составление протокола допроса
- 3) фиксация вопросов, задаваемых допрашиваемому лицу

Основным способом фиксации хода и результатов допроса, в том числе и на очной ставке, является протокол.

Протокол содержит необходимые сведения о личности допрашиваемого (фамилия, имя, отчество, год и место рождения, национальность, образование и т.п.); изложение обвиняемым и подозреваемым, потерпевшими и свидетелями известных им фактов в той последовательности, которую им рекомендует следователь или которую он избирает сам; записи поставленных допрашиваемому вопросов и его ответы и отметка об ознакомлении допрашиваемого с записью показаний и удостоверение его подписью правильности протокола.

Поэтому фиксация вопросов (ответ 3) и предупреждение об уголовной ответственности (ответ 1) не являются единственными действиями в ходе допроса, но также содержатся в протоколе допроса.

Таким образом, протокол допроса содержит больше сведений, чем указанные два варианта (ответы 1 и 3).

Следовательно, правильным ответом на данное задание является ответ **2**.

*Критерии оценивания:* для получения балльной оценки за задание необходимо выбрать один вариант ответа, в котором будет указано действие, относящееся к фиксации хода и результатов допроса.

*Типичные ошибки.* В данном задании необходимо внимательно прочитать задание и варианты ответа и знать теоретический материал.

#### **4. Описание возможных трудностей при подготовке к практическому этапу Конкурса**

Частой причиной неуспеваемости обучающихся при освоении межпредметных навыков является недостаточное освоение теоретического материала.

Причины возникновения трудностей у обучающихся могут быть связаны также, например, с недостаточной сформированностью читательских навыков и навыков работы с информацией, а также с недостаточным уровнем самоорганизации.

Тестовые задания, подобранные для практического этапа Конкурса, составлены с учётом минимальной подготовленности аудитории и просты в понимании. Кроме того, для облегчения восприятия заданий они сопровождаются иллюстрациями.

Перед началом прохождения практического этапа Конкурса рекомендуется изучение видеоматериалов, лекций и методических рекомендаций.

Приступая к ответу необходимо внимательно изучить тестовое задание/вопрос.

## Рекомендуемая литература

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ.
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ.
5. Приказ Минфина РФ от 7 февраля 2003 г. № 14н «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2002 г. № 817». («Технические требования и условия изготовления защищенной полиграфической продукции уровня «В».)

### Основная литература

#### Информационно-образовательный потенциал (ИОП) РГУП: [www.op.raj.ru](http://www.op.raj.ru).

1. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. – 928 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/995361>
2. Основы криминалистики для кадетских классов: учебное пособие / Н.П. Майлис, С.М. Колотушкин, О.В. Кузовлева и др., под ред. Т.Ф. Моисеевой. – М.: РГУП, 2021. – 232 стр. URL: <http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie/971-osnovy-kriminalistiki>
3. Гадельшин Р.И., Кузнецов В.К. Криминалистика: учебное пособие. М.: КноРус, 2020. – 220 с. URL: <https://book.ru/book/934304>
4. Казанцев С.Я. Криминалистика: учебник/ С.Я. Казанцев, А.В. Варданян, Э.О. Саммитов. М.: Юстиция, 2020. – 325 с. URL: <https://book.ru/book/932794>
5. Майлис Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций. М.: РГУП, 2015. – 236 с. РГУП. URL: [www.op.raj.ru/](http://www.op.raj.ru/)
6. Майлис Н.П. Основы дактилоскопии: курс лекций. М.:РГУП, 2016. – 156 с. ИОП РГУП. URL: [www.op.raj.ru](http://www.op.raj.ru)
7. Майлис Н.П. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: учебник / Н.П. Майлис, К.В. Ярмак, В.В. Бушуев. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. – 264 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025573>
8. Россинский С. Б. Следственные действия: монография М.: Норма, 2019.-240 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025573>

9. *Чурилов С.Н.* Тактика следственных и иных процессуальных действий: практическое пособие в вопросах и ответах: практическое пособие. М.: Юстицинформ, 2019. – 134 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025573>
10. *Попова И.А.* Руководство для следователей по осмотру места происшествия: учебно-практическое пособие / И.А. Попова, Г.В. Костылева, Н.Е. Муженская. М.: Проспект, 2017. – 440 с. URL: <https://book.ru/book/922346>
11. *Савельева М.В., Смушкин А.Б.* Криминалистика: учебное пособие. М.: Юстиция, 2020. – 233 с. URL: <https://book.ru/book/934144>
12. *Хрусталева В.Н., Щеглов О.А.* Участие специалиста криминалиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях: учебное пособие. М.: Юстиция, 2019. – 716 с. URL: <https://book.ru/book/932275>
15. *Кузовлев В.Ю.* Осмотр лаборатории по незаконному производству психоактивных веществ из токсичных реактивов. – М.: Изд-во МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2020. – 208 с.

### Дополнительная литература

1. *Белкин Р.С.* Криминалистика: проблемы, тенденции, перспективы. От теории к практике. М.: Юридическая литература, 1988. – 304 с.
2. *Белкин Р.С.* Криминалистика: учебник. М.: НОРМА-ИНФРА, 2001. – 990 с.
3. *Россинская Е.Р.* Криминалистика: учебник. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 464 с.
4. *Век криминалистики: научно-популярное издание / Торвальд Юрген* – М.: Проспект, 2014. – 358 с.
5. *Ищенко Е.П.* Криминалистика: курс лекций. М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»; АСТ-МОСКВА. 2007. – 416 с.
11. *Грановский Г.Л.* Основы трасологии. М.: Наука, 2006. – 452 с.
12. *Майлис Н.П.* Судебная трасология: учебник для студентов юридических вузов. М.: Экзамен, Право и закон, 2003. – 272 с.
13. *Майлис Н.П.* Руководство по трасологической экспертизе. М.: Щит-М, 2007. – 344 с.
14. *Баев О.Я.* Тактика следственных действий: учебное пособие. Воронеж, 1992. – 205 с.
15. *Власенко Н.В.* Сущность и тактика проверки показаний на месте / Н.В. Власенко, В.В. Степанов. М.: Юрлитинформ, 2004. – 153 с.
16. *Головин А.Ю.* Криминалистическая систематика / Под. общ. ред. Н.П. Яблокова. М.: ЛекЭст, 2002. – 335 с.
17. *Горячев Э.К.* Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений / Э.К. Горячев, И.В. Тишутина. М.: Юрлитинформ, 2006. – 128 с.
18. *Ефимичев С.П., Кулагин Н.И., Ямпольский Л.Е.* Следственный осмотр. Волгоград, 1983. – 36 с.
19. *Закатов А.А., Оропай Ю.Н.* Использование следователем научно-технических средств и специальных знаний в расследовании преступлений. Киев, 1980. – 104 с.
20. *Ищенко П.П.* Получение розыскной информации в ходе предварительного исследования следов преступления. М.: Берегиня, 1994. – 190 с.
21. *Луценко О.А.* Проведение обыска и выемки. Процессуальный порядок, тактика и доказательственное значение. Ростов-н/Д.: Феникс, 2005. – 63 с.
22. *Москвин Е.О.* Тактический приём. М.: Юрлитинформ, 2006. – 81 с.
23. *Осмотр места происшествия. Справочник следователя.* М., 1982. – 273 с.
24. *Справочник следователя.* – Т.1. – М., 1990. – 288 с.
25. *Когнитивная психология памяти / Под ред. У. Найссера, А. Хаймен.* СПб.: Прайм-Еврознак; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005 (ПФ Красный пролетарий). – 639 с.: ил.

26. Кузовлев В.Ю., Гаврилин Ю.В. Типология технико-криминалистических средств поиска наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, доставляемых в учреждения уголовно-исполнительной системы // В сб. материалов международной научно-практической конференции «Специальная криминалистическая техника». М.: СТиС МВД России. 2017. – с. 34-36.

28. Небылов С.В., Далакишвили Ю.А., Савенкова Е.Ю. Криминалистическая фотография. Виды криминалистической фотосъемки и способы её выполнения в ходе производства осмотров мест происшествий и других процессуальных действий: справочное пособие. М.: ЭКЦ ГУ МВД России по г. Москве. 2016. – 199 с.

29. Сафонов А.А., Татарчук А.С., Сумина А.В., Фоминых М.А. Современные способы дактилоскопирования, используемые в правоохранительных органах Российской Федерации: учебно-практическое пособие. Краснослободск: ИП Головченко Е.А., 2017. – 48 с.

31. Манова А.А., Ермолаева Д.С. 3D-сканнер как технико-криминалистическое средство // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2013. – №4 (26).

33. Морозов А.В., Кузовлев В.Ю. Возможности криминалистической техники при выявлении преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков // Профессионал. – 2019. № 5. – С. 24–26.

### Электронные образовательные ресурсы

1. Тактика допроса. URL: [http://crimlib.info/%D0%A2%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0\\_%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B0](http://crimlib.info/%D0%A2%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B0)

2. Секреты допроса. Фильм. URL: <https://rutube.ru/video/54bb7e42ba090a678910ff65fa75624c/>

3. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология. Психология допроса. URL: [http://ebooks.grsu.by/ur\\_psix/glava-2-psikhologiya-doprosa.htm](http://ebooks.grsu.by/ur_psix/glava-2-psikhologiya-doprosa.htm)

4. Официальный сайт технической поддержки полиции США. Конструктивные особенности специальной криминалистической техники для осмотров мест происшествий. – URL: <http://www.csitechblog.com/2010/12/how-police-find-latent-fingerprints-part-5ruvis>

5. Трущенко И.В. Использование сферической панорамной съемки и устройств виртуальной реальности для фиксации осмотра места происшествия. Энциклопедия судебной экспертизы. URL: [http://www.proexpertizu.ru/general\\_questions/753](http://www.proexpertizu.ru/general_questions/753)