

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ
К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по решению заданий практического этапа Московского конкурса
межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис.
Потенциал», направление «Государственная служба российского
казачества (Казачество). Основы государственной безопасности и внешней
политики (ФСБ). Основы внутренней безопасности государства
(ФСО)»

ОГЛАВЛЕНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ	3
Раздел 1. Цели практического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	4
Раздел 2. Задачи практического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	4
Раздел 3. Тематическое содержание практического этапа Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	6
Раздел 4. Регламент проведения практического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	8
Раздел 5. Критерии оценки заданий практического этапа московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	9
Раздел 6. Разбор практического этапа московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» на примере заданий из демоверсии	10
Раздел 7. Потенциальные трудности и ошибки при выполнении заданий практического этапа московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	10
Раздел 8. Рекомендуемая литература для подготовки к практическому этапу московскзого конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	11

Введение

В настоящее время вопросы развития предпрофессионального образования приобретают особую актуальность. Общеобразовательные организации г. Москвы, участвующие в проектах Департамента образования и науки г. Москвы, формируют профильные классы, выпускники которых по итогам обучения принимают участие в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Кадетский класс». В каждом из направлений обучающиеся изучают профильные предметы и проходят дополнительные курсы, выполняют практика-ориентированные проекты, посещают тематические мероприятия. Основная цель обучения в профильных классах - получение углубленных знаний по учебным дисциплинам, поскольку это помогает выпускникам лучше подготовиться к экзаменам и успешнее освоить программу обучения в университете. После завершения подготовки учащиеся 11 классов могут выбрать направления для участия в Конкурсе межпредметных знаний и навыков (Конкурсе предпрофессиональных умений), который проводится с участием представителей вузов и даёт дополнительные баллы при поступлении в университет на соответствующее направление подготовки. Данные методические рекомендации рассчитаны на учеников, выбравших направление «Государственная служба российского казачества (Казачи). Основы государственной безопасности и внешней политики (ФСБ). Основы внутренней безопасности государства (ФСО)» и нацеленных на успешное участие в конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал». Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» представляет собой одну из форм диагностики качества подготовки учащихся, проводимой по завершении обучения по профильным образовательным программам в школах г. Москвы, в т.ч. в рамках проекта «Кадетский класс в московской школе». Конкурс проводится с участием образовательных организаций высшего образования по соответствующему профилю обучения. В целях более объективной оценки уровня знаний и усвоения необходимых навыков конкурсантов Московский конкурс

межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» состоит из двух этапов: теоретического и практического.

Настоящие рекомендации разработаны в целях оказания содействия в подготовке учащихся к участию в практическом этапе Конкурса по направлению «Государственная служба российского казачества (Казачи). Основы государственной безопасности и внешней политики (ФСБ). Основы внутренней безопасности государства (ФСО)».

Раздел 1. Цели практического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»

Целью практического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» является проверка знаний и навыков учащихся в области истории, обществознания и информационной безопасности и направлен на:

1. развитие у учащихся управленческого образа мышления и интереса к получению обществоведческих знаний;
2. формирование условий для личной самореализации учащихся;
3. формирование системы знаний в области государственного управления;
4. формирование знаний в области информационной безопасности;
5. освоение способов познавательной, коммуникативной;
6. практической деятельности, необходимых для участия в общественной жизни общества и государства.

Раздел 2. Задачи практического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»

Задачи практического этапа **Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» по направлению**

«Государственная служба российского казачества (Казачи). Основы государственной безопасности и внешней политики (ФСБ). Основы внутренней безопасности государства (ФСО)» направлены на проверку у учащихся определенных навыков и умений, которые они должны продемонстрировать при выполнении практической части. Учащийся должен показать следующие навыки и компетенции:

1. применение обществоведческих знаний к конкретным проблемам в области социологии, экономики, политологии и правоведения;
2. умение обосновывать необходимой терминологией;
3. уметь ориентироваться в основных современных тенденциях развития общества и государства.

Для выполнения поставленных задач учащийся должен:

Знать

1. основные категории и тенденции развития общественных знаний, истории и информационной безопасности;
2. сущность, элементы и приоритеты функционирования государства;
3. исторические и современные особенности развития российского общества.

Уметь

1. ориентироваться в процессах, влияющих на развитие государственных институтов в России;
2. выявлять основные факторы, влияющие на развитие политической и правовой системы современного российского общества;
3. применять полученные знания в области общественных наук.

Владеть

1. основными навыками анализа тенденций развития общества и государства;
2. навыками интерпретации результатов, полученных в процессе изучения задач в области обществоведческих дисциплин;
3. навыками поиска, анализа и представления верной информации в области общественных наук.

Раздел 3. Тематическое содержание практического этапа Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»

№ задания	Уровень сложности	Темы	Контролируемые требования к проверяемым умениям	Балл
1.	базовый	Государство, его функции	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	4
2.	базовый	Государство, его функции	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	4
3.	базовый	Государство, его функции	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	4
4.	базовый	Государство, его функции	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	4
5.	базовый	Государство, его функции	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	4
6.	базовый	Федеративное устройство России	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	4
7.	базовый	Федеративное устройство России	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения	4

			познавательных задач по актуальным социальным проблемам; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	
8.	базовый	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	4
9.	базовый	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	4
10.	базовый	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	4
11.	расширенный	Информационная этика и право,	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	6

		информационная безопасность		
12.	расширенный	Информационная этика и право, информационная безопасность	Интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов	6
13.	расширенный	Информационная этика и право, информационная безопасность	Интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов	8
Сумма баллов:				60

Участники Конкурса должны демонстрировать знания по курсу «Обществознание» и «История», изучаемых в рамках школьной программы подготовки.

Раздел 4. Регламент проведения практического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»

На выполнение заданий практического этапа Конкурса отводится 90 минут. В процессе выполнения заданий предусмотрена автоматическая пауза продолжительностью 10 минут в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Проведение практической части представляет из себя совокупность нескольких этапов:

1. Подготовка ответа. После того, как учащийся ознакомился с вариантом, и изъявил желание приступить к практическому этапу Конкурса, начинается подготовка ответа. Учащийся самостоятельно готовит ответ на поставленные вопросы;
2. по истечении времени выполнения заданий Конкурс завершается, выполненные задания передаются на проверку конкурсной комиссии.

Раздел 5. Критерии оценки заданий практического этапа московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»

Конкурсная комиссия при оценивании ответа участника конкурса руководствуется следующим:

Максимальный балл, который может получить конкурсант по результатам ответа **60.**

50-60 баллов предполагает, что конкурсант представил оригинальный вариант решения проблемы; способен к оценке ситуации с точки зрения разных идейных позиций и теоретических подходов; проявляет креативность в выборе методов и методик решения задачи. Учащийся демонстрирует включенность в актуальную общественно-политическую и профессиональную повестку; наличие знаний об истории предлагаемых к рассмотрению стран/регионов, а также текущего политического процесса, и знаний в области информационной безопасности. Учащийся способен к построению концептуальной модели на основе конкретных теоретических и методологических подходов; умеет подбирать и использовать качественные источники, способствующие разрешению проблемы.

Учащийся предлагает реализуемый и практически значимый итоговый вариант решения проблемы.

30-50 баллов предполагает, что учащийся способен к оценке ситуации с точки зрения разных идейных позиций и теоретических подходов; проявляет разнообразие в выборе методов и методик решения задачи. Учащийся демонстрирует знание общественно-политической и профессиональной повестки; наличие знаний об истории России, и знаний в области информационной безопасности.

20-30 баллов предполагает, что учащийся способен к оценке ситуации; демонстрирует некоторое знание общественно-политической повестки; наличие частичных знаний об истории России. Учащийся способен к построению концептуальной модели; умеет подбирать и использовать источники, способствующие разрешению проблемы.

1-20 баллов предполагает, что учащийся способен к частичной оценке ситуации; демонстрирует слабое знание общественно-политической.

Раздел 6. Разбор практического этапа московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» на примере заданий из демоварианта

Примеры:

Задание 7. Соглашение между представителем нанимателя и гражданином, поступающим на гражданскую службу, или гражданским служащим о прохождении гражданской службы и замещении должности гражданской службы, в котором устанавливаются права и обязанности сторон — это:

- А) должностной регламент;
- Б) служебный контракт;
- В) трудовой договор. Правильный ответ: Б

Критерии оценивания:

Правильный ответ – 4 баллов Неправильный ответ – 0 баллов

Задание 8. К квалификационным требованиям, предъявляемым действующим законодательством Российской Федерации к должностям гражданской службы, не относится:

- А) стаж гражданской службы или опыт работы по специальности;
- Б) знание Конституции РФ, федеральных законов и иных нормативных правовых актов;
- В) уровень профессионального образования. Правильный ответ: Б

Критерии оценивания:

Правильный ответ – 4 баллов Неправильный ответ – 0 баллов

Раздел 7. Потенциальные трудности и ошибки при выполнении заданий практического этапа московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»

Наиболее распространённые трудности, с которыми сталкиваются конкурсанты:

1. Отсутствие достаточных исторических и обществоведческих знаний для выполнения заданий, а также знаний в области информационной безопасности.
2. Необходимость правильного распределения времени для ознакомления с материалами заданий и подготовки ответа по ним.
3. Работа с достаточно большим объемом информации (текстовые задания на основе исторических источников) в условиях ограниченности времени (при выполнении кейс-заданий).
4. Необходимость на основании представленных материалов задания представить собственную позицию, аргументированную и логически выстроенную и с достаточным объёмом примеров.

При ответе на конкурсное задание, а также представлении его стоит избегать следующих ошибок:

1. Некорректная интерпретация вопроса.
2. Неверное использование и интерпритация научной терминологии.

Раздел 8. Рекомендуемая литература для подготовки к практическому этапу московского конкурса межпредметных навыков II знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»

Для подготовки к выполнению заданий практического этапа Конкурса предпрофессиональных по направлению «Государственное и муниципальное управление» могут быть рекомендованы следующие учебники и учебные пособия:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята на всенар. голосовании от 12 дек. 1993 г. : (с учетом поправок от 21 июля 2014 г. №11–ФКЗ) // КонсультантПлюс: справ. правовая система.– Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016.– Доступ из локальной сети Науч. б–ки Том. гос. ун–та.
2. О гражданских и политических правах [Электронный ресурс] : международный Пакт от 16

дек. 1966 г. // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ : (с изм. и доп. от 30 дек. 2015 г.) // КонсультантПлюс: справ. правовая система.– Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016.– Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

4. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ : (ред. от 30 дек. 2015 г.) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

5. О системе государственной службы Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 27 мая 2003 № 58-ФЗ : (ред. от 13 июля 2015 г.) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

6. О противодействии коррупции [Электронный ресурс] : федер. закон от 25 дек. 2008 № 273-ФЗ (ред. от 15 февр. 2016 г.) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

7. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Электронный ресурс] комментарий к ФЗ от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (Воробьев Н.И. и др.) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

8. О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 1 февр. 2005 г. № 112 : (с изм. и доп. от: 19 марта 2014 г.) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

9. Об утверждении Порядка прохождения диспансеризации государственными гражданскими служащими Российской Федерации и муниципальными служащими, перечня заболеваний, препятствующих поступлению на государственную гражданскую службу Российской Федерации и муниципальную службу или её прохождению, а также формы заключения медицинского учреждения [Электронный ресурс] : приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 дек. 2009 г. № 984н // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

10. Об утверждении Типовой инструкции о порядке оформления, учета и выдачи служебных

удостоверений государственным гражданским служащим аппаратов верховных судов республик, краевых и областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов, арбитражных судов округов, арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, районных, городских и межрайонных судов, окружных (флотских) военных судов, гарнизонных военных судов, специализированных федеральных судов [Электронный ресурс] : приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 08 сен. 2014 № 205 (ред. от 31 дек. 2014) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

11. Об утверждении Перечня должностей государственной гражданской службы Томской области, по которым предусматривается ротация государственных гражданских служащих Томской области [Электронный ресурс] : постановление Администрации Томской области от 03 июля 2013 № 273а (ред. от 23 нояб. 2015) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

12. О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации [Электронный ресурс] : указ Президента Российской Федерации от 1 фев. 2005 г. № 112 (ред. от 19 марта 2014) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

13. О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009 - 2013 годы)» [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 10 марта 2009 № 261 (ред. от 10 июля 2012) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та. 94

14. О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 28 дек. 2006 г. // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

15. О подготовке кадров для государственной гражданской службы Томской области по договорам о целевом обучении [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки

Том. гос. ун-та.