

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан факультета МЭО
МГИМО МИД России**



О.Б. Пичков

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по решению заданий Практического этапа конкурса «Интеллектуальный
мегаполис. Потенциал» номинация «Академический класс» по
направлению «Социально-экономическое»**

Авторы:

Козлова М.А., кандидат
экономических наук, доцент кафедры
экономической теории МГИМО
МИД России

Пак Е.В., кандидат экономических
наук, доцент кафедры МЭО и ВЭС
им. Н.Н. Ливенцева МГИМО МИД
России

Москва - 2022

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Цели практического этапа Конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Академический класс» по направлению «Социально-экономическое».....	4
2. Задачи практического этапа Конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Академический класс» по направлению «Социально-экономическое».....	4
3. Регламент проведения практического этапа Конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Академический класс» по направлению «Социально-экономическое».....	7
4. Критерии оценки заданий практического этапа Конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Академический класс» по направлению «Социально-экономическое».....	8
5. Тематическое содержание практического этапа Конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Академический класс» по направлению «Социально-экономическое».....	9
6. Основные формулы для расчета количественных показателей, используемых в рамках практического этапа Конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Академический класс» по направлению «Социально-экономическое».....	11
7. Основные единицы измерения, используемые в рамках практического этапа Конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Академический класс» по направлению «Социально-экономическое».....	12
8. Разбор практического этапа Конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Академический класс» по направлению «Социально-экономическое» на примере заданий из демоверсии.....	13
9. Возможные ошибки при выполнении заданий практического этапа Конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Академический класс» по направлению «Социально-экономическое».....	17
10. Дополнительные советы и рекомендации для выполнения заданий практического этапа Конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Академический класс» по направлению «Социально-экономическое».....	18
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЭТАПУ МОСКОВСКОГО КОНКУРСА МЕЖПРЕДМЕТНЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МЕГАПОЛИС. ПОТЕНЦИАЛ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ».....	19

ВВЕДЕНИЕ

Профильные классы открылись в Москве в 2015 году, и через два года их выпускники впервые сдали предпрофессиональный экзамен. С 2022 года произошли изменения в процессе сдачи предпрофессионального экзамена, а Конкурс получил новое название – Московский конкурс межпредметных знаний и навыков «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал».

В данных методических рекомендациях будут рассмотрены задания, которые будут выполнять абитуриенты, обучавшиеся в 10-11 классах по программе предпрофессиональной подготовки «Академический (научно-технологический) класс в московской школе» по «Социально-экономическому» направлению. Основная цель обучения в профильных классах – получение углублённых знаний по учебным дисциплинам, поскольку это помогает выпускникам лучше подготовиться к экзаменам и легче освоить программу обучения в университете. После обучения в школе абитуриенты принимают участие в Конкурсе межпредметных знаний и навыков (предпрофессиональный экзамен/Конкурс предпрофессиональных умений), который включает в себя теоретический и практический этапы. В данных методических рекомендациях мы рассмотрим задания практического этапа Конкурса. Он проводится с участием представителей вузов и даёт дополнительные баллы при поступлении в университет. Данные методические рекомендации рассчитаны на учеников, выбравших «Социально-экономическое» направление и нацеленных на успешное прохождение Конкурса межпредметных знаний и навыков «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал».

МГИМО принимает участие в проекте с 2018 года. Конкурс представляет собой одну из форм независимой диагностики качества образования, проводимой по завершении обучения по профильным образовательным программам в школах, в т.ч. в рамках проекта «Академический (научно-технологический) класс в московской школе». В 2022 г. Практический этап

Конкурса будет проходить на платформе МЦКО с проверкой работ преподавателями университета.

1. Цели практического этапа Конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Академический класс» по направлению «Социально-экономическое»

Целью практического этапа Конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» по направлению «Социально-экономическое» является проверка практических знаний и навыков учащихся в сфере экономического анализа деятельности фирм на рынке, анализа социально-экономического положения стран, а также мировой экономики и международных экономических отношений.

Практический этап Конкурса направлен на:

- развитие у учащихся экономического образа мышления и интереса в получении экономических знаний;
- формирование условий для личной самореализации учащихся;
- использование системы знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений;
- развитие умений получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать и интерпретировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства.

2. Задачи практического этапа Конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Академический класс» по направлению «Социально-экономическое»

Задачи практического этапа Конкурса предпрофессиональных умений по направлению «Экономика» направлены на проверку у учащихся определенных навыков и умений, которые они должны проявить на Конкурсе.

Учащийся должен показать следующие навыки и компетенции:

- применение экономических категорий к конкретным проблемам в области анализа деятельности фирмы, анализа экономической ситуации в отдельной стране и анализа мировой экономики и международных экономических отношений;
- решение практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- умение обосновывать собственные суждения, оперируя необходимой терминологией в области микроэкономики, макроэкономики, мировой экономики и международных экономических отношений;
- способность поиска нужной статистической и фактологической информации в источниках различного типа (в т.ч. на английском языке), представленной в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и т.д.);
- способность оформлять полученные рабочие результаты в логически выстроенную систему;
- уметь ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений, понимать их перспективы и возможные последствия для России.

Для выполнения поставленных задач учащийся должен:

ЗНАТЬ

- основные экономические показатели деятельности фирмы;
- основные показатели системы национальных счетов;
- основные показатели, позволяющие оценить степень неравномерности распределения богатства в обществе;
- основные категории и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- типологию стран по уровню развития;

- назначение, динамику, структуру и географию международной торговли;
- современные особенности развития экономики России.

уметь

- анализировать показатели деятельности фирмы на основе отчёта о прибылях и убытках;
- анализировать статистические данные, характеризующие основные экономические показатели развития страны (в т.ч. ВВП, чистый экспорт, темп инфляции, коэффициент Джини);
- ориентироваться в процессах (в т.ч. социально-экономических, экологических, демографических и т.д.), влияющих на развитие мировой экономики и международных экономических отношений;
- анализировать статистические показатели, характеризующие развитие мировой экономики;
- выявлять основные факторы, влияющие на развитие мировой экономики и международных экономических отношений;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи в области мировой экономики и международных экономических отношений.

владеть

- основными навыками анализа экономического поведения фирмы;
- навыками анализа статистической и графической информации;
- основными навыками анализа современных тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- приёмами работы с аналитической информацией в области мировой экономики и международных экономических отношений;
- навыками интерпретации результатов, полученных в процессе изучения задач в области мировой экономики и международных экономических отношений;

- навыками презентации полученных результатов, выводов и рекомендаций.

3. Регламент проведения практического этапа Конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Академический класс» по направлению «Социально-экономическое»

1. Практический этап Конкурса проводится на платформе МЦКО в очной дистанционной форме.
2. На выполнение всех заданий отводится 90 минут.
3. Индивидуальный вариант участника формируется автоматически во время проведения практического этапа Конкурса из базы конкурсных заданий.
4. Индивидуальный вариант участника включает 5 заданий, базирующихся на содержании элективного курса «Основы экономики».
5. Задание представляет собой краткое описание экономической ситуации по теме задания, описание практической части, которая включает необходимые экономические показатели и/или таблицы данных, практические вопросы, на которые необходимо дать ответы. Задание также сопровождается графическими и иными необходимыми справочными материалами.
6. После того, как учащийся ознакомился с заданием, и изъявил желание приступить к практическому этапу Конкурса, начинается подготовка ответа.
7. Учащийся самостоятельно производит необходимые расчеты, результаты заносит в бланки ответа и дает их интерпретацию согласно сформулированным заданиям. Для обработки результатов сдающий может пользоваться непрограммируемым калькулятором.
8. По истечении времени выполнения заданий конкурс завершается, а выполненные задания сдаются на проверку экзаменационной комиссии.

4. Критерии оценки заданий практического этапа Конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Академический класс» по направлению «Социально-экономическое»

Практический этап Конкурса включает в себя пять заданий: два задания средней сложности и три задания повышенной сложности.

Задание считается выполненным, если ответ участника совпал с эталоном. Задание № 1 оценивается в 5 баллов, задание № 2 – в 10 баллов. Задания № 3-5 относятся к заданиям повышенной сложности и оцениваются в 15 баллов. Максимальный балл за выполнение всех заданий – 60 баллов. Для получения максимального балла за практический этап Конкурса необходимо дать верные ответы на все задания.

Критерии оценки заданий средней сложности (задание 1)

Максимальное значение – 5 баллов, из них:

за правильную формулу с верным ответом – 3 балла;

за правильную формулу при неверном ответе (математическая ошибка) – 2 балла;

за верное пояснение, что доходы стали распределяться более равномерно – 2 балла (добавляются к оценке на первый вопрос);

за отсутствие пояснения или неверное пояснение – 0 баллов.

Критерии оценки заданий средней сложности (задание 2)

Максимальное значение – 10 баллов, из них:

за правильную формулу с верным ответом – 7 баллов;

за правильную формулу при неверном ответе (математическая ошибка) – 5 баллов;

за верное пояснение, какие показатели привели к снижению прибыли – 3 балла (добавляются к оценке на первый вопрос);

за отсутствие пояснения или неверное пояснение – 0 баллов.

Критерии оценки

заданий повышенной сложности (задания 3-5, отмеченные звёздочкой):

Максимальное значение – 15 баллов

Применение формулы оценивается следующим образом:

0-2 балла: формула для расчёта выбрана неверно – 0 баллов; формула частично верна – 1 балл; формула выбрана верно – 2 балла.

Расчётная часть задания оценивается следующим образом:

0-5 баллов: полностью отсутствуют расчёты – 0 баллов; в корне неверные расчёты – 1 балл; в расчётах присутствуют грубые ошибки – 2 балла; допущены концептуальные неточности (например, выбран неправильный показатель) – 3 балла; в процессе расчётов допущены неточности (например, алгебраические) – 4 балла; расчёты выполнены верно – 5 баллов.

Пояснительная часть задания оценивается следующим образом:

0-8 баллов: полностью отсутствует представление об исследуемых вопросах – 0 баллов; отсутствует системное представление о вопросах – 2 балла; позиция слабо аргументирована, суждения недостаточно глубоко и доказательно обоснованы, имеется поверхностное представление о проблематике – 4 балла; ответы недостаточно полные и чёткие, но в целом представление о проблематике присутствует – 6 баллов; ответ соответствует требованиям правильности, полноты, аргументированности и самостоятельности мышления, раскрыты все основные аспекты вопроса – 8 баллов.

**5. Тематическое содержание практического этапа Конкурса
«Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации
«Академический класс» по направлению «Социально-
экономическое»**

№ задания	Уровень сложности	Темы элективного курса	Контролируемые требования к проверяемым умениям	Балл
1.	базовый	Неравенство доходов и неравенство богатства (кривая Лоренца, коэффициент Джини)	знание базовых экономических понятий	5
2.	базовый	Фирма (издержки производства, выручка и прибыль, индекс Лернера, индекс Герфиндаля)	знание базовых экономических понятий, владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках	10
3.	повышенный	Экономический рост (способы измерения экономического роста, ВВП, три метода расчета ВВП)	знание базовых экономических понятий, сформированность экономического мышления, владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках	15
4.	повышенный	Инфляция (дефлятор ВВП, понятие инфляции и дефляции)	знание базовых экономических понятий, сформированность экономического мышления, владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках	15
5.	повышенный	Международная торговля	знание базовых экономических понятий, сформированность экономического мышления, владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках	15
Сумма баллов:				60

Знание приведенных ниже разделов необходимо для успешной сдачи практического этапа Конкурса.

- Неравенство доходов и социальная политика. Кривая Лоренца (графический анализ). Коэффициент Джини (умение рассчитать коэффициент Джини по кривой Лоренца).

- Деятельность фирмы. Концепция издержек в экономической теории. Явные и неявные издержки. Постоянные, переменные, средние и предельные издержки фирмы. Общий, средний и предельный доход фирмы. Прибыль фирмы.

- Сущность и основные категории мировой экономики и международных экономических отношений. Понятие мировой и глобальной экономики. Субъекты мировой экономики. Понятие международных экономических отношений и их основные формы. Субъекты международных экономических отношений.

- Валовой внутренний продукт и методы его расчёта. Определение ВВП. Методы его расчёта. Метод добавленной стоимости (производственный метод). Метод расчёта ВВП по расходам. Метод расчёта ВВП по доходам.

- Дефлятор ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Метод расчёта дефлятора ВВП. Понятие инфляции и дефляции.

- Мировой валовой продукт. Динамика мирового валового продукта. Структура мирового валового продукта по секторам. Секторальные сдвиги в структуре мирового валового продукта. Первичный сектор. Вторичный сектор. Третичный сектор. Внутренний валовой продукт крупнейших экономик мира. Внутренний валовой продукт России.

6. Основные формулы для расчета количественных показателей, используемых в рамках практического этапа Конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Академический класс» по направлению «Социально-экономическое»

Индекс Джини = (Площадь фигуры между линией абсолютного равенства и кривой Лоренца/Площадь фигуры между линией абсолютного равенства и линией абсолютного неравенства) * 100 %

Валовой доход = Выручка = Общий доход = Цена * Количество продукции

Валовые издержки = Общие затраты = Постоянные издержки +
Переменные издержки

Прибыль = Общий доход – Общие издержки

Темп прироста прибыли = ((Прибыль за текущий год – прибыль за
предыдущий год)/Прибыль за предыдущий год) * 100%

Валовый национальный доход на душу населения страны за год = ВНД /
численность населения

Сальдо торгового баланса страны за год = экспорт товаров – импорт
товаров

Сальдо торговли услугами страны за год = экспорт услуг – импорт услуг

Доля страны в мировом ВВП = (ВВП страны / мировой ВВП) * 100

Доля страны в мировом экспорте = (экспорт страны / мировой экспорт) *
100

Чистый экспорт страны = (экспорт товаров + экспорт услуг) – (импорт
товаров + импорт услуг)

Дефлятор валового внутреннего продукта страны = (номинальный ВВП /
реальный ВВП) * 100

Номинальный ВВП = Валовый внутренний продукт страны по расходам =
личное потребление + правительственные закупки + (вложения в основной
капитал + изменения товарно-материальных запасов) + чистый экспорт

Доля компонента в ВВП страны = (стоимостной объем компонента /
номинальный ВВП страны) * 100

**7. Основные единицы измерения, используемые в рамках
практического этапа Конкурса «Интеллектуальный мегаполис.
Потенциал» в номинации «Академический класс» по направлению
«Социально-экономическое»**

- Единицы стоимостного измерения:
 - тыс. – тысяча
 - млн – миллион
 - млрд – миллиард
 - трлн – триллион

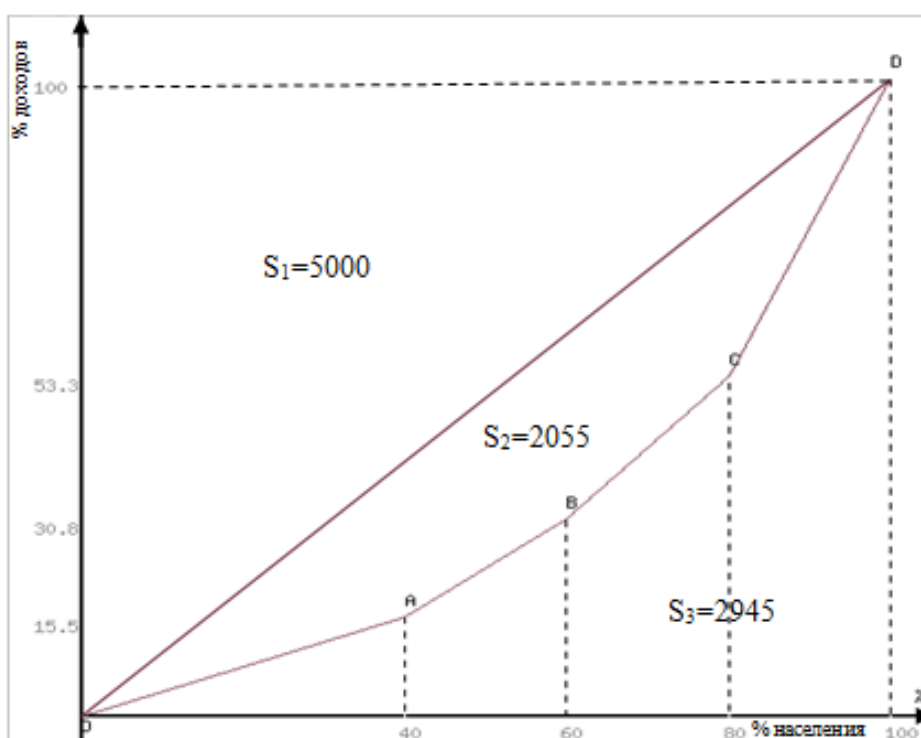
- Единицы физического измерения:
 - ед. – единица
 - шт. – штука
 - кг – килограмм
 - т – тонна
- Денежная единица:
 - долл. – доллар США

8. Разбор практического этапа Конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Академический класс» по направлению «Социально-экономическое» на примере заданий из демоверсии

Задание 1 (задание средней сложности)

На Рисунке 1 представлена кривая Лоренца для США за 2016 г. и отмечены площади соответствующих фигур.

Рисунок 1. Кривая Лоренца для США за 2016 г.



Источник: составлено на основе данных Группы Всемирного банка.

URL: <https://data.worldbank.org>

В Таблице 1 представлена динамика индекса Джини за 2000–2018 гг. (то же, что и коэффициент Джини, но выраженный в процентах), для данной страны.

Таблица 1. Индекс Джини для США за 2000–2018 гг., (%)

	2000	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Индекс Джини	40,1	40,9	40,9	40,7	41,5	41,2	X	41,2	41,4

Источник: составлено на основе данных Группы Всемирного банка. URL: <https://data.worldbank.org>

Рассчитайте параметр X – значение индекса Джини для США за 2016 г. Поясните, стали ли доходы в США распределяться более равномерно в 2016 г. в сравнении с 2015 г.?

Решение:

Индекс Джини в 2016 г. равен $41,1 (2055/5000) * 100$, что является меньшей величиной по сравнению с 2015 г. (41,2 из таблицы 1). Чем меньше значение индекса Джини, тем более равномерно распределяются доходы в обществе. Отсюда можно сделать вывод, что доходы в США в 2016 г. стали распределяться более равномерно по сравнению с 2015 г.

Задание 2 (задание средней сложности)

Таблица 2 включает данные консолидированной отчетности компании Berkshire Hathaway о прибылях и убытках за 2019-2020 гг.

Таблица 2. Данные консолидированной отчетности компании Berkshire Hathaway о прибылях и убытках за 2019-2020 гг., (млн долл.)

	2019	2020
Общий доход:		
Страхование и прочее		
Полученные страховые взносы	61 078	63 401
Выручка от продаж и услуг	134 989	127 044
Доходы от лизинга	5 856	5 209
Проценты, дивиденды и прочие инвестиционные доходы	9 240	8 092
Итого:	211 163	203 746
Железная дорога, коммунальные услуги и энергетика		
Доходы от грузовых железнодорожных перевозок	23 357	20 750
Доходы от энергетических компаний	15 353	15 540
Доходы от сферы услуг и прочие доходы	4 743	5474
Итого:	43 453	41 764
Итого доходы:	254 616	245 510
Прибыль/ убытки по инвестиционным и производным контрактам	72 607	40 746
Издержки и расходы:		
Страхование и прочее		
Расходы по страхованию и корректировке убытков	44 456	43 951

	2019	2020
Пособия по страхованию жизни, аннуитет и медицинское страхование	4 986	5 812
Страховой андеррайтинг	11 200	12 798
Стоимость продаж и услуг	107 041	101 091
Стоимость лизинга	4 003	3 520
Расходы на продажу, общие и административные расходы	19 226	19 809
Гудвилл и обесценение нематериальных активов	96	10 671
Процентные расходы	1 056	1 105
Итого:	192 064	198 757
Железная дорога, коммунальные услуги и энергетика		
Расходы на грузовые железнодорожные перевозки	15 436	13 120
Коммунальные услуги, затраты на электроэнергию и прочие расходы	11 296	11 638
Другие расходы	4 002	4 796
Процентные расходы	2 905	2 978
Итого:	33 639	32 532
Итого издержки и расходы:	225 703	231 289
Прибыль до уплаты налогов на прибыль и прибыль (убытки) по методу долевого участия	101 520	54 967

Источник: составлено на основе данных Berkshire Hathaway. Annual Report 2020. URL: <https://www.berkshirehathaway.com/2020ar/2020ar.pdf>

Определите, на сколько процентов снизилась прибыль до уплаты налогов компании Berkshire Hathaway в 2020 г. по сравнению с 2019 гг. (ответ округлите до сотых). Проанализируйте данные в Таблице 2 и укажите в ответе название двух показателей, которые изменились в наибольшей степени и способствовали столь значительному снижению прибыли.

Решение:

Обозначим прибыль до уплаты налогов за 2019 г. за 100 %

Тогда в 2020 г. получаем $(54\,967 / 101\,520) * 100 = 54,14\%$

Прибыль снизилась на $100 - 54,14 = 45,86\%$

Данное снижение прибыли связано со значительным сокращением прибыли по инвестиционным и производным контрактам с 72 607 до 40 746 млн долл. и с резким увеличением расходов на гудвилл и обесценением нематериальных активов (с 96 до 10 671 млн долл.).

Задание 3 (задание повышенной сложности)

Таблица 3. Основные макроэкономические показатели США за 2020 г. (на основе данной таблицы нужно выполнить задания с 3 по 5)

Показатель	2020
------------	------

ВВП в ценах 2010 г. (трлн долл.)	18,4
Численность населения (млн чел.)	331,0
Личное потребление (млрд долл.)	14145,3
Правительственные закупки (млрд долл.)	3036,9
Валовые инвестиции, в т.ч.:	
Вложения в основной капитал (млрд долл.)	4471,9
Изменение товарно-материальных запасов (млрд долл.)	-72,8
Экспорт (млрд долл.)	2127,1
Импорт (млрд долл.)	2772,0

Источник: составлено на основе данных Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/en/>

Определите величину чистого экспорта США в 2020 г. и сделайте вывод о вкладе внешней торговли в ВВП США, рассчитанный по расходам.*

Решение:

Чистый экспорт = валовый экспорт – валовый импорт

Чистый экспорт США в 2020 г. = 2127,1 – 2772,0 = -644,90 млрд долл.

Чистый экспорт (ЧЭ) страны является одним из компонентов конечного использования ВВП. ЧЭ рассчитывается как разница суммы валового экспорта товаров и услуг и суммы валового импорта товаров и услуг исследуемой страны. В 2020 г. валовый импорт США превысил экспорт, т.е. при прочих равных условиях, вклад внешней торговли в формирование экономической конъюнктуры страны был отрицательным (сдерживающим).

Задание 4 (задание повышенной сложности)

Верно ли утверждение, что в исследуемом году (2020 г.) в экономике США наблюдался рост общего уровня цен? Сопроводите расчёт соответствующими комментариями.*

Решение:

Дефлятор ВВП = (номинальный ВВП / реальный ВВП) * 100

Номинальный ВВП страны по расходам = личное потребление + правительственные закупки + (вложения в основной капитал + изменения товарно-материальных запасов) + чистый экспорт

Номинальный ВВП США по расходам в 2020 г. = 14145,3 + 3036,9 + 4471,9 – 72,8 – 644,9 = 20936,40 млрд долл.

Дефлятор ВВП США в 2020 г. = $(20936,4 / 18400) * 100 = 113,78\%$

Дефлятор ВВП – индекс, применяемый для измерения общего уровня цен в стране по всем произведенным товарам и услугам. Если величина дефлятора больше 100%, это означает повышение общего уровня цен по сравнению с базисным годом, если меньше 100% – снижение.

Для США дефлятор ВВП в 2020 г. равен 113,78%, что свидетельствует о том, что в стране наблюдается повышение общего уровня цен по всем произведенным товарам и услугам.

Задание 5 (задание повышенной сложности)

Определите долю США в мировом ВВП в 2020 г., если объём мирового ВВП в текущих ценах, по данным Международного валютного фонда, составил 85,0 трлн долл. Сопоставьте веса США и КНР в мировом ВВП и сделайте соответствующие выводы, если ВВП Китая в 2020 г. составил 14866,7 млрд долл.*

Решение:

Доля страны в мировом ВВП = (ВВП страны / мировой ВВП) * 100

Доля США в мировом ВВП в 2020 г. = $(20936,4 / 85000) * 100 = 24,63\%$

Доля КНР в мировом ВВП в 2020 г. = $(14866,7 / 85000) * 100 = 17,49\%$

Выявлено, что в 2020 г. доля США в мировом ВВП превышала соответствующее значение Китая на 7,14 п.п.

9. Возможные ошибки при выполнении заданий практического этапа Конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Академический класс» по направлению «Социально- экономическое»

При решении задач необходимо обратить внимание на то, в каком формате давать ответ, чтобы компьютер засчитал его как правильный. Также необходимо обратить внимание на то, в каких единицах представить результат (в миллионах или миллиардах). Во втором задании в таблице нужно обратить

внимание, с каким знаком даются значения. В некоторых таблицах издержки могут быть даны со знаком минус, тогда для нахождения прибыли мы складываем общий доход и отрицательные издержки. Если же издержки в таблице даны с положительным знаком, тогда нужно из дохода вычитать положительную величину издержек. Также необходимо обратить внимание на то, до какого значения требуется округлить число. Во многих задачах проценты переводятся в десятичный вид (то есть вместо 4% в расчётах будет 0,04), однако некоторые формулы этого не требуют.

Также нужно оставить время на то, чтобы перепроверить все расчёты, чтобы избежать математических ошибок. В случае, если ход решения правильный, но допущена математическая ошибка, баллы за задание будут снижены.

10. Дополнительные советы и рекомендации для выполнения заданий практического этапа Конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Академический класс» по направлению «Социально-экономическое»

Для успешного выполнения заданий, вначале нужно подробно разобрать материалы демонстрационного варианта, поскольку многие задания являются аналогичными, либо знание демонстрационного варианта поможет разобраться, в каком формате будет дано задание.

В первом задании абитуриентам нужно будет уметь работать как с графической информацией, так и со статистическими данными. Формула для расчёта индекса Джини не дана, поэтому нужно заранее знать, как рассчитывается этот показатель, чтобы на основе представленных данных выполнить соответствующие расчёты.

Во втором задании будут даны показатели за два года. Для того, чтобы выполнить задание, нужно знать формулы для расчёта прибыли, расчёта темпов прироста прибыли, дохода или издержек. Поскольку в таблице встречается большее количество параметров, чем обычно изучается в теоретическом курсе макроэкономика, при выполнении расчётов за данный год можно провести

аналогию с уже рассчитанными показателями за предыдущий год, чтобы не запутаться в расчётах.

В третьем, четвёртом и пятом заданиях обязательно нужно написать формулу, подробный расчёт и пояснение. Все значения, полученные в результате количественных расчётов, округляются до сотых, т.е. до двух знаков после запятой.

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К
ПРАКТИЧЕСКОМУ ЭТАПУ МОСКОВСКОГО КОНКУРСА
МЕЖПРЕДМЕТНЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
МЕГАПОЛИС. ПОТЕНЦИАЛ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ»**

Для подготовки к выполнению заданий практического этапа Конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Академический класс» по направлению «Социально-экономическое» могут быть рекомендованы следующие пособия и практикумы:

1. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов. Под ред. С.И. Иванова. 7-е изд. - М.: Вита-Пресс, 2004.
2. Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Экономика. 10-11 класс. 2015.
3. Купчик О.Н. Подборка тестов и практикум по экономике (учебник под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной), 2015.
4. Ермилова С.В., Киселева Е.А., Стрелец. И.А., Чепурин М.Н. Сборник задач по микро- и макроэкономике. Киров: АСА, 2017.
5. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / под ред. А.С. Булатова. – М.: КНОРУС, 2021.
6. Международные экономические отношения: учебное пособие для студентов бакалавриата / под общ. ред. И.Н. Платоновой. – М.: МГИМО, 2021.
7. Международные экономические отношения в глобальной экономике / под общ. ред. И.Н. Платоновой. – М.: Издательство Юрайт, 2019.