

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт общественных наук**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К
ТЕОРЕТИЧЕСКОМУ ЭТАПУ МОСКОВСКОГО КОНКУРСА
МЕЖПРЕДМЕТНЫХ НАВЫКОВ И ЗНАНИЙ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
МЕГАПОЛИС. ПОТЕНЦИАЛ» В НОМИНАЦИИ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ
КЛАСС» ПО НАПРАВЛЕНИЮ «УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМИ И
ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ» В РАНХИГС**

Москва 2022

Общая информация

Методические рекомендации разработаны коллективом авторов теоретических вариантов и содержат описания тем заданий, разбор типичных ошибок, решения заданий демонстрационного варианта.

Согласно данным, сопровождающим демонстрационный вариант теоретической части Конкурса, материалы теоретического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» предназначены для оценки уровня теоретической подготовки участников Конкурса.

Теоретический этап Конкурса проводится в очной дистанционной форме, на выполнение заданий теоретического этапа Конкурса отводится 60 минут.

Задания теоретического этапа Конкурса разработаны преподавателями образовательных организаций высшего образования, участвующих в проекте «Академический класс в московской школе». Индивидуальный вариант участника формируется автоматически во время проведения теоретического этапа Конкурса предпрофессиональных умений из базы конкурсных заданий и включает 10 заданий, базирующихся на содержании предметов Математика, Обществознание и География.

Критерии и методика оценивания

Задание считается выполненным, если ответ участника совпал с эталоном. Каждое задание оценивается в 5 баллов. Максимальный балл за выполнение всех заданий – 60 баллов. Для получения максимального балла за теоретический этап Конкурса необходимо дать верные ответы на все задания.

Методические рекомендации по подготовке к Конкурсу

Рекомендации по подготовке к тематическим блока

Задания разделены на несколько уровней сложности: базовый и повышенный.

Блок «Обществознание» представлен базовым и повышенным уровнем сложности, в варианте будет присутствовать не более 6 заданий.

Для успешного преодоления заданий базового уровня в данном блоке участнику необходимо знать профильные темы:

- Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Федеративное устройство нашего государства

- Экономика предприятия. Цели предприятия. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятий. Издержки, выручка, прибыль

- Понятие и признаки государства. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма территориального устройства, политико-правовой режим. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства

- Экономика предприятия. Цели предприятия. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятий. Издержки, выручка, прибыль

Для успешного преодоления заданий повышенного уровня в данном блоке участнику необходимо знать профильные темы:

- Валовой внутренний продукт, располагаемые доходы населения. Инфляция и её последствия. Индексы цен. Реальный и номинальный ВВП. Связь между показателями ВВП и ВНП. Социальное неравенство как социально-экономическое явление. Методы измерения неравенства населения. Занятость и безработица

- Цели предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятий. Амортизационные отчисления

Блок «Математика» представлен повышенным уровнем сложности, в варианте будет присутствовать не более 4 заданий.

Для успешного преодоления заданий повышенного уровня в данном блоке

участнику необходимо знать, как решаются задачи с применением изученных фактов о делимости целых чисел, свойств модуля числа, корней и степеней с рациональным показателем, преобразований числовых и алгебраических выражений; операций с долями, частями и процентами.

Блок «География» представлен базовым уровнем сложности, в варианте будет присутствовать не более 2 заданий.

Для успешного преодоления заданий базового уровня в данном блоке участнику необходимо знать профильные темы: «Многообразие стран мира. Основные типы стран» и «Особенности природы материков и океанов».

При проведении теоретического этапа участник будет проверяться на умения:

- Уметь определять отношения между субъектами государственной власти
- Решать задачи, связанные с управлением ключевыми показателями предприятия
- Уметь определять отношения между административно-территориальными единицами
- Уметь решать задачи, связанные с долями и процентами
- Решать задачи с использованием свойств чисел и действий с ними
- Решать иррациональные уравнения и производить действия с корнями
- Уметь определять страну по ее описанию
- Уметь определять географический объект по его описанию
- Уметь решать задачи с использованием законов и формул

Демонстрационный вариант с ответами

В данном блоке представлен демонстрационный вариант на задание теоретического этапа с ответами в конце.

1. В Российской Федерации субъектами осуществления государственной власти являются:

- 1) Государственная дума Российской Федерации
- 2) суды Российской Федерации
- 3) Совет Федерации
- 4) Президент Российской Федерации
- 5) Правительство Российской Федерации

Выберите вариант ответа, в котором субъекты расположены в правильной последовательности от вышестоящего к нижестоящему:

- а) 23145
- б) 54312
- в) 21345
- г) 43152

2. Руководитель компании N, продающей товары для спорта и отдыха, недоволен тем, что в последнее время один из продуктов теряет свою долю на рынке. Какой из представленных вариантов **не подходит** для того, чтобы исправить сложившуюся ситуацию и положительно воздействовать на объём продаж?

- а) выйти на новый рынок
- б) предложить покупателям гибкую систему скидок
- в) провести новую маркетинговую кампанию, ориентированную на разные группы потребителей
- г) поднять стоимость продукции

3. В Российской Федерации существуют административно-территориальные единицы, перечень которых приведен ниже:

- 1) город областного значения
- 2) Область
- 3) муниципальный район
- 4) город районного значения
- 5) сельское поселение

Выберите вариант ответа, в котором верно указана последовательность административно-территориальных единиц в Российской Федерации от высшего к низшему:

- а) 21345
- б) 21354
- в) 54312
- г) 54321

4. Компания N планирует выход на международные рынки. Управленческая команда хочет выбрать контрольные показатели для последующего анализа. Из представленных ниже показателей выберите тот, который **не является** ключевым для оценки деятельности компании в указанной ситуации.

- а) уровень продаж
- б) чистая прибыль
- в) уровень амортизации
- г) доля компании на мировом рынке

5. Масса дыни в ходе естественного усыхания уменьшилась с 10 кг до 8 кг. При этом относительное изменение процентного содержания воды составило 1%. Каково было первоначальное процентное содержание воды? Ответ округлите до целых.

- а) 98
- б) 96
- в) 59
- г) 58

6. Иван перемножил 43 двойки, Петр перемножил 5 троек, а Алиса перемножила 39 пятёрок. Теперь они собираются перемножить свои большие числа. Какова будет сумма цифр произведения?

- а) 9
- б) 27
- в) 81
- г) 243

7. Алексей и Анна, идя навстречу друг другу и встретившись на улице, увидели написанное мелом на асфальте двузначное (натуральное) число. Алексей прибавил к нему 1 и затем поделил на 9, а Анна поделила его на 4 и затем отняла 7. Результаты вычислений у них совпали. Каков был этот результат?

- а) 10
- б) 12
- в) 25
- г) 18

8. Решите уравнение: $(\sqrt{x})^{2020} + (\sqrt{1-x})^{2020} = 1$. Выберите вариант ответа, в котором указано произведение корней уравнения.

- а) 12
- б) 10
- в) 1

г) 0

9. Укажите страну, которая соответствует представленным характеристикам: состоит из двух отдельных областей, граничащих с Малайзией и омываемых Южно-Китайским морем, столица – Бандар-Сери-Бегаван.

- а) Бруней
- б) Занзибар
- в) Белиз
- г) Бенин

10. Укажите, о какой горе идёт речь: данная гора возвышается над Азией на 8848 метров над уровнем моря и является самой высокой горой планеты. Находится гора на границе Китая с Непалом и относится к горной системе Гималаи, напоминает трёхгранную пирамиду. Все три её склона чрезвычайно крутые. На вершине горы свирепствует сильный ветер, скорость которого может достигать до 80 метров в секунду и более. Очень часто бывают бури. Температура воздуха может опускаться до -60 градусов по Цельсию. Летом на вершине горы немного теплее – в среднем -19 градусов в июле. Выше 0 градусов по Цельсию температура воздуха там не поднимается. Ни один человек без специального оборудования там просто не выживет. Восхождение на вершину в среднем занимает 40 дней.

- а) Эльбрус
- б) Джомолунгма
- в) Казбек
- г) Пик Кавказа

11. Сотрудник компании N Алексей принял предложение о самостоятельной реализации нового проекта в течение месяца. За выполнение этой задачи он получит 200 тысяч рублей. Определите, на сколько изменится покупательная способность Алексея по истечении месяца при инфляции в 50% в месяц, при условии, что он не получил плату вперёд.

Ответ укажите в тысячах рублей. В ответ запишите только число, округлив его до десятых.

12. В 2009 году издательство «Печатный пресс» потратило 240 миллионов рублей на оборудование. После 10 лет эксплуатации оборудование было продано за 20 млн рублей в неизменных ценах. Определите ежегодную сумму амортизационных отчислений. Начисления производились прямолинейным методом.

Укажите ответ в миллионах рублей. В ответ запишите только число.

Номер задания	Ответ	Баллы
1	г	5
2	г	5
3	а	5
4	в	5
5	б	5
6	б	5
7	а	5
8	г	5
9	а	5
10	б	5
11	66,7	5
12	22	5

Возможные трудности при подготовке

Ограниченность времени для самостоятельной подготовки по предмету требует от учащихся спокойно, без нервной суеты и спешки, еще раз внимательно продумать изученный в течение нескольких месяцев материал, тщательно отработать вопросы, недостаточно изученные или плохо понятые с тем, чтобы по возможности устранить все пробелы в своих знаниях.

Сложные вопросы, недостаточно уясненные в процессе подготовки, необходимо записать и получить на них разъяснения у преподавателей РАНХиГС во время консультаций. На консультациях очень часто преподаватель не только отвечает на заданные вопросы, но и по собственной инициативе разъясняет наиболее трудные темы или задания.

Специфика периода самостоятельной подготовки к Конкурсу заключается в том, что учащийся уже ничего не изучает, он лишь вспоминает и систематизирует изученное. Приступая к подготовке, важно с самого начала правильно распределить время и силы. Подготовка должна заключаться не только в прочтении лекций, пособий или учебников, но и в работе с текстовыми заданиями.

Подготовку по каждой теме следует начать с ознакомительного

(просмотрового) чтения соответствующей главы или параграфа своего конспекта, пособия, учебника. По справочной литературе или Интернет-источникам следует уточнить определения терминов и выписать их на отдельный лист. Далее необходимо переходить к тщательной проработке содержания: карандашом подчеркнуть отдельные мысли и фрагменты, различными знаками выделить самое главное. Если какой-либо вопрос освещен в том или ином источнике недостаточно, то следует обратиться к другим источникам информации. После глубокого знакомства с темой лучше всего набросать простой план-конспект.

Перечень рекомендуемой литературы

Поскольку материалы теоретической части конкурса разработаны с опорой на содержание школьного курса предметов Математика, География и Обществознание, авторы-разработчики рекомендуют использовать для подготовки материалы и методические пособия, одобренные в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и внесенные в Федеральный перечень учебников.

Авторы также рекомендуют участникам Конкурса обсудить предложенные для повторения темы с педагогами образовательных организаций для получения дополнительных индивидуальных рекомендаций по подготовке с учетом опыта прошлых лет обучения.