



«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МЕГАПОЛИС. ПОТЕНЦИАЛ»

НОМИНАЦИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС»

**Методические рекомендации
для учителей**

Материалы практического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Медицинский класс» (далее – Конкурс) предназначены для оценки уровня практической подготовки участников Конкурса.

Задания практического этапа Конкурса разработаны преподавателями ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет). Индивидуальный вариант участника включает два кейса, содержание которых соответствует программам элективных курсов «Шаг в медицину» и «Первая помощь».

СОДЕРЖАНИЕ

1.СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И РАБОТЫ В ЦЕЛОМ

2.ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ УЧАСТНИКОМ

2.1. Тема: отсутствие сознания и дыхания. сердечно-легочная реанимация. Алгоритм

2.2. Иллюстрации к выполнению алгоритма СЛР

2.3. Тема: наружное кровотечение. первая помощь при наружном кровотечении. Алгоритм

2.4. Иллюстрации к алгоритму действий при наружном кровотечении

2.5. Возможные ошибки и трудности при подготовке и выполнении алгоритмов кейсов

1.СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И РАБОТЫ В ЦЕЛОМ

Задание считается выполненным правильно, если ответ участника совпадает с эталоном Матрицы для оценивания заданий. Максимальный балл за правильное выполнение одного кейса – 30 баллов, максимальный балл за правильное выполнение всех заданий варианта – 60 баллов.

В ходе выполнения задания участником его действия оцениваются экспертом. Эксперт оценивает процесс выполнения каждого кейса, который состоит из двух разделов:

1. Подготовка для выполнения задания: оборудование, расходные материалы, медикаменты (далее – оснащение).
2. Выполнение действий в соответствии с алгоритмом оказания первой помощи.

Оценивание выполнения задания проводится по балльной системе, где максимальное значение за правильно выполненное действие – 2 балла, минимальное значение – 0 баллов.

Формой предоставления результатов выполнения заданий являются индивидуальные бланки (Матрицы для оценивания заданий), оригинальные для каждого задания.

Таблица 1. Критерии оценивания выполнения задания

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ			
Процесс выполнения задания	5 баллов	2,5 баллов	0 баллов
	Выполнено верно, без ошибок	Допущены незначительные ошибки	Не выполнено / допущены грубые ошибки
	Описание критериев		
Подготовить для выполнения задания	- выбрано правильное оснащение, весь перечень; - оснащение выставлено на манипуляционный стол до начала выполнения действий	- выбран не весь перечень оснащения; - оснащение выставлено на манипуляционный стол во время выполнения действий; - оснащение не использовано в полном объёме	- оснащение не выставлено на манипуляционный стол; - оснащение не использовалось

Выполнение действий (алгоритм оказания первой помощи)	- действия выполнены в логичной последовательности; - действия выполнены технически верно, в соответствии с алгоритмами	- нарушена техника выполнения действий; - действия выполнены верно, но нарушена логичная последовательность выполнения действий	- действия проведены технически неверно; - действия не проведены, не выполнены; - превышено время выполнения кейса
---	--	--	--

2.ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ УЧАСТНИКОМ

2.1. ТЕМА: ОТСУТСТВИЕ СОЗНАНИЯ И ДЫХАНИЯ. СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ. Алгоритм

Подготовить для выполнения алгоритма сердечно-легочной реанимации (СЛР)

1.	Раствор антисептический для обработки кожных покровов
2.	Перчатки медицинские
3.	Салфетки марлевые стерильные, бинт медицинский/лейкопластырь
4.	Устройство для проведения искусственного дыхания "рот-устройство-рот"

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ

1. Вызвать скорую медицинскую помощь
2. Обработать руки антисептиком и надеть перчатки
3. Придать пациенту положение лежа на спине на твердой поверхности
4. Запрокинуть голову, обеспечив проходимость дыхательных путей
5. Оценить состояние пациента (витальные функции): контроль дыхания, пульса не более 10 секунд
6. Начать непрямой массаж сердца (30 компрессий)
7. Использовать устройство для проведения искусственного дыхания "рот-устройство-рот"
8. Сделать 2 искусственных вдоха, зажав нос пострадавшего
9. Оценить эффективность СЛР по состоянию витальных функций
10. Наложить сухую асептическую повязку на раны
11. Снять перчатки

2.2. ИЛЛЮСТРАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ АЛГОРИТМА СЛР



Рис.1



Рис.2



Рис.3



Рис.4



Рис.5



Рис.6



Рис.6.



Рис.7



Рис.8

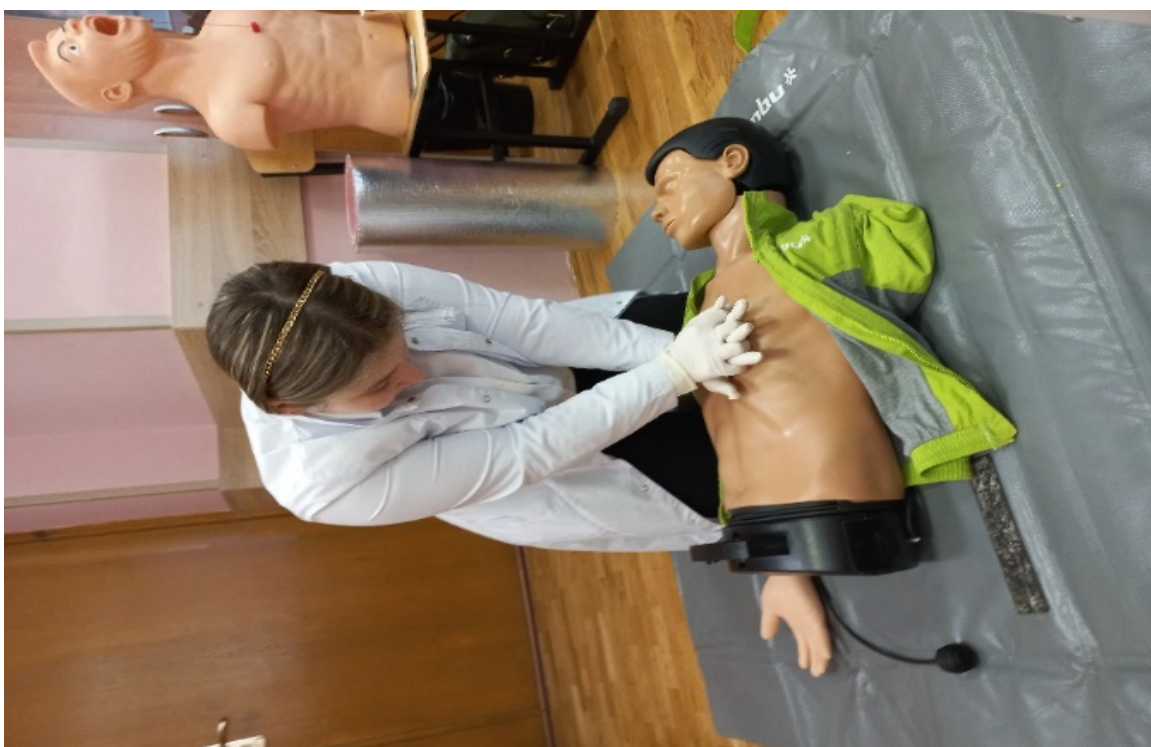


Рис.9



Рис.10



Рис.11



Рис.12

2.3. ТЕМА: НАРУЖНОЕ КРОВОТЕЧЕНИЕ. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НАРУЖНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ.АЛГОРИТМ

ПОДГОТОВИТЬ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ АЛГОРИТМА ДЕЙСТВИЙ ПРИ НАРУЖНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ

1.	Раствор антисептический для обработки кожных покровов
2.	Перчатки медицинские
3.	Растворы антисептические (1% раствор бриллиантового зеленого/ 5% спиртовой раствор йода и водный раствор хлоргексидина биглюконата)
4.	Салфетки марлевые стерильные
5.	Бинт марлевый нестерильный/ бактерицидный лейкопластырь
6.	Пакет гипотермический

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ

1.	Обработать свои руки антисептиком
2.	Надеть перчатки
3.	Дать салфетку пострадавшему, попросить зажать рану
4.	Вызвать скорую медицинскую помощь
5.	Обработать рану водным раствором антисептика (водный раствор хлоргексидина биглюконата)
6.	Обработать края раны салфеткой, смоченной раствором антисептика (1% раствор бриллиантового зеленого/ 5% спиртовой раствор йода)
7.	Наложить асептическую повязку/ бактерицидный лейкопластырь
8.	Приложить холод к ране (пакет гипотермический)
9.	Снять перчатки

2.4. ИЛЛЮСТРАЦИИ К АЛГОРИТМУ ДЕЙСТВИЙ ПРИ НАРУЖНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ

+



Рис.1



Рис.2



Рис.3



Рис.4

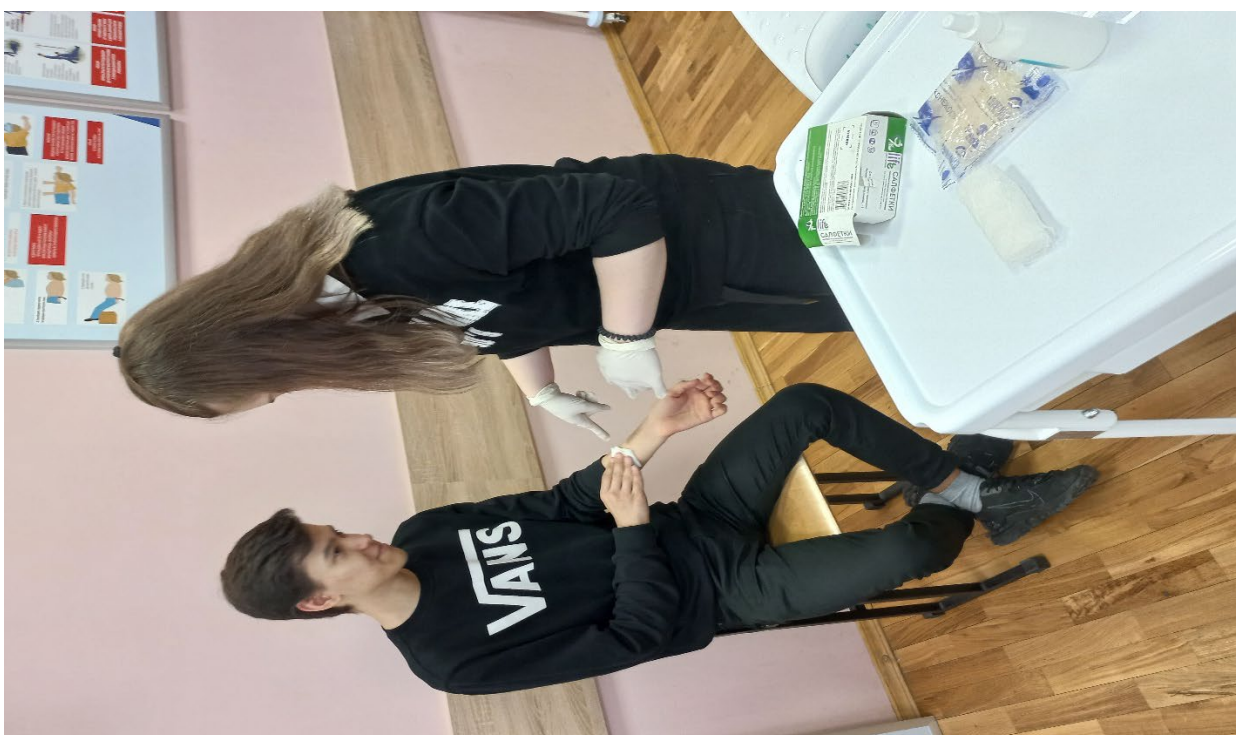


Рис.5



Рис.6



Рис.7



Рис.8



Рис.9



Рис.10

Рис.11



2.5. ВОЗМОЖНЫЕ ОШИБКИ И ТРУДНОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ВЫПОЛНЕНИИ АЛГОРИТМОВ КЕЙСОВ

Кейс № 1. Тема: Отсутствие сознания и дыхания			
<i>Подготовить для выполнения кейса:</i>		<i>Трудности</i>	<i>Ошибки</i>
1	Раствор антисептический для обработки кожных покровов, перчатки медицинские, салфетки марлевые стерильные, бинт медицинский/ лейкопластырь + ножницы, устройство для проведения искусственного дыхания «рот – устройство – рот»	Выбор нужного оснащения из нескольких вариантов	Предпочитают выбирать всё стерильное, хотя во многих случаях в этом нет необходимости
<i>Выполнение действий:</i>			
2	Провести мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи	Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (обработка рук и надевание перчаток)	Не показывается жест безопасности
3	Придать пострадавшему положение лёжа на спине на твёрдой поверхности, оценить состояние пострадавшего (витальные функции)	Не отработаны на занятиях	Не правильно выполненные действия
4	Наложить асептическую повязку на рану	Не обращают внимание при прочтении кейса на наличие ран	Последовательность в алгоритме менять нельзя
5	Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму	Не отработаны на занятиях	Не всё сообщается при вызове (место происшествия, количество и пол пострадавшего, что случилось, что удалось выяснить)

6	Выполнить алгоритм базовых реанимационных мероприятий	Не отработаны на занятиях	Не правильно поставлены руки, не правильно сделан замок, недостаточная глубина компрессий, перед искусственным вдохом не открывают верхние дыхательные пути
Кейс № 2. Тема: Наружное кровотечение			
<i>Подготовить для выполнения кейса:</i>			
1	Раствор антисептический для обработки кожных покровов, перчатки медицинские, раствор антисептический для обработки раны, салфетки марлевые стерильные, бинт марлевый нестерильный, пакет гипотермический	Выбор нужного оснащения из нескольких вариантов	Применяют венозный жгут
<i>Выполнение действий:</i>			
2	Провести мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи	Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (обработка рук и надевание перчаток)	Не показывается жест безопасности
3	Наложить давящую повязку	Не отработаны на занятиях	Вместо давящей повязки накладывается тугая.
4	Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму	Не отработаны на занятиях	Не всё сообщается при вызове (место происшествия, количество и пол пострадавшего, что случилось, что удалось выяснить)
5	Дать пострадавшему салфетки и попросить прижать к месту травмы		
6	Приложить холод на область травмы (пакет гипотермический)		