

**Спецификация конкурсных материалов для проведения теоретического этапа
Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный
мегаполис. Потенциал» в номинации «Новый педагогический класс в московской
школе» по социально-технологическому направлению**

1. Назначение конкурсных материалов

Материалы теоретического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (далее – Конкурс) предназначены для оценки уровня теоретической подготовки участников Конкурса.

2. Условия проведения теоретического этапа

Теоретический этап Конкурса проводится в очной дистанционной форме. При выполнении работы обеспечивается строгое соблюдение порядка организации и проведения Конкурса.

3. Продолжительность выполнения работы

На выполнение заданий теоретического этапа Конкурса отводится **90 минут**.

4. Содержание и структура работы

Задания теоретического этапа Конкурса разработаны преподавателями Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», участвующего в проекте «Новый педагогический класс в московской школе».

Индивидуальный вариант участника формируется автоматически во время проведения теоретического этапа Конкурса предпрофессиональных умений из базы конкурсных заданий.

Индивидуальный вариант участника включает 15 заданий, базирующихся на содержании предметов «Русский язык» и «Обществознание».

В работе используются задания:

- с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных;
- с кратким ответом;
- на соответствие элементов одного множества элементам другого.

Конкурсная работа теоретического этапа состоит из трёх частей.

Часть 1 – включает текст по обществознанию и три задания, которые позволяют проверить умение работать с явно заданной информацией.

Части 2 и 3 – содержат по шесть заданий. Часть 2 включает задания, базирующиеся на содержании предмета «Обществознание», часть 3 включает задания, базирующиеся на содержании предмета «Русский язык».

5. Система оценивания заданий

Задание считается выполненным, если ответ участника совпал с эталоном.

Максимальный балл за выполнение заданий:

- часть 1 – 11 баллов;
- часть 2 – 25 баллов;
- часть 3 – 24 балла.

Максимальный балл за выполнение всех заданий – 60 баллов. Для получения максимального балла за теоретический этап Конкурса необходимо дать верные ответы на все задания.

6. Приложения

1. Обобщённый план конкурсных материалов для проведения теоретического этапа Конкурса.
2. Демонстрационный вариант конкурсных заданий теоретического этапа Конкурса.

**Обобщённый план конкурсных материалов
для проведения теоретического этапа Конкурса**

№ задания	Уровень сложности задания	Уникальные кодификаторы Конкурса	Контролируемые требования к проверяемым умениям	Итоговый балл
Часть 1				
1	Базовый	Экономика	Анализ текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации	2
2	Повышенный	Экономика	Использование заданной в тексте информации для анализа ситуации	5
3	Базовый	Экономика	Анализ информации, представленной в разных знаково-символьных системах	4
				11
Часть 2				
4	Повышенный	Отрасли права. Отношения, регулируемые трудовым правом. Семейное право. Образовательное право в российской правовой системе	Выделение существенной информации для нахождения правильного решения ситуации. Владение понятийным аппаратом в области права	5
5	Базовый	Имущественные и неимущественные права. Способы защиты гражданских прав	Применение понятийного аппарата для идентификации ситуаций в системе права	4
6	Базовый	Занятость и трудоустройство. Отношения, регулируемые трудовым правом. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора	Анализ ситуации в отношениях, регулируемых трудовым правом, на основе владения законодательной и нормативной базой	4
7	Повышенный	Типы экономических систем	Определение признаков, характеризующих экономические явления, системы, операции, события	5
8	Базовый	Социальные группы, их типы	Определение социальных общностей и групп на основе	4

			представленной ситуации	
9	Базовый	Экономика предприятия. Цели предприятия. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятий. Издержки, выручка, прибыль	Анализ экономических объектов, процессов, ситуаций для выделения существенных и несущественных признаков. Построение логических рассуждений для выполнения заданий экономической направленности	3
				25
Часть 3				
10	Базовый	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы современного русского литературного языка. Нормы произношения имён существительных. Типичные ошибки в произношении слов	Владение орфоэпическими нормами русского языка	4
11	Повышенный	Речевая ситуация и её компоненты	Освоение базовых понятий лингвистики: речевое общение, ситуация речевого общения	5
12	Базовый	Устранение нарушений в структуре и семантике предложений с однородными членами, несогласованным приложением, деепричастным и причастным оборотами; грамматических ошибок в структуре сложного предложения	Умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их	4
13	Базовый	Лексическое	Понимание информации	3

		значение слова. Сочетаемость слов. Паронимы	письменного сообщения; владение изучающим видом чтения	
14	Базовый	Ошибки в построении текста (нарушение текстовой нормы) и способы их устранения. Логические ошибки и способы их устранения. Смысловая цельность как внутренняя смысловая организация текста. Логика развития замысла. Последовательность изложения	Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.)	3
15	Повышенный	Смысловая цельность как внутренняя смысловая организация текста. Логика развития замысла. Последовательность изложения. Фактуальная, концептуальная, подтекстовая информация. Приёмы совершенствования и редактирования текстов	Определение композиции письменного текста в соответствии с поставленной целью	5
				24
Максимальная сумма баллов				60

Демонстрационный вариант конкурсных заданий теоретического этапа Конкурса

Часть 1

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

Инфляция

Инфляция – своего рода превышение денежной массы над потребностями товарооборота, которое вызывает обесценение денежной единицы и, как следствие, рост цен. Инфляция не является лишь денежным феноменом, хоть и проявляется только в росте цен на товары. С теоретической точки зрения инфляция – это нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением.

Выделяют два вида инфляции: инфляция издержек и инфляция спроса. К основным причинам инфляции спроса относятся: увеличение спроса на товары в условиях использования максимальных производственных мощностей, расширение государственных заказов, рост покупательной способности трудящихся в результате увеличения заработной платы. Следствием этого является превышение количества денег относительно количества товаров и, как правило, рост цен.

При инфляции издержек увеличение цен начинается в результате роста издержек производства. Источником повышения издержек могут быть фирмы, профсоюзы и государство. Заработная плата составляет существенную долю издержек, и если профсоюзы в условиях роста цен потребуют её увеличения, то это повлечёт за собой опять-таки рост цен, а рост цен – повышение зарплаты. К причинам, вызывающим инфляцию издержек, можно отнести, во-первых, нарушение баланса государственных доходов и расходов, которое приводит к дефициту бюджета. Если этот дефицит финансируется за счёт денежной эмиссии, это приводит к увеличению денежной массы в обращении. Во-вторых, инфляционное увеличение цен может происходить в том случае, если инвестирование осуществляется также методом эмиссии денег. В-третьих, с увеличением уровня «открытости» экономики страны, с ростом межгосударственных хозяйственных связей появляется опасность «импортируемой» инфляции посредством роста цен на ввозимые ресурсы. В-четвёртых, вследствие инфляционных ожиданий инфляция приобретает самоподдерживающийся характер. Также она может возобновляться и из-за политической нестабильности.

Открытая инфляция свойственна экономике со свободным образованием цен. Она проявляется в хроническом увеличении цен на товары. Её действие объясняется деформацией психологии потребителей. Замечая повышение цен, потребители пытаются прогнозировать будущее подорожание товаров и увеличивают текущий спрос за счёт сбережений. Подавленная или скрытая инфляция свойственна экономике с регулируемым ценообразованием и проявляется в ухудшении качества товаров, их дефиците, развитии теневой экономики. Подавленная инфляция возникает тогда, когда государство поддерживает цены ниже цен равновесия спроса и предложения.

(М.А. Бруева)

1. Какое суждение можно сформулировать на основе данного текста? Выберите правильный вариант ответа.

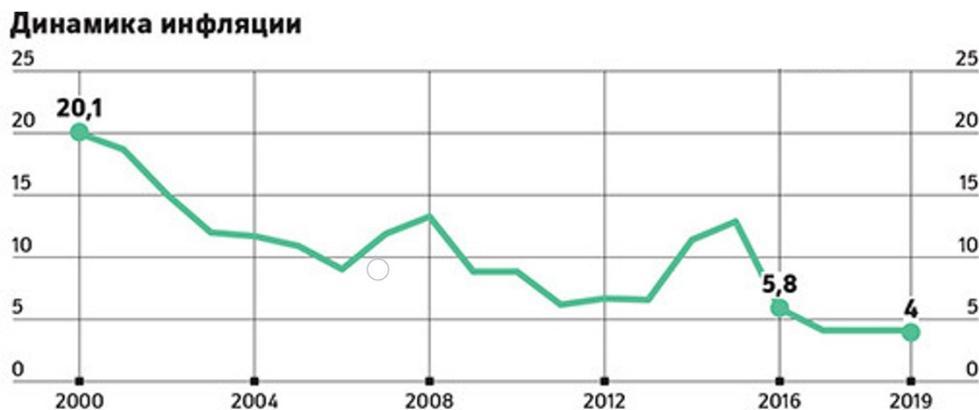
- 1) Подавленная инфляция свойственна рыночной экономике со свободным ценообразованием.
- 2) Скрытая инфляция возникает в результате поддержания цены ниже цен равновесия спроса и предложения.
- 3) Инфляция является исключительно денежным феноменом, так как проявляется в превышении денежной массы над потребностями товарооборота.
- 4) Соблюдение баланса государственных доходов и расходов может являться причиной инфляции.

2. В какой ситуации речь идёт о причинах инфляции спроса? Выберите правильный вариант ответа.

- 1) повышение цен на энергоносители
- 2) увеличение заработной платы
- 3) рост цен на сырьё
- 4) дефицит бюджета, покрываемый за счёт денежной эмиссии
- 5) сокращение объёмов производства при стабильном уровне денежной массы

3. Используя график «Динамика инфляции в Российской Федерации», составленный по данным Росстата, определите периоды падения уровня инфляции в России с 2000 по 2019 гг.

Укажите **все** правильные варианты ответа.



- 1) 2000–2006 гг.
- 2) 2006–2009 гг.
- 3) 2008–2009 гг.
- 4) 2009–2014 гг.
- 5) 2015–2017 гг.

Часть 2

4. Прочитайте текст правовой задачи и установите обстоятельства (юридические факты), которые имеют значение для её решения. Укажите **все** правильные варианты ответа.

Иван (16 лет) закончил 9 классов, а в 10-м классе общеобразовательной школы решил совмещать учёбу с трудовой деятельностью и устроился на работу в ООО «Хозяюшка» фасовщиком. На июнь Иван со своим другом Павлом запланировали поездку в Сочи. Иван

написал заявление с просьбой о предоставлении ему отпуска на 28 календарных дней. Директор ООО «Хозяюшка» Ф.Ф. Карабасов в отпуске отказал, сославшись на то, что Иван не отработал на этом месте работы 6 месяцев и не может претендовать на отпуск в указанные в заявлении даты. Кроме того, Иван работает в режиме сокращённого рабочего времени и не может претендовать на такой длительный отпуск. Иван обратился за консультацией к юристу.

- 1) Иван не достиг совершеннолетия.
- 2) Иван работает на данном месте менее 6 месяцев.
- 3) Иван работает в режиме сокращённого рабочего времени.
- 4) Отпуск запланирован на летний период.
- 5) Между Иваном и ООО «Хозяюшка» заключён трудовой договор.

5. Имущественные права – это права, возникающие по поводу обладания каким-либо имуществом или по поводу его передачи одним лицом другому лицу. Выберите из предложенного перечня право ограниченного пользования чужим земельным участком или недвижимостью.

- 1) траст
- 2) ипотека
- 3) сервитут
- 4) залог
- 5) поручительство

6. В трудовой договор между Петровым А.В. и ООО «Константа» было включено условие об испытании при приёме на работу (испытательном сроке). Укажите ситуацию, при которой неправомерно было устанавливать испытательный срок для Петрова А.В.

- 1) Петров А.В. является победителем профессионального конкурса «Я – профессионал».
- 2) Петров А.В. не имеет свидетельства о присвоении идентификационного номера налогоплательщика.
- 3) Петров А.В. предоставил рекомендательное письмо с прежнего места работы.
- 4) Петров А.В. является выпускником вуза и ранее не был трудоустроен.
- 5) Петров А.В. принимается на работу с условием повременной оплаты труда.

7. В структуре экономики страны Н. факторы производства в основном находятся в государственной собственности. Выберите **все** признаки, которые позволят сделать вывод о том, что в стране Н. командная (плановая) экономика.

Запишите ответ цифрами через пробел.

- 1) В системе распределения присутствует дефицит ресурсов.
- 2) В экономике возможен высокий уровень безработицы.
- 3) Основные экономические решения принимаются государством.
- 4) В экономике отсутствуют товарно-денежные отношения.
- 5) Цены на товары определяются в соответствии с планом.

8. Куликов А.В. работает дизайнером в редакции издания «Журнал социального технолога». Выберите вариант ответа с характеристиками социальной группы, в которой трудится

Куликов А.В.

- 1) малая, первичная, номинальная, формальная
- 2) средняя, первичная, реальная, неформальная
- 3) малая, вторичная, реальная, неформальная
- 4) средняя, вторичная, реальная, формальная
- 5) средняя, вторичная, номинальная, формальная

9. Ознакомьтесь с хозяйственными ситуациями различных организаций и определите, какие виды затрат относятся к переменным затратам. Укажите правильный вариант ответа.

- 1) Директору по маркетингу пришли счета за пользование мобильной связью его подчинёнными. Действовал корпоративный тариф – 29 000 руб. в месяц.
- 2) Рабочие фирмы «Диван Диваныч» по условиям трудового договора получают заработную плату в зависимости от количества выпущенной продукции.
- 3) Организация «Камертон» пользуется услугами клининговой службы. Договор заключён до конца года и предусматривает ежемесячное перечисление денежных средств за уборку помещений.
- 4) ООО «Ромашка» планирует расширение производства, поэтому был взят кредит на 20 месяцев под 16% годовых.
- 5) Ремонт автомобиля для дирекции агрохолдинга «Рассвет» в феврале составил 43 000 руб.

Часть 3

10. Из списка слов выберите слово с вариантными нормами ударения. Впишите в ответ выбранное слово.

Безудержный, одновременно, иконопись, дешевизна, мусоропровод.

Ответ: _____.

11. Установите соответствие между речевой ситуацией и речевым жанром: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Речевая ситуация	Речевой жанр
А) адресат: один человек обстановка: неофициальная основная коммуникативная цель: оценка	1) объявление 2) приказ 3) просьба 4) похвала 5) приветствие
Б) адресат: один человек обстановка: неофициальная основная коммуникативная цель: побуждение	
В) адресат: группа людей обстановка: официальная основная коммуникативная цель: побуждение	
Г) адресат: один человек обстановка: официальная	

основная коммуникативная цель: этикетная	
--	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
Ответ:				

12. Укажите номер предложения, в котором при составлении ряда однородных членов предложения нарушен принцип однородности.

- 1) Каждая команда собирает мусор и зарабатывает баллы. Для повышения активности игроков предусмотрены различные конкурсы: поиск необычных предметов («артефактов»), фотоохота, «бутылорез», экометкость, «собери скворечник», экозагадки.
- 2) Участники проекта собирают пластиковые крышки от бутылок и пакетов дома, в школах, детских садах, вузах, офисах, библиотеках и передают их в пункты сбора.
- 3) В лагере дети получили возможность ходить в походы, сажать деревья, играть, общаться, дружить, веселиться и осваивать профессию.
- 4) На смене ребята оценивали качество воды, брали пробы водопроводной воды посёлка Раякоски и бутилированной воды.

13. Укажите номер отрывка текста, в котором значение выделенного слова **нельзя** объяснить, опираясь на информацию из текста.

- 1) Верховики, в частности **баргузин**, нередко дуют по несколько дней кряду, а то и больше недели. Они могут развести на озере сильное волнение (В.В. Ламакин).
- 2) Тёмно-бурые слизлые лишайники были безвкусны, хрустели на зубах, как **вязига...** (В.К. Арсеньев).
- 3) Там были: **аксамит**, или парча, с шёлковыми разводами или узорами, венецианский бархат, объяр — тяжёлая шёлковая материя, атлас, «зуфь» — нечто вроде камлота, тонкие арабские миткали и кисея, привозимая из Крыма (Е.П. Карнович).
- 4) Очень любили их [изумруды] и греки с римлянами. Они часто делали из них геммы, т. е. ювелирные камни с вырезанными на них изображениями: врезанными — инталии; барельефными выпуклыми — **камеи** (К. Асташенкова).

14. Соберите текст, начало которого дано. Выпишите номера фрагментов текста в том порядке, в каком они должны следовать друг за другом в тексте. Обратите внимание, что в примерах есть фрагменты, не соответствующие данному тексту.

Атмосфера фестиваля «Еврооркестрия» способствовала возникновению незримой нити между молодыми и талантливыми музыкантами и зрителями, среди которых было много молодёжи.

- 1) В неё вошли произведения российских и зарубежных авторов.

2) Главным событием «Еврооркестрии» стал гала-концерт, на котором 7 дирижёров из Франции, России, Монголии и Польши руководили сводными интернациональными оркестрами.

3) Музыканты исполнили довольно сложную программу.

4) Существует мнение, что большинству людей нужна лёгкая и незатейливая музыка.

5) Такой состав программы и оркестров должен был показать единство всех стран и самобытность каждого народа.

15. Отметьте номера отрывков, которые могут служить продолжением следующей фразы и раскрывать её содержание:

Судья дал свисток, и началась игра.

1) Коллеги выбрали меня капитаном. Играли с командами законодателей Германии, Грузии. Не раз побеждали. Но дело даже не в формальных победах. В таких случаях говорят: побеждает дружба.

2) В первые же минуты у ворот команды «Синий лопух» создалось напряжённое положение. Ребята, огорчённые отсутствием Димки, основного вратаря, играли растерянно, вяло, и кто-то из них задел рукой мяч. Да ещё где — на штрафной площадке!

3) Бабель придумал её молниеносно, на ходу, чтобы выйти из неловкого положения, в какое попал. Он перевёл неприятный разговор в шутку. Багрицкий подхватил эту шутку.

4) Мы перебрались из комнаты в прихожую, где было свободнее, и били о ровную дощатую заборку. Били, опускались на колени, ползали по полу, задевая друг друга, растягивали пальцы, замеряя монеты, затем опять поднимались на ноги, и Лидия Михайловна объявляла счёт. Играла она шумно: вскрикивала, хлопала в ладоши, поддразнивала меня — одним словом, вела себя как обыкновенная девчонка, а не учительница, мне даже хотелось порой на неё прикрикнуть.

5) — «Сириус!» «Сириус!» — кричали одни болельщики.

— «Аль-та-ир!» «Аль-та-ир!» — скандировали другие.

Ответы

№ задания	Ответ	Баллы
Часть 1		
1	2	2
2	2	5
3	1 3 5	4
Итог		11
Часть 2		
4	1 5	5
5	3	4
6	4	4
7	1 3 5	5
8	4	4
9	2	3
Итог		25
Часть 3		
10	одновременно	4
11	4 3 2 5	5
12	4	4
13	2	3
14	2 3 1 5	3
15	2 5	5
Итог		24
Максимальный балл		60