

**Спецификация конкурсных материалов для проведения теоретического этапа
Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный
мегаполис. Потенциал» в номинации «Новый педагогический класс» по
направлению социально-гуманитарное**

1. Назначение конкурсных материалов

Материалы теоретического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (далее – Конкурс) предназначены для оценки уровня теоретической подготовки участников Конкурса.

2. Условия проведения

Теоретический этап Конкурса проводится в очной дистанционной форме. При выполнении работы обеспечивается строгое соблюдение порядка организации и проведения Конкурса.

3. Продолжительность выполнения

На выполнение заданий теоретического этапа Конкурса отводится 90 минут.

4. Содержание и структура

Задания теоретического этапа Конкурса разработаны преподавателями образовательных организаций высшего образования, участвующих в проекте «Новый педагогический класс в московской школе».

Индивидуальный вариант участника формируется автоматически во время проведения теоретического этапа Конкурса предпрофессиональных умений из базы конкурсных заданий.

Индивидуальный вариант участника включает 15 заданий, базирующихся на содержании предметов русский язык, обществознание

5. Система оценивания

Задание считается выполненным, если ответ участника совпал с эталоном. Задания № 1-4,11,12,14 оцениваются в 2 балла, задания № 15 оцениваются в 4 балла, задания № 5-10,13 оцениваются в 6 баллов. Максимальный балл за выполнение всех заданий – 60 баллов. Для получения максимального балла за теоретический этап Конкурса необходимо дать верные ответы на все задания.

6. Приложения

1. Обобщённый план конкурсных материалов для проведения теоретического практического этапа Конкурса.
2. Демонстрационный вариант конкурсных заданий теоретического этапа Конкурса.

**Обобщённый план конкурсных материалов для проведения теоретического этапа
Конкурса в номинации «Новый педагогический класс» по направлению
социально-гуманитарное**

№ задания	Уровень сложности	Уникальные кодификаторы Конкурса	Контролируемые требования к проверяемым умениям	Балл
1	базовый	русский язык	3.10. Владение основными жанрами научного стиля: монографии, диссертации, реферата, словаря, справочника, учебника и учебного пособия, лекции, доклада	2
2	базовый	русский язык	2.6. Логичность речи: логическая соотнесённость высказываний и их частей	2
3	базовый	русский язык	3.17. Владение основными жанрами публицистического стиля, такими как: заметка, информационная статья, репортаж, очерк, эссе, интервью, проблемная статья, фельетон; публичное выступление	2
4	базовый	русский язык	3.14. Владение основными жанрами официально-делового стиля, такими как: постановление, закон, указ, договор, соглашение, устав, приказ; договор, расписка, заявление, справка, доверенность; автобиография, характеристика, резюме; объявление, отчёт, инструкция	4
5	повышенный	русский язык	2.8. Пополнение лексики новыми словами. Типы неологизмов. Индивидуально-авторские неологизмы в художественной и публицистической речи. Ошибки, связанные с употреблением неологизмов	6
6	повышенный	русский язык	4.7. Владение основными жанрами русской разговорной речи: разговор, беседа (дружеская, деловая), частное письмо, записка, СМС-сообщение	6
7	повышенный	русский язык	4.12 Умение работать с текстами научного стиля и его подстилями: научно-популярный, научно-справочный, учебно-научный	6

8	повышенный	Обществознание	5.2. Понимание различных политических систем, их структур и функций	6
9	базовый	Обществознание	6.1. Понимание темы право в системе социальных норм. Право и справедливость, естественное право и естественные права человека	2
10	базовый	Обществознание	6.24. Понимание Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приёма на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	2
11	повышенный	Обществознание	7.3. Понимание темы глобализация и вызовы XXI в. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Социальные последствия технического прогресса	6
12	базовый	Обществознание	4.8. Понимание темы социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте	2
13	повышенный	Обществознание	4.11. Понимание темы молодёжь, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации	6
14	базовый	Обществознание	6.29 Понимание темы образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования	2
15	повышенный	Обществознание	6.2. Понимание темы понятие и признаки государства. Функции государства. Форма государства:	6

			форма правления, форма территориального устройства, политико-правовой режим. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства	
Сумма баллов:				60

Демонстрационный вариант конкурсных заданий теоретического этапа Конкурса в номинации «Новый педагогический класс» по направлению психолого-педагогическое

Пример состава задания теоретического этапа Конкурса

Прочитайте текст и, используя представленную информацию, выполните задания 1-5.

Социализация молодежи представляет собой достаточно сложный процесс и является весьма значимым для всего общества. Актуальность исследования проблем социализации молодежи в условиях пандемии COVID-19 обусловлена изменением и трансформацией социальных норм и установок у современной молодежи, как новой социальной реальности. В статье рассматривается процесс социализации молодежи через призму теорий поколений, а также анализируются данные о глобальных проблемах молодежи мира, возникших в период пандемии COVID-19 и способах их поддержки. Авторы пришли к выводу о том, что, в период самоизоляции произошла трансформация роли медиапространства в процессе обучения, а также усвоения молодежью традиционных культурных ценностей, норм, сформулированных старшим поколением. Особое внимание авторы обращают на необходимость разработки траектории трансформации учебных курсов в онлайн-пространстве, способствующей реализации структуры передачи ценностей в рамках межпоколенческих транзакций. Результаты исследования показали, что в период пандемии появились новые механизмы социализации молодежи, требующие учета при работе с данной категорией и реализации мер их контроля.

Ключевые слова: социализация, молодежь, теория поколений, канал социализации, пандемия COVID-19, онлайн-пространство, Интернет, дистанционное обучение, медиапространство, культурные ценности, установки, социальные нормы.

1. Жанр научно-информативного стиля речи, представленный в тексте называется:

- 1) реферат
- 2) аннотация
- 3) конспект
- 4) тезисы

Ответ: 2

2. Используя отрывок из текста, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Запишите ответ в виде последовательности цифр без запятых и дополнительных знаков.

1. В период пандемии появились новые механизмы социализации молодежи, требующие учет их категории при реализации мер;
2. В период пандемии сохранились традиционные формы реализации образовательных технологий;
3. В период сложной эпидемиологической ситуации межпоколенческие отношения создали благоприятную траекторию развития общества;
4. Глобализационные процессы повлияли на оперативное решение социально-значимых проблем;

Ответы 134

3. Установите соответствие между примером из текста и лингвистическим термином:

А) межпоколенческая транзакция	1) вводная конструкция
Б) медиaprостранство	2) слово в переносном значении
В) социализация	3) фразеологизм
Г) в статье рассматривается процесс	4) неологизм
	5) профессионализм

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>
<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>1</i>

4. Жанр публицистического стиля речи, представленный в тексте называется:

- (1) Уважаемые друзья, добрый день!
- (2) «Рад вас всех видеть – хотя бы на экране, приветствовать».
- (3) Проводы олимпийской сборной России – это добрая и давняя традиция, и отрадно, что, несмотря на все известные обстоятельства, на вынужденные дистанционные форматы, эта традиция не прерывается.
- (4) Хорошо понимаю, как важно пожелать и услышать пожелания удачи перед долгой дорогой и серьёзными испытаниями. (6) Это важно для каждого человека, для каждого из нас. (7) А испытания, которые вам предстоит пройти, более чем серьёзные: это проверка характера, силы воли, поединки с сильнейшими атлетами на планете.
- (8) Уже совсем скоро вы представите нашу страну на зимних Олимпийских играх в Пекине, поэтому прежде всего желаю вам здоровья, хорошего, боевого настроения.
- (9) И конечно, поздравляю всех вас с включением в национальную команду.

- 1) публичное выступление
- 2) заметка
- 3) проблемная статья
- 4) интервью

Ответы 1

5. Установите соответствие между примером из текста и лингвистическим термином:

А) отрадно	1) архаизм
Б) хотя бы	2) слово в переносном значении
В) важно пожелать и услышать пожелания удачи	3) фразеологизм
Г) добрая и давняя традиции	4) тавтология
	5) эпитет

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

6. Проанализируйте два сообщения новостной ленты Министерства Просвещения. Определите, какую функцию образования иллюстрирует каждое сообщение: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца.

Сообщения новостной ленты

А) Из открытого урока зрители узнали о том, как из Ленинграда эвакуировали не только людей, но и огромные военно-промышленные заводы: их разбирали, отвозили в другое (безопасное) место и там уже воссоздавали заново. Благодаря этому удалось сохранить промышленность и наладить выпуск оружия.

Участниками этого открытого урока также стали сами жители блокадного Ленинграда, которые поделились своими воспоминаниями о пережитых событиях.

Б) В Техникуме коммунального хозяйства и сервиса в Абакане откроются мастерские по абсолютно новому направлению «Плотницкое дело», а также по компетенциям «Сантехника и отопление» и «Электромонтаж».

Студенты Черногорского техникума торговли и сервиса смогут заниматься в двух новых мастерских по направлению «Социальная сфера»: «Лечебная деятельность» и «Медицинский и социальный уход».

В Хакасском политехническом колледже создадут две новые современные мастерские по компетенциям «Программные решения для бизнеса» и «Веб-дизайн и разработка».

Функции образования

1) сохранение и передача культурного достояния общества из поколения в поколение

2) создание условий и предпосылок для социальной мобильности человека Б

3) создание условий для усвоения социального опыта и социализации личности А

4) формирование познавательной потребности, определяющей образ жизни

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

<i>A</i>	<i>B</i>
<i>1</i>	<i>2</i>

7. Назовите основные признаки научного стиля речи (несколько вариантов ответа). Запишите ответ в виде последовательности цифр без запятых и дополнительных знаков.

- 1) Логичность;
- 2) Прозаичность;
- 3) Обобщенность;
- 4) Стандартность;
- 5) Отвлеченность;
- 6) Художественность;

Ответ: 135

8. Установите соответствие между политической подсистемой и её описанием:

Подсистема	Описание
А) Институциональная	1) Представляет собой совокупность связей между политической и другими системами
Б) Нормативная	2) Представляет собой политические принципы, традиции, законы, партийные программы, уставы политических объединений
В) Функциональная	3) Охватывает государство, политические партии, общественно-политические движения, иные политические институты
Г) Коммуникативная	4) Представляет собой формы и направления политической системы, методы осуществления власти
Д) Культурно-идеологическая	5) Охватывает политическую психологию, идеологию и культуру

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>
<i>3</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>5</i>

9. Установите соответствие между функцией права и её описанием:

А) Защищает общественные отношения от негативного воздействия	1) Культурно-историческая
Б) Оказывает стимулирующее воздействие на поведение субъектов общественных отношений посредством запретов, ограничений правовой защиты и наказания	2) Воспитательная
В) Устанавливает в обществе правила поведения	3) Социального контроля

Г) Сохраняет культурные ценности и достижения народа	4) Регулятивная
Д) Определяет меру возможного и должного поведения субъектов общественных отношениях	5) Охранительная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>
5	2	4	1	3

10. Какую помощь оказывают органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации"

Выберите все верные варианты ответа. Запишите ответ в виде последовательности цифр без запятых и дополнительных знаков.

1. В выборе формы получения образования и формы обучения;
2. В воспитании детей;
3. В выборе факультативных и элективных учебных предметов;
4. В развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

Ответ: 24

11. Установите соответствие между описанием особенностей человеческого общества и определением:

А) Вхождение элементов и подсистем в единую взаимосвязанную систему	1) Динамичность
Б) Влияние внутренних сил и процессов на организованное существование и развитие	2) Закономерность
В) Подвижность и изменчивость социальных форм и структур	3) Целостность
Г) Общество может совершенствоваться или деградировать	4) Развитие
	5) Самоорганизуемость

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>
3	5	1	4

12. Дайте определение обществу исходя из его описания:

Современный тип общества, основывающийся на ведущей роли информации как факторе производства, характеризующийся:

- Развитием сферы услуг.
- Знаниями как единицей измерения.
- Развитием информационных технологий.
- Профессиональным делением общества.
- Широким использованием компьютерных технологий.
- Глобализацией.
- Осуществлением научно-технической революции.
- Доминированием семьи партнерского типа.

- 1) Индустриальное
- 2) Традиционное
- 3) Постиндустриальное
- 4) Информационного

Ответы: 3

13. Исходя из предложенной статистики выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите ответ в виде последовательности цифр без запятых и дополнительных знаков.

Участие в создании блогов приносит детям больше вреда — считают 37% наших сограждан. 30% полагают, что приносит вред и пользу в равной степени, каждый десятый выразил мнение о преимущественной пользе (11%), такая же доля опрошенных согласна с тем, что не приносит ни пользы, ни вреда (11%).

Россияне, отмечающие пользу участия детей в создании видеоблогов, считают так, потому что это форма познания и развития (40%), коммуникативные навыки (19%), способ заработка (17%), самовыражение и творчество (14%).

Придерживающиеся позиции о негативном влиянии видеоблогинга на подрастающее поколение в качестве причин вреда назвали отсутствие развития и нехватку времени на учебу (19%), нарушение психики ребенка (12%), отсутствие нормального детства (9%), зависимость от интернета (8%) и звездную болезнь (7%).

Материалы Всероссийского центра изучения общественного мнения

1. По мнению опрошенных создание блогов приносит больше вреда чем пользы;
2. По мнению опрошенных одним из весомых аргументов в пользу позиции о вреде видеоблогинга является нехватка достаточного времени на учебу;
3. По мнению опрошенных польза участия детей в создании видеоблогина выражена преимущественно в самовыражении и творчестве;
4. Равное количество респондентов высказало мнение о преимущественной пользе видеоблогинга и нейтральном отношении к данному виду деятельности

Ответ: 14

14. Используя обществоведческие знания и имеющуюся информацию, определите какая функция образования описана ниже:

- Формирование социально-профессиональной структуры общества, в которой люди способны осваивать научные и технические новшества и эффективно использовать их в профессиональной деятельности.

1. Экономическая
2. Воспитательная
3. Социальная
4. Культурная

Ответ: 1

15. Установите соответствие между формами государственного устройства и их определением:

А) Объединение нескольких территориальных единиц в одно государство	1) Унитарное государство
Б) Объединение абсолютно независимых субъектов, имеющих независимую систему государственных органов и законодательств, свою валюту, гражданство, национальные армии	2) Федерация
В) Единое, неделимое, составляющее одно целое государственное устройство	3) Конфедерация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
<i>2</i>	<i>3</i>	<i>1</i>