

**Спецификация конкурсных материалов для проведения практического этапа  
Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный  
мегаполис. Потенциал» в номинации «Кадетский класс» по направлению  
«Деятельность в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека  
(Роспотребнадзор)»**

**1. Назначение конкурсных материалов**

Материалы практического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Кадетский класс» по направлению «Деятельность в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)» (далее – Конкурс) предназначены для оценки уровня практической подготовки участников Конкурса.

**2. Условия проведения практического этапа**

Практический этап Конкурса проводится в дистанционной форме в формате решения практических кейсов с открытым ответом с последующим постпрокторингом. Во время решения практических кейсов запрещается:

- использование посторонних предметов, в том числе технических средств, книг, тетрадей и т. д.;
- присутствие и/или помощь посторонних людей;
- отключение видеокамер и/или микрофона.

При выполнении работы обеспечивается строгое соблюдение порядка организации и проведения Конкурса.

**3. Продолжительность выполнения работы**

На выполнение варианта задания практического этапа Конкурса в очно-дистанционной форме отводится **90 минут**.

**4. Содержание и структура работы**

Задания практического этапа Конкурса разработаны преподавателями ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет). Индивидуальный вариант участника включает 5 практических кейсов, содержание которых соответствует программам элективных курсов.

**5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задание считается выполненным правильно, если ответ участника совпадает с эталоном Матрицы для оценивания заданий. Максимальный балл

за правильное выполнение одного кейса – 14 баллов, минимальный балл за правильное выполнение одного кейса – 10 баллов, максимальный балл за правильное выполнение всех заданий варианта – 60 баллов.

Эксперт при проведении постпрокторинга оценивает процесс выполнения каждого кейса.

Оценивание выполнения задания практического этапа проводится по балльной системе, где максимальное значение за правильно выполненное действие – 2 балла, минимальное значение – 0 баллов.

Формой представления результатов выполнения заданий являются индивидуальные бланки (Матрицы для оценивания заданий), оригинальные для каждого задания (Приложение 4).

**Приложение 1.** Обобщённый план конкурсных материалов для проведения практического этапа Конкурса в номинации «Кадетский класс» по направлению «Деятельность в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)».

**Приложение 2.** Оснащение станции для проведения практического этапа Московского конкурса межпредметных навыков «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Кадетский класс» по направлению «Деятельность в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)».

**Приложение 3.** Демонстрационный вариант задания для проведения практического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Кадетский класс» по направлению «Деятельность в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)».

**Приложение 4.** Демонстрационный вариант Матрицы для оценивания заданий при проведении практического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Кадетский класс» по направлению «Деятельность в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)».

Приложение 1

**Обобщённый план конкурсных материалов для проведения  
практического этапа Конкурса в номинации «Кадетский класс» по  
направлению «Деятельность в сфере защиты прав потребителей  
и благополучия человека (Роспотребнадзор)»**

<b>№ задания</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Темы элективных курсов</b>	<b>Контролируемые требования к проверяемым умениям</b>	<b>Балл</b>
1	П	История ведомства	Знание исторического пути и этапов исторического развития санитарно-эпидемиологической службы России	14
2	П	Проведение измерений параметров микроклимата	Знание принципов измерений параметров микроклимата	12
3	П	Определение качества товаров и услуг, защита прав потребителей	Знание требований нормативных актов (документов), регламентирующих деятельность при определении качества товаров и услуг, защиту прав потребителей	10
4	П	Проведение измерений искусственного освещения	Знание принципов проведения измерения искусственного освещения	12
5	П	Формирование здорового образа жизни, профилактика школьно обусловленных заболеваний	Знание принципов формирования здорового образа жизни, профилактики школьно обусловленных заболеваний	12
<b>Всего</b>				<b>60</b>

**Оснащение станции  
для проведения практического этапа  
Московского конкурса межпредметных навыков и знаний  
«Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»  
в номинации «Кадетский класс» по направлению «Деятельность в сфере  
защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)»**

- люксметр;
- метеоскоп;
- фотография игрушки;
- ноутбук (планшет) и доступ к сайту Роспотребнадзора: разделу «Музей санитарно-эпидемиологической службы России», электронному ресурсу «Этапы становления и развития санитарно-эпидемиологической службы в России в XVI–XXI веках».

<https://rospotrebnadzor.ru/region/vmusey/etap1.php>

**Демонстрационный вариант задания  
для проведения практического этапа  
Московского конкурса межпредметных навыков и знаний  
«Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Кадетский  
класс» по направлению «Деятельность в сфере защиты прав потребителей  
и благополучия человека (Роспотребнадзор)»**

**Вариант 1**

№	Кейс № 1 (уровень сложности П)
1	<p>Тема: <b>История ведомства</b></p> <p>Подготовьте всё необходимое для выполнения кейса и ответьте на поставленные вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Укажите, когда впервые предпринята попытка возложения на государство части забот о здоровье населения на Руси.</li><li>2. Назовите, какое министерство ведало вопросами организации врачебно-санитарного дела в начале XIX века.</li><li>3. В каком году была создана первая в Российской империи земская санитарная организация?</li><li>4. Укажите документ (и дату его подписания), положивший начало созданию специализированных санитарно-профилактических учреждений в России.</li><li>5. Укажите основной принцип работы военно-медицинской службы.</li><li>6. Укажите, когда были утверждены первые международные санитарные правила.</li><li>7. Укажите, кто осуществляет руководство деятельностью Роспотребнадзора.</li></ol>
<b>Кейс № 2 (уровень сложности П)</b>	
2	<p>Тема: <b>Проведение измерений параметров микроклимата</b></p> <p>Вам необходимо выполнить измерения параметра микроклимата (скорость движения воздуха, м/с) кухни в холодный период.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовьте все необходимые приборы для выполнения кейса.</li><li>2. Определите этапность выполнения измерения.</li><li>3. Выполните алгоритм измерения.</li></ol>
<b>Кейс № 3 (уровень сложности П)</b>	
3	<p>Тема: <b>Определение качества товаров и услуг, защита прав потребителей</b></p> <p>Идентифицируйте данный образец продукции и ответьте на</p>

поставленные вопросы.



1. Назовите документ, в котором представлены единые обязательные требования безопасности продукции, ранее не находившейся в обращении на территории Евразийского экономического сообщества.
2. Назовите обязательный знак маркировки продукции, допускаемой к выпуску в обращение на рынке и соответствующей требованиям безопасности.
3. Перечислите обязательную информацию, содержащуюся на маркировке продукции.
4. Укажите документ, который должен представить продавец продукции, соответствующей требованиям безопасности.
5. Укажите законодательный документ, устанавливающий права потребителей на приобретение товаров (работ, услуг) надлежащего качества.
6. Укажите организацию, в которую может обратиться потребитель некачественной продукции.

Кейс № 4 (уровень сложности II)

4

Тема: Проведение измерений искусственного освещения

	<p>Вам необходимо провести измерение искусственной освещённости в учреждении здравоохранения – кабинете травматолога.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовьте все необходимые приборы для выполнения кейса.</li><li>2. Определите этапность выполнения измерения.</li><li>3. Выполните алгоритм измерения.</li></ol>
<p><b>Кейс № 5 (уровень сложности II)</b></p>	
<p>5</p>	<p><b>Тема: Формирование здорового образа жизни, профилактика школьно обусловленных заболеваний</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Укажите основные компоненты здорового образа жизни.</li><li>2. Перечислите основные профилактические мероприятия, предотвращающие функциональные нарушения зрения.</li><li>3. Назовите обязанности граждан по соблюдению санитарно-эпидемиологического благополучия.</li></ol>

**Демонстрационный вариант Матрицы для оценивания заданий  
при проведении практического этапа  
Московского конкурса межпредметных навыков и знаний  
«Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Кадетский  
класс» по направлению «Деятельность в сфере защиты прав потребителей  
и благополучия человека (Роспотребнадзор)»**

**Матрица для оценивания заданий Варианта 1**

Ф. И. О. участника \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Время начала \_\_\_\_\_ Время окончания \_\_\_\_\_

*Инструкция: Обведите, пожалуйста, количество баллов в соответствии с  
ответом участника.*

№ п/п	Действия	Начисление баллов		
		Выполнено верно, без ошибок	Допущены незначительные ошибки	Не выполнено
<b>Кейс № 1. Тема: История ведомства</b>				
<i>Подготовка и выполнение кейса:</i>				
1	В царствование Ивана Грозного впервые предпринята попытка возложить на государство часть заботы о здоровье населения.	2 балла	1 балл	0 баллов
2	Сказать: «Вопросами организации врачебно-санитарного дела ведало Министерство внутренних дел (МВД)».	2 балла	1 балл	0 баллов
3	Сказать: «В 1882 году была создана первая в Российской империи земская санитарная организация».	2 балла	1 балл	0 баллов
4	Сказать: «Важнейшим документом для дальнейшего развития санитарно-эпидемиологической службы страны стал декрет Совета Народных Комиссаров РСФСР от 15 сентября 1922 года "О санитарных органах Республики", который определил задачи, структуру санэпидслужбы, её права и обязанности, подтвердил её государственный характер».	2 балла	1 балл	0 баллов
5	Сказать: «Принцип профилактики».	2 балла	1 балл	0 баллов

6	Сказать: «Разработанные ВОЗ первые международные санитарные правила были утверждены Всемирной ассамблеей ВОЗ 25 мая 1951 г.».	2 балла	1 балл	0 баллов
7	Сказать: «Руководство деятельностью Роспотребнадзора осуществляется Правительством Российской Федерации».	2 балла	1 балл	0 баллов

**Кейс № 2. Тема: Проведение измерений параметров микроклимата**

*Подготовка и выполнение кейса:*

1	Назвать нормативные документы (ГОСТ; СанПиН), на основании которых будут проводиться измерения.	2 балла	1 балл	0 баллов
2	Взять прибор для измерения микроклимата.	2 балла	1 балл	0 баллов
3	Проверить готовность прибора к работе. Сказать: «Прибор исправен».	1 балл	0 баллов	0 баллов
4	Определить точку проведения измерений. Сказать: «Контрольная точка измерения скорости движения воздуха в помещении около наружной стены».	4 балла	2 балла	0 баллов
5	Пройти к месту нахождения контрольной точки измерения.	1 балл	0 баллов	0 баллов
6	Произвести измерение. Озвучить результат измерения.	1 балл	0 баллов	0 баллов
7	Выключить прибор.	1 балл	0 баллов	0 баллов

**Кейс № 3. Тема: Определение качества товаров и услуг, защита прав потребителей**

*Подготовка и выполнение кейса:*

1	Идентифицировать продукцию – игрушка, предназначенная для детей до 14 лет.	1 балл	0 баллов	0 баллов
2	Сказать: «Данная продукция является объектом регулирования техническим регламентом Таможенного союза 008/2011 "О безопасности игрушек"».	1 балл	0 баллов	0 баллов
3	Сказать: «Маркировка единым знаком обращения продукции на рынке государств – членов Таможенного союза осуществляется перед выпуском игрушек в обращение на рынке».	1 балл	0 баллов	0 баллов

4	Сказать: «Маркировка должна содержать следующую обязательную информацию: - наименование игрушки; - наименование страны, где изготовлена игрушка; - наименование и местонахождение изготовителя (уполномоченного изготовителем лица), импортёра, информацию для связи с ними; - минимальный возраст ребёнка, для которого предназначена игрушка, или пиктограмма, обозначающая возраст ребёнка; - дата изготовления (месяц, год)».	4 балла	2 балла	0 баллов
5	Сказать: «Сертификат соответствия».	1 балл	0 баллов	0 баллов
6	Сказать: «Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей"».	1 балл	0 баллов	0 баллов
7	Сказать: «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».	1 балл	0 баллов	0 баллов

**Кейс № 4. Тема: Проведение измерений искусственного освещения**

*Подготовка и выполнение кейса:*

1	Назвать нормативные документы (ГОСТ; СанПиН), на основании которых будут проводиться измерения.	2 балла	1 балл	0 баллов
2	Взять прибор для измерения освещённости.	2 балла	1 балл	0 баллов
3	Проверить готовность прибора к работе. Сказать: «Прибор исправен».	1 балл	0 баллов	0 баллов
4	Определить точку проведения измерений. Сказать: «Контрольная точка измерения минимальной освещённости размещается на высоте рабочей поверхности».	4 балла	2 балла	0 баллов
5	Пройти к месту нахождения контрольной точки измерения.	1 балл	0 баллов	0 баллов
6	Произвести измерение. Озвучить результат измерения.	1 балл	0 баллов	0 баллов
7	Выключить прибор.	1 балл	0 баллов	0 баллов

**Кейс № 5. Тема: Формирование здорового образа жизни, профилактика школьно обусловленных заболеваний**

*Подготовка и выполнение кейса:*

Московский конкурс межпредметных навыков и знаний  
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МЕГАПОЛИС. ПОТЕНЦИАЛ»  
номинация «Кадетский класс», направление Роспотребнадзор

1	Сказать: «Режим труда и отдыха, профилактика вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание».	4 балла	2 балла	0 баллов
2	Сказать: «Основные профилактические мероприятия: - соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям обучения; - использование учебников и книг, имеющих хорошее качество оформления; - использование компьютерной техники при режиме занятий в соответствии с требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы с ними; - чередование занятий с отдыхом и физкультминутками; - проведение гимнастики для глаз в школе и дома; - контроль за правильной позой во время занятий; - организация систематических прогулок и игр на свежем воздухе; - гармоничное физическое развитие, укрепление мышц спины и шеи; - организация рационального питания и витаминизации».	4 балла	2 балла	0 баллов
3	Сказать: «Граждане обязаны: 1. выполнять требования санитарного законодательства, а также постановлений, предписаний осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор должностных лиц; 2. заботиться о здоровье, гигиеническом воспитании и обучении своих детей; 3. не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на охрану здоровья и благоприятную среду обитания».	4 балла	2 балла	0 баллов
Всего баллов				

Количество набранных баллов \_\_\_\_\_ Подпись эксперта \_\_\_\_\_