

**Спецификация конкурсных материалов для проведения теоретического этапа
Московского конкурса межпредметных навыков и знаний
«Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Академический
класс в московской школе» по гуманитарному направлению**

1. Назначение конкурсных материалов

Материалы теоретического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (далее – Конкурс) предназначены для оценки уровня практической подготовки участников Конкурса.

2. Условия проведения теоретического этапа

Теоретический этап Конкурса проводится в очной форме на базе вуза. При выполнении работы обеспечивается строгое соблюдение порядка организации и проведения Конкурса.

3. Продолжительность выполнения работы

На выполнение заданий теоретического этапа Конкурса отводится **90 минут**. В процессе выполнения заданий предусмотрена автоматическая пауза продолжительностью 10 минут в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

4. Содержание и структура работы

Задания теоретического этапа Конкурса разработаны преподавателями образовательных организаций высшего образования, участвующих в проекте «Академический класс в московской школе».

Индивидуальный вариант участника включает 15 заданий, базирующихся на содержании следующих предметов: «История России», «Обществознание».

5. Система оценивания работы

Задание считается выполненным, если ответ участника совпал с эталоном. Каждое задание оценивается по индивидуальным критериям оценки, указанным для каждого вопроса. Максимальный балл за выполнение всех заданий – 60 баллов. Для получения максимального балла за теоретический этап Конкурса необходимо дать верные ответы на все задания.

6. Приложения

1. Обобщённый план конкурсных материалов для проведения теоретического этапа Конкурса.
2. Демонстрационный вариант конкурсных заданий теоретического этапа Конкурса.

**Обобщённый план конкурсных материалов
для проведения теоретического этапа Конкурса**

№ задания	Уровень сложности	Темы	Контролируемые требования к проверяемым умениям	Балл
1	Повышенный	Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.	Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	4
2	Базовый	Экономические системы	Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4
3	Повышенный	Категории населения. «Русская правда»	Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	4
4	Повышенный	Типология политических режимов	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	4
5	Базовый	Факторы производства и факторные доходы	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	4
6	Повышенный	«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г.	Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)	4
7	Базовый	Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны	Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	4
8	Базовый	Социальный конфликт	Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая	4

			личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	
9	Базовый	Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развёртывания модернизации	Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	4
10	Базовый	Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм	Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	4
11	Базовый	Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.	Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	4
12	Повышенный	Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Переход к новой экономической политике	Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)	4
13	Базовый	Гражданство РФ	Знание и понимание необходимости регулирования общественными отношениями, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования	4
14	Повышенный	Свобода и ответственность	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	4
15	Повышенный	Социальный контроль	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	4
Сумма баллов:				60

**Демонстрационный вариант конкурсных заданий теоретического этапа
Конкурса**

Пример состава задания теоретического этапа Конкурса

ЗАДАНИЯ

Задание 1. Расположите в хронологической последовательности исторические явления. Запишите цифры, которыми обозначены исторические явления, в правильной последовательности.

- 1) начало стахановского движения
- 2) движение чартистов в Англии
- 3) спор нестяжателей и иосифлян

Правильный ответ: 3,2,1

Критерии оценивания:

3 правильных ответа – 4 балла

2 правильных ответа – 3 балла

1 правильный ответ – 2 балла

Неправильный ответ – 0 баллов

Задание 2. Выберите верные суждения о командной (плановой) экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственная собственность выступает основой командной (плановой) экономики.
- 2) Одним из значимых недостатков командной экономики является частый дефицит товаров широкого потребления.
- 3) Командная экономика не способна обеспечить быстрых темпов экономического роста.
- 4) Предприятия при командной экономике самостоятельно определяют торговых партнёров, в том числе внешнеэкономических.
- 5) К признакам командной экономики относят свободное ценообразование.

Правильный ответ: 1, 2

Критерии оценивания:

2 правильных ответа – 4 балла

1 правильный ответ – 2 балла

Неправильный ответ – 0 баллов

Задание 3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) VIII–XII вв. Найдите и запишите порядковые номера терминов, появление которых относится к другому историческому периоду.

- 1) рядовичи
- 2) волхвы
- 3) помещики
- 4) закупы
- 5) полюдые
- 6) пожилое

Правильный ответ: 3, 6

Критерии оценивания:

2 правильных ответа – 4 балла

1 правильный ответ – 2 балла

Неправильный ответ – 0 баллов

Задание 4. Установите соответствие между направлениями политической идеологии и их основными целями: к каждой позиции подберите соответствующее направление из столбца «Направление политической идеологии».

А. мирное преобразование политической системы и идея установления социальной справедливости

В. приоритет традиций перед новациями и проведение реформ только в случае крайней необходимости

С. необходимость ликвидации эксплуатации человека человеком и частной собственности

Д. минимизация вмешательства государства в экономику и постулирование идеи личной ответственности человека за собственное благополучие

Направление политической идеологии:

1. консервативная
2. либеральная
3. социал-демократическая
4. коммунистическая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Критерии оценивания:

4 правильных ответа – 4 балла

3 правильных ответа – 3 балла

2 правильных ответа – 2 балла

1 правильный ответ – 1 балл

Неправильный ответ – 0 баллов

Задание 5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой факторные доходы. Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) стипендия
- 2) земельная рента
- 3) заработная плата
- 4) пенсия
- 5) процент
- 6) прибыль

Правильный ответ: 1, 4

Критерии оценивания:

2 правильных ответа – 4 балла

1 правильный ответ – 2 балла

Неправильный ответ – 0 баллов

Задание 6. Какие три из перечисленных черт характеризуют период «застоя» в СССР? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) дефицит промышленных и продовольственных товаров
- 2) значительный разрыв в материальном положении разных слоёв общества
- 3) борьба с диссидентским движением
- 4) быстрые темпы внедрения современных технологий в производство товаров народного потребления
- 5) социальная стабильность, высокая степень социальной защищённости населения
- 6) альтернативный характер выборов

Правильный ответ: 1, 3, 5

Критерии оценивания:

3 правильных ответа – 4 балла

2 правильных ответа – 3 балла

1 правильный ответ – 2 балла

Неправильный ответ – 0 баллов

Задание 7. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в районе станции _____.

Б) Одним из организаторов подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия» был _____.

В) Советские войска вышли на государственную границу СССР в марте _____.

Пропущенные элементы:

- 1) 1944 г.
- 2) О. В. Кошевой
- 3) Крюково
- 4) Прохоровка
- 5) В. Г. Клочков
- 6) 1945 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
4	2	1

Критерии оценивания:

3 правильных ответа – 4 балла

2 правильных ответа – 3 балла

1 правильный ответ – 2 балла

Неправильный ответ – 0 баллов

Задание 8. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это словосочетание.

Социальный конфликт, этнический конфликт, политический конфликт, экономический конфликт, семейно-бытовой конфликт.

Правильный ответ: Социальный конфликт

Критерии оценивания:

Правильный ответ – 4 балла

Неправильный ответ – 0 баллов

Задание 9. Установите соответствие между терминами, понятиями и их определениями: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ТЕРМИНЫ,
ПОНЯТИЯ**

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) ассамблея
- Б) Сенат
- В) Кунсткамера
- Г) Синод

- 1) высший орган по делам законодательства и управления при императоре
- 2) первое в России высшее учебное заведение
- 3) коллегия, ведавшая церковным управлением
- 4) первый музей в России
- 5) общественное собрание для отдыха, развлечений

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
5	2	4	3

Критерии оценивания:

4 правильных ответа – 4 балла

3 правильных ответа – 3 балла

2 правильных ответа – 2 балла
1 правильный ответ – 1 балл
Неправильный ответ – 0 баллов

Задание 10. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей XVIII–XIX вв. и их деятельностью: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ИСТОРИЧЕСКИЕ
ЛИЧНОСТИ**

- А) В. Г. Белинский
- Б) Н. И. Новиков
- В) П. И. Пестель
- Г) Н. М. Муравьев

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) литературный критик
- 2) автор «Русской правды»,
программного документа декабристов
- 3) издатель «Трутня», «Живописца»
- 4) автор «Конституции»,
программного документа декабристов
- 5) идеолог славянофильства

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
1	3	2	4

Критерии оценивания:

4 правильных ответа – 4 балла
3 правильных ответа – 3 балла
2 правильных ответа – 2 балла
1 правильный ответ – 1 балл
Неправильный ответ – 0 баллов

Задание 11. Установите соответствие между памятниками (произведениями) культуры и их характеристиками: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИК

ХАРАКТЕРИСТИКА

(ПРОИЗВЕДЕНИЕ)
КУЛЬТУРЫ

А) надгробие над
могилой Н. С. Хрущёва

Б) Дмитриевский
собор во Владимире

В) икона «Спас
Нерукотворный»
Симона Ушакова

Г) здание
Московского
университета на
Моховой

1) авторы – Барма и Постник

2) автор – Э. Неизвестный

3) создание относится к XVIII в.

4) создание относится к XVII в.

5) создание относится к периоду правления
Всеволода III Большое Гнездо

6) памятник (произведение) не дошёл (не
дошло) до наших дней

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем
буквам.

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
2	5	4	3

Критерии оценивания:

4 правильных ответа – 4 балла

3 правильных ответа – 3 балла

2 правильных ответа – 2 балла

1 правильный ответ – 1 балл

Неправильный ответ – 0 баллов

Задание 12. Установите соответствие между событиями и годами, когда они
произошли: к каждой позиции из первого столбца подберите
соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

А) принятие плана ГОЭЛРО

Б) призвание варягов в Новгород

В) издание Манифеста о вольности
дворянской

Г) отмена местничества

1) 862 г.

2) 988 г.

3) 1682 г.

4) 1762 г.

5) 1920 г.

б) 1936 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
5	1	4	3

Критерии оценивания:

4 правильных ответа – 4 балла

3 правильных ответа – 3 балла

2 правильных ответа – 2 балла

1 правильный ответ – 1 балл

Неправильный ответ – 0 баллов

Задание 13. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) охрана историко-культурного наследия
- 2) трудоустройство совершеннолетних граждан
- 3) использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности
- 4) соблюдение законов РФ
- 5) участие в отправлении правосудия
- 6) получать среднее общее образование

Правильный ответ: 1, 4, 6

Критерии оценивания:

3 правильных ответа – 4 балла

2 правильных ответа – 3 балла

1 правильный ответ – 2 балла

Неправильный ответ – 0 баллов

Задание 14. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Свобода человека включает в себя возможность выбора между добром и злом.

- 2) Биологические потребности человека связаны с его социальной сущностью.
- 3) Процесс социализации человека продолжается всю его жизнь.
- 4) Человек, как и животные, обладает способностью к целеполаганию и творчеству.
- 5) Индивид – единичный представитель человечества.
- 6) Социализация предполагает усвоение человеком накопленных обществом культурных ценностей и социального опыта.

Правильный ответ: 1, 3, 5, 6

Критерии оценивания:

4 правильных ответа – 4 балла

3 правильных ответа – 3 балла

2 правильных ответа – 2 балла

1 правильный ответ – 1 балл

Неправильный ответ – 0 баллов

Задание 15. Выберите верные суждения о моральных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Моральные нормы, в отличие от иных социальных норм, всегда предъявляются в письменном виде.
- 2) Моральные нормы вырабатываются и предъявляются государством.
- 3) Моральные нормы передаются из поколения в поколение.
- 4) В основе моральных норм лежат общественные представления о добре и зле.
- 5) Моральные нормы обеспечиваются общественным мнением.

Правильный ответ: 3, 4, 5

Критерии оценивания:

3 правильных ответа – 4 балла

2 правильных ответа – 3 балла

1 правильный ответ – 2 балла

Неправильный ответ – 0 баллов