

Спецификация
конкурсных материалов для проведения теоретического этапа
Конкурса предпрофессиональных умений в номинации «Академический
класс» по социально-гуманитарному направлению

1. Назначение конкурсных материалов

Материалы теоретического этапа Конкурса предпрофессиональных умений «Предпрофессиональная мастерская академического, кадетского и педагогического профилей» (далее – Конкурс предпрофессиональных умений) предназначены для оценки уровня теоретической подготовки участников конкурса в номинации «Академический класс», выбравших социально-гуманитарное направление.

2. Условия проведения теоретического этапа Конкурса предпрофессиональных умений

Теоретический этап Конкурса предпрофессиональных умений проводится в форме компьютерного тестирования.

При выполнении работы обеспечивается строгое соблюдение порядка организации и проведения экзамена.

3. Продолжительность выполнения теоретического этапа Конкурса предпрофессиональных умений

На выполнение заданий теоретического этапа Конкурса предпрофессиональных умений отводится **90 минут**. В процессе выполнения заданий предусмотрены две автоматические паузы продолжительностью по **пять минут** в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

4. Содержание и структура теоретического этапа Конкурса предпрофессиональных умений

Задания теоретического этапа Конкурса предпрофессиональных умений разработаны преподавателями организаций высшего образования, участвующих в проекте «Академический (научно-технологический) класс в московской школе».

Индивидуальный вариант участника формируется автоматически во время проведения теоретического этапа Конкурса предпрофессиональных умений из базы конкурсных заданий.

В работе используются задания:

- с множественным выбором;
- на установление соответствия;
- с кратким ответом на заполнение пропусков в тексте.

Индивидуальный вариант участника включает две части. Часть 1 включает пять заданий, из которых три задания объединены текстом исторического источника и позволяют проверить умения его атрибутировать, а также работать с содержащейся в нём информацией. Часть 2 содержит десять заданий, носящих как метапредметный, так и предметный характер.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание считается выполненным, если ответ участника совпал с эталоном. Максимальный балл за выполнение заданий:

- часть 1 – 10 баллов;
- часть 2 – 30 баллов.

Приложение 1 «Обобщённый план конкурсных заданий теоретического этапа Конкурса предпрофессиональных умений в номинации «Академический класс» по социально-гуманитарному направлению».

Приложение 2 «Демонстрационный вариант конкурсных заданий теоретического этапа Конкурса предпрофессиональных умений в номинации «Академический класс» по социально-гуманитарному направлению».

**Обобщённый план
конкурсных заданий теоретического этапа Конкурса
предпрофессиональных умений в номинации «Академический класс»
по социально-гуманитарному направлению**

№ задания	Тип задания	Предмет	Проверяемые умения
Часть 1			
1.	КО	История	Атрибутировать текст, анализировать информацию, содержащуюся в тексте
2.	КО	История	
3.	КО	История	
4.	КО	Обществознание	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их функции
5.	КО	Обществознание	Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию
Часть 2			
6.	КО	История	Атрибутировать и анализировать текст первоисточника
7.	КО	История	Демонстрировать знания исторического контекста, в котором происходило написание текста источника
8.	КО	История	Демонстрировать и применять знания исторического контекста XVII–XX вв. к анализу визуальных источников
9.	КО	История	Атрибутировать и анализировать тексты первоисточников. Применять знания исторического контекста XX века к анализу текстов
10.	КО	История	
11.	КО	Обществознание	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
12.	КО	Обществознание	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам
13.	КО	Обществознание	Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
14.	КО	Обществознание	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
15.	КО	Обществознание	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия

**Демонстрационный вариант
конкурсных заданий теоретического этапа Конкурса
предпрофессиональных умений в номинации «Академический класс»
по социально-гуманитарному направлению
Часть 1**

***Прочитайте текст и, используя представленную информацию,
выполните задания 1–3.***

И тако Мы, в рассуждении упомянутых обстоятельств, по данной Нам от Всевышнего власти, из высочайшей Нашей императорской милости, отныне впредь на вечные времена и в потомственные роды жалуем всему российскому благородному дворянству вольность и свободу, кои могут службу продолжать, как в Нашей империи, так и в прочих европейских союзных Нам державах, на основании следующего узаконения:

1) Все находящиеся в разных наших службах дворяне могут оную продолжать, сколь долго пожелают, и их состояние им позволит, однако ж военные ни во время компании, ниже пред начатием оной за три месяца об увольнении из службы, или абшида просить да не дерзуют...; состоящие в военной службе могут просить у командующих над ними об увольнении из службы или отставки, и ожидать резолюции; состоящие во всяких наших службах, в первых восьми классах, от Нашей всевысочайшей конфирмации, а прочие чины получают определение по департаментам, до которых оные принадлежат.

2) Всех служащих дворян за благопорядочную и беспорочную нам службу наградить при отставке по одному рангу, если в прежнем чине, с которым в отставку идет, больше года состоял, и то таковых, кои от всех дел увольнения просить будут; а кои из военной в статскую службу пожелают вступить и вакансии будут, то и таковым по рассмотрении определяя, награждения чинить, если три года в одном ранге состоял, то есть в том, с которым идет к статской или другой какой нашей службе.

1 Выберите из нижеприведённых положений те, которые характеризуют данный документ.

- 1) Документ принят в правление Павла I.
- 2) Документ принят в правление Петра III.
- 3) Этот нормативный документ относится к типу «манифест».
- 4) Этот нормативный документ относится к типу «циркуляр».

2 Выберите из нижеприведённых положений условия, при которых дворянин мог получить повышение в чине при выходе в отставку.

- 1) нахождение в чине более одного года при переходе из статской службы в военную
- 2) нахождение в чине более трёх лет при переходе из военной службы в статскую

- 3) особые рвение и храбрость, проявленные на службе
- 4) нахождение в чине более одного года перед отставкой

3 Выберите из нижеследующих положений те, которые характеризуют значение текста в истории России.

- 1) С принятием этого документа дворянское сословие освобождалось от обязательной военной и гражданской службы.
- 2) Издание документа было связано с образцовой службой дворянских офицеров в русско-турецких войнах второй половины XVIII в.
- 3) Издание документа было вызвано поддержкой, которую оказали дворяне императору во время дворцового переворота.
- 4) В дальнейшем положения этого документа были подтверждены в «Жалованной грамоте дворянству».

4 Проанализируйте два сообщения новостной ленты Интернета. Определите, какую функцию современной науки иллюстрирует каждое сообщение: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СООБЩЕНИЯ НОВОСТНОЙ ЛЕНТЫ

ФУНКЦИИ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

- | | |
|--|--|
| <p>А) Австралийские учёные обнаружили и описали ранее неизвестные науке наскальные рисунки, возраст самых древних из которых достигает почти 10 тысяч лет. Учёные описали 572 ранее неизвестных наскальных изображения, возраст которых насчитывает от 6000 до 9400 лет. Эти рисунки были обнаружены в северной Австралии в период с 2008 по 2018 год.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) мировоззренческая 2) познавательная 3) образовательная 4) производственная |
| <p>Б) Учёные Томского политехнического университета разработали компактные экономичные водоочистные комплексы. С помощью этих систем в 2019 году в регионе модернизировали обычные водоочистные комплексы. При этом станции водоочистки отличаются компактностью и меньшей затратой энергоресурсов, чем зарубежные аналоги.</p> | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

5

Ниже приведён перечень документов. Все они, за исключением двух, являются источниками права. Найдите два документа, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Договор между РФ и Республикой Беларусь «О создании Союзного государства»
- 3) устное соглашение об электронном документообороте между сторонами
- 4) устав школы
- 5) проповедь патриарха

Часть 2

6

Прочитайте текст и выберите положения, которые его характеризуют.

В год 6523. Когда ... собрался идти против Ярослава, Ярослав, послав за море, привел варягов, так как боялся отца своего; но Бог не дал дьяволу радости. <...> Между тем печенеги пошли походом на Русь, ... послал против них Бориса, а сам сильно разболелся; в этой болезни и умер июля в пятнадцатый день. Умер он на Берестове, и утаили смерть его, так как Святополк был в Киеве. Ночью же разобрали помост между двумя клетями, завернули его в ковер и спустили веревками на землю; затем, возложив его на сани, отвезли и поставили в церкви святой Богородицы, которую сам когда-то построил. Узнав об этом, сошлись люди без числа и плакали по нем – бояре как по заступнике страны, бедные же как о своем заступнике и кормителе. И положили его в гроб мраморный, похоронили тело его, блаженного князя, с плачем.

- 1) Текст является фрагментом летописи.
- 2) Текст является фрагментом жития.
- 3) В тексте пропущено имя «Владимир».
- 4) В тексте пропущено имя «Святослав».
- 5) Автор текста подчёркивает, что высшие слои общества не жалели о смерти князя.
- 6) Автор текста подчёркивает, что низшие слои общества любили князя.

7

Какие исторические реалии соответствуют времени правления князя, чьё имя было пропущено в тексте?

- 1) В годы правления этого князя на Руси действовал свод законов «Русская правда».
- 2) На годы правления этого князя приходится восстание древлян.
- 3) В годы правления этого князя на Руси начинает составляться «Повесть временных лет».
- 4) Приходу к власти этого князя предшествовала междоусобная борьба.
- 5) Один из сыновей этого князя был женат на дочери шведского короля.
- 6) На время правления этого князя пришёлся окончательный разгром

печенегов.

7) На время правления этого князя приходится война с Византией.

8

Рассмотрите изображение и выберите верные положения из приведённых ниже.



- 1) Плакат подчёркивает несамостоятельность внешней политики потенциального противника России.
- 2) Плакат отражает международную обстановку середины XIX века.
- 3) Плакат эксплуатирует национальные стереотипы о Франции и США.
- 4) Плакат подчёркивает слабость потенциального противника России.
- 5) Военный конфликт, который отражает плакат, закончился победой России.
- 6) Военный конфликт, который отражает плакат, способствовал началу революции в одной из стран, участвовавших в нём.

Рушится и разбивается вдребезги меньшевистская «концепция» троцкизма насчёт неспособности рабочего класса повести за собой основные массы крестьянства в деле социалистического строительства. Теперь даже слепые видят, что середняк повернул в сторону колхозов. Теперь ясно для всех, что пятилетка промышленности и сельского хозяйства есть пятилетка построения социалистического общества, что люди, не верящие в возможность построения социализма в нашей стране, не имеют права приветствовать нашу пятилетку.

Рушится и превращается в прах последняя надежда капиталистов всех стран, мечтающих о восстановлении капитализма в СССР, – «священный принцип частной собственности». Крестьяне, рассматриваемые ими как материал, унаваживающий почву для капитализма, массами покидают хвалёное знамя «частной собственности» и переходят на рельсы коллективизма, на рельсы социализма. Рушится последняя надежда на восстановление капитализма.

Этим, между прочим, и объясняются отчаянные попытки капиталистических элементов нашей страны поднять против наступающего социализма все силы старого мира, попытки, приводящие к обострению борьбы классов. Не хочет капитал «врастать» в социализм.

Этим же надо объяснить тот злобный вой против большевизма, который подняли в последнее время цепные собаки капитала, всякие там Струве и Гессены, Милюковы и Керенские, Даны и Абрамовичи. Шутка ли сказать: исчезает последняя надежда на восстановление капитализма.

9

Выберите из нижеприведённых вариантов положения, характеризующие позицию автора текста.

- 1) Автор оптимистично оценивает перспективы социализма в СССР.
- 2) Автор подчёркивает, что переход от частной собственности к коллективной в СССР связан с серьёзными трудностями.
- 3) Автор полагает, что критика большевизма оправданна и имеет основания в фактическом положении дел.
- 4) Автор считает, что рабочим удалось повести крестьян к социализму.
- 5) Автор полагает, что острота борьбы социализма и капитализма будет возрастать.
- 6) Автор выражает согласие пойти на компромисс с политическими оппонентами.

10

Выберите варианты, характеризующие пятилетку, о которой идёт речь в статье.

- 1) В годы этой пятилетки был построен Сталинградский тракторный завод.
- 2) В годы этой пятилетки было начато строительство Беломорско-Балтийского канала.
- 3) Выполнение планов пятилетки привело к голоду.
- 4) В годы этой пятилетки был запущен Московский метрополитен.
- 5) Пятилетка была прервана войной.
- 6) Пятилетка была объявлена выполненной досрочно.

11

Установите соответствие между фактами общественной жизни и группами прав и свобод граждан РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

ГРУППЫ ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН РФ

- А) Около ста жителей микрорайона Краснолесье на юго-западе Екатеринбурга вышли на согласованный митинг, протестуя против планов по застройке этой территории жильём без сопутствующего развития необходимой инфраструктуры – строительства детских садов, школ, больниц и дорог.
- Б) Экологи Кубани бьют тревогу: площади кубанских лесов сокращаются под действием негативных факторов, а дуб черешчатый может исчезнуть в регионе как вид в течение двух лет.
- В) КПРФ и «Справедливая Россия» выступили с инициативой провести в России референдум по поводу пенсионной реформы.
- Г) Президент России поручил создать фонд сохранения и изучения родных языков народов РФ, целью которого станет создание условий для сохранения и изучения родных языков народов РФ, являющихся национальным достоянием и историко-культурным наследием.
- Д) В рамках весеннего призыва в отделения почтовой связи г. Тюмени трудоустроены два призывника. Молодым людям, пожелавшим пройти альтернативную гражданскую службу на почте, предоставляются отпуска, в том числе для сдачи экзаменационной сессии в учебных учреждениях, и оплачиваются больничные листы. В рамках приёма на работу проводится

- 1) гражданские
- 2) политические
- 3) экономические, социальные и культурные

обучение по специальности.

- Е) В РФ все граждане имеют бесплатные полисы обязательного медицинского страхования. Они действуют на всей территории России.

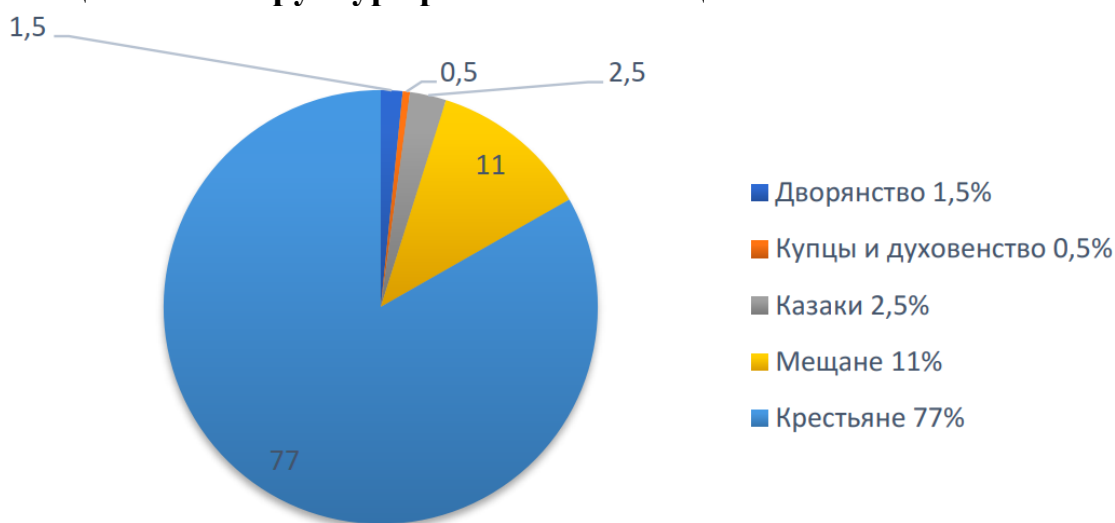
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

12

Рассмотрите диаграмму и прочитайте текст.

Социальная структура российского общества в начале XX века



«В самом понимании ... типа общества необходимо отметить ориентированность на воспроизведение в неизменном виде способов человеческой деятельности, взаимодействия, форм общения, организации быта, образцов культуры. Особенностью... общества является его закрытость для инноваций, крайне медленный характер перемен. Да и сами эти перемены не рассматриваются как ценность. Важнее – стабильность, устойчивость, следование заповедям предков. Всякое новшество рассматривается как угроза существующему миропорядку, и отношение к нему будет крайне настороженное».

Е.В. Попов

Заполните пропуски в тексте.

Приведённые выше диаграмма и текст раскрывают различные стороны такого исторического типа общества, как _____. Представленные на диаграмме социальные группы официально именовались в России _____. На основании представленной диаграммы можно сделать вывод о том, что в данном типе общества преобладает _____ производство, так как самой многочисленной социальной группой являются крестьяне.

13

Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики приведённой ниже правовой нормы (статья 20.1 Кодекса об административных правонарушениях РФ).

«Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, – влечёт наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток».

- 1) запрещающая норма
- 2) норма процессуального права
- 3) норма подзаконного акта
- 4) норма материального права
- 5) норма частного права
- 6) норма закона

14

Выберите из приведённых ниже фактов те, которые могут служить аргументами, подтверждающими высказывание известного русского писателя Л.Н. Толстого: «Не будь наук и искусства, не было бы человека и человеческого жития».

- 1) Книга Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке» показывает современным юношам и девушкам, что такое героизм и любовь к Родине.
- 2) Российский научный центр «Вектор» разработал вакцину от коронавируса, чтобы эффективно бороться с этой болезнью.
- 3) Премьер-министр РФ Дмитрий Медведев поздравил шорт-трекиста Семёна Елистратова с завоёванной медалью на Олимпийских играх в Пхёнчхане, отметив его мастерство и самоотдачу.
- 4) Одобрённый депутатами в первом чтении законопроект о повышении МРОТ с 1 мая 2018 года в пятницу Госдума рассмотрит во втором и третьем чтениях.
- 5) Строительство жилого дома со встроенным детским садом в г. Королёве завершится в III квартале 2019 г.
- 6) Седьмая симфония Д.Д. Шостаковича подняла дух жителей блокадного Ленинграда и помогла им пережить страшные дни войны.

Прочитайте следующие пронумерованные выдержки из новостей.

1. Проект «Северный поток – 2» предполагает строительство газопровода от побережья России через Балтийское море до Германии. Президент США Дональд Трамп призывает Германию отказаться от газопровода, чтобы не допустить усиления позиций России в Европе.

2. В Европейском союзе считают, что Microsoft незаконно использовала своё доминирующее положение на рынке операционных систем и программного обеспечения для того, чтобы вытеснить с него конкурентов. По мнению Комиссии, Microsoft умышленно написала свою операционную систему Windows 2000 таким образом, чтобы компьютеры под её управлением не могли беспрепятственно работать с программным обеспечением конкурентов компании.

3. Эксперты оценили суммарный ущерб от аварийного разлива дизельного топлива на Норильской ТЭЦ-3 в 40 млрд рублей, не считая строительства рыбоперерабатывающих заводов, которые необходимы для восполнения искусственным воспроизводством молоди ценных видов рыб, которые подверглись воздействию техногенной аварии.

4. Объём рынка услуг по обслуживанию и ремонту автотранспортных средств по праву считается неиссякаемым. Ежегодно растёт количество новых станций технического обслуживания автомобилей. Уход потребителей в независимые СТО и частные гаражные зоны вынуждает официальных дилеров пересматривать свою политику ведения бизнеса.

Заполните пропуски в тексте.

Несмотря на многообразие представленных на рынке брендов солнцезащитных очков (Ray-Ban, Vogue, DKNY и т. д.), все они производятся в различных подразделениях одной компании Luxottica. Эти данные свидетельствуют о таком явлении в мировой экономике, как _____. Это же явление в современном мире иллюстрирует новость № _____. Новость № 4 свидетельствует о такой структуре рынка, как _____.

Ответы

№ задания	Ответ	Макс. кол-во баллов
1	2 3	2
2	2 4	2
3	1 4	2
4	2 4	2
5	3 5	2
6	1 3 6	3
7	4 5 7	3
8	1 4 6	3
9	1 4 5	3
10	1 2 3 6	3
11	2 3 2 3 1 3	3
12	Традиционное, сословиями, сельскохозяйственное (аграрное)	3
13	1 4 6	3
14	1 2 6	3
15	Монополия, 2, чистая / совершенная конкуренция	3
Итог		40